

JOVARO PROGIMNAZIJOS
2020 M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA

1. STIPRIEJI, SILPNIEJI IR TOBULINTINI MOKYKLOS VEIKLOS ASPEKTAI

1.1. Įsivertinimo metu surasti stiprieji veiklos aspektai		
Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Pagrindimas
2.4.1.	Vertinimo kriterijų aiškumas	Pasiekimų vertinimo aiškumui pritaria 100 proc. mokytojų, 91 proc. mokinių, 93 proc. tėvų ir jis yra priskirtas prie aukščiausių verčių. Visose metodinėse grupėse susitarta dėl dalykų mokinių pasiekimų vertinimo kriterijų.
1.2. Įsivertinimo metu surasti silpnieji veiklos aspektai		
Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Pagrindimas
3.1.1.	Įvairovė	Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės iš dalies atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir ne visada pagal poreikį atnaujinamos.
1.3. Veiklos tobulinimas 2021 metais		
Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis	Pagrindimas
3.1.1.	Įvairovė	Atsižvelgiant į šiandienos aktualijas organizuojant mokymą nuotoliniu ugdymo proceso būdu, didžiausią poreikį keistis šioje srityje nurodė mokytojai (84 proc.), kuriems pritarė visos respondentų grupės. Jis yra priskirtas prie žemiausių verčių.

2. MOKYKLOS PAŽANGA.

2.1. 2020 m. mokyklos pažanga	
Rodiklio numeris	Rodiklio raktinis žodis
2.2.2.	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas
2.2. Poveikis mokinio brandai, pasiekimams ir pažangai	Lyginant 2019 m. ir 2020 m. mokinių apklausos duomenis, teiginiui „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairias sudėtingumo užduotis“ padidėjo kokybės įvertinimas 2,7 (2,5), teiginiui pritarė 65 proc. (52 proc.) mokinių, 68 proc. tėvų (50 proc.). Didėja mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis procentais 83,8 (76,85).
2.3. Poveikis mokyklos pažangai	2019 m., 2020 m. pažangumas – 100 proc. Lyginant šalies nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso ir progimnazijos skirtingų amžiaus grupių mokinių (3-4, 5-7, 8-10 kl.) rezultatus pagal mąstymo gebėjimų grupes vidutiniškai surinktų taškų sumos vidurkis didesnis visose amžiaus grupėse.

3. MOKINIŲ, TĖVŲ IR MOKYTOJŲ APKLAUSOS IQES online LIETUVA SISTEMOJE

3.1. Bendra informacija apie mokinių apklausą:

3.1.1. 5-8 klasių mokinių skaičius mokykloje	459
3.1.2. Iš viso pakviestų mokinių skaičius	459
3.1.3. Pilnai atsakyti klausimynai	438

3.1.4. Mokinių nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai padeda pažinti mano gabumus	3,1
2. Mokykloje esame skatinami bendradarbiauti	3,2
3. Man yra svarbu mokytis	3,6
4. Mokykloje gaunu man suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,1
5. Man patinka eiti į mokyklą	2,6
6. Per paskutinius 2 mėnesius aš iš kitų mokinių nesityčiojau	3,7
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš manęs mokykloje niekas nesityčiojo	3,5
8. Mokykloje atsižvelgiama į mano nuomonę	2,9
9. Aš noriai dalyvauju mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	2,8
10. Pamokoje aš nebijau suklysti	2,7
11. Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,7
12. Su manimi aptariamos mokymosi sėkmės	2,9
13. Kartu su mokytoju planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	2,6
14. Man sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
15. Mokantis nuotoliniu būdu man reikia daugiau pagalbos	2,1
16. Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pažangą	3,0
17. Mano pasiekimų vertinimas man yra aiškus	3,4

3.2. Bendra informacija apie tėvų apklausą:

3.2.1. Iš viso pakviestų respondentų (tėvų) skaičius	760
3.2.2. Pilnai atsakyti klausimynai	329

3.2.3. Tėvų nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti gabumus	3,3
2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti	3,4
3. Mano vaikui yra svarbu mokytis	3,5
4. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,1
5. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka	3,3
6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo	3,6
7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesityčiojo	3,3
8. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko nuomonę	3,2
9. Mano vaikas noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,3
10. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti	2,9

11. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	2,8
12. Su mano vaiku aptariamos jo mokymosi sėkmės	3,3
13. Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,0
14. Mano vaiku sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,0
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos	2,9
16. Mokytojų padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą	3,1
17. Pasiekimų vertinimas mano vaikui yra aiškus	3,3

3.3. Bendra informacija apie **mokytojų** apklausą:

3.3.1. Iš viso pakviestų mokytojų skaičius	51
3.3.2. Pilnai atsakyti klausimynai	38

3.3.3. **Mokytojų** nuomonė apie mokyklą:

Teiginys:	Vidurkis
1. Mokiniam padedu pažinti jų gabumus	3,7
2. Mokinį pamokose skatinu bendradarbiauti	3,8
3. Mano mokiniams yra svarbu mokytis	3,0
4. Mokykloje mano mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes	3,3
5. Į mokyklą mokiniams eiti patinka	3,1
6. Per paskutinius 2 mėnesius mokiniai iš kitų mokinių nesityčiojo	2,8
7. Per paskutinius 2 mėnesius man neteko spręsti patyčių problemos mokykloje	2,9
8. Aš atsižvelgiu į kiekvieno mokinio nuomonę	3,5
9. Mano mokiniai noriai dalyvauja mokyklos organizuojamoje socialinėje ir visuomeninėje veikloje	3,1
10. Mano pamokose mokiniai nebijo suklysti	3,5
11. Per mano pamokas mokiniai turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis	3,3
12. Su mokiniais aptariu jų mokymosi sėkmes	3,8
13. Su mokiniais kartu planuoju mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)	3,6
14. Mano mokiniams sekasi mokytis nuotoliniu būdu	3,1
15. Mokantis nuotoliniu būdu mano mokiniams reikia daugiau pagalbos	3,3
16. Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti savo pažangą	3,5
17. Pasiekimų vertinimas mano mokiniams yra aiškus	3,7