

PATVIRTINTA
 Šiaulių Jovaro progimnazijos
 direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
 įsakymu Nr. V-106

**2023–2024 M. M. ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO
 UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
 PIRMASIS SKIRSNIS
 2022–2023 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ**

2022–2023 m. m. progimnazija įgyvendino visus su ugdymo turiniu ir ugdymo proceso organizavimu susietus tikslus bei uždavinius, panaudodama mokyklos ugdymo plano galimybes. Vykdymada pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, progimnazija atsižvelgė į 2022 m. ir 2023 m. metinius veiklos planus bei mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir įgyvendino numatytas priemones.

1. Mokinijų pasiekimai ir pažanga:

1.1. *Nacionalinis mokinijų pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP)*. Pasiekimų patikrinime dalyvavo 69 ketvirtokai ir 116 aštuntokų. 2 mokiniai (ketvirtokas ir aštuntokas) buvo atleisti nuo NMPP. *Visi mokiniai sprendė bent vieną testą*.

Klasės	4 klasės				8 klasės			
	Skaitymas		Matematika		Skaitymas		Matematika	
	94,2		100		98,3		96,6	
Rezultato procentais vidurkis	Šalies	Jovaro	Šalies	Jovaro	Šalies	Jovaro	Šalies	Jovaro
	62,4	64,5	61,9	63,6	67,5	72,0	48,7	54,2
Aukštesnysis lygis, dalis proc.	8,2	7,7	14,5	17,4	15,2	19,3	5,2	8,0
Pagrindinis lygis, dalis proc.	70,4	72,3	72,4	69,6	58,4	67,5	35,0	40,2
Patenkinamas lygis, dalis proc.	19,8	20,0	11,6	13,0	25,6	13,2	50,2	49,1
Nepasiekta patenkin. lygis, dalis proc.	1,6	0	1,5	0	0,8	0	9,7	2,7

4 ir 8 klasėjų mokinijų skaitymo ir matematikos pasiekimų procentinis vidurkis didesnis už šalies rezultato procentinį vidurkį. Pagal pasiekimų lygius 4 ir 8 klasėjų mokinijų visų dalykų rodikliai geresni nei atitinkami šalies rodikliai, tačiau trys 8 klasėjų mokiniai nepasiekė patenkinamo lygio (matematika).

1.2. 2022–2023 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų mokinijų pažangumas atsižvelgiant į 2023–2025 metų strateginio veiklos plano vertinimo kriterijus:

Mokslo metai	2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023
Klasės	1–4 klasės		5–8 klasės	
Mokinijų pažangumas procentais	100	100	100	100
Mokinijų, baigusių pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programą, dalis procentais	100	100	100	100
Mokinijų, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais	87,1	82,2	74,0	74,5
Mokinijų, padariusių ugdymosi pažangą*, dalis procentais	66,1	66,1	61,4	78,1

*2–4, 6–8 klasės mokinys, kurio visų ugdymo dalykų metiniai įvertinimai (lygiai: aukštesnysis, pagrindinis, patenkinamas) nepakito arba padidėjo, palyginti su praėjusių mokslo metų metiniu įvertinimu, laikomas padariusiu ugdymosi pažangą; 1 ir 5 klasės mokinio pažangos rodikliai skaičiuojami lyginant I ir II pusmečių įvertinimus (lygius).

1.3. Mokiniai skatinami dalyvauti įvairose šalies, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. Šiais mokslo metais 345 mokiniai dalyvavo įvairiuose renginiuose. Iš jų 255 (74 proc.) tapo laimėtojais (konkursas „Tavo žvilgsnis 2023”, „Olympis”, „Kengūra”, „Bebras” ir kt.). Devyni 8 klasių mokiniai išlaikė vokiečių k. egzaminą Goethe-Zertifikat A1. Puikūs ir sporto srities mokinių pasiekimai: laimėtos penkios I-os vietas (futbolas, krosas, lengvoji atletika), trys II-os vietas (kvadratas, lengvoji atletika, šachmatai); dvi III-os vietas (plaukimas, lengvoji atletika). 3–8 klasių mokiniai Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus organizuotose įvairių *dalykų olimpiadose ir konkursuose* laimėjo 18 (2021–2022 m. m. – 11, 2020–2021 m. m. – 6) prizinių vietų (lietuvių kalbos – 2, matematikos – 1, prancūzų k. – 1, anglų k. – 1, vokiečių k. – 1, fizikos – 1, gamtos mokslų / biologijos – 6, geografijos – 1, dailės – 4).

Išvada. 2022–2023 m. m. pažangumo rodikliai atitinka planuotus kriterijus. Visi mokiniai sėkmingai baigė pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas. Nors 1–4 klasių mokiniai mokymosi kokybės rodiklis krito (-4,9 proc.), mokiniai, padariusių ugdymosi pažangą, rodiklis liko stabilus. Analizuojant 1–4 klasių mokiniai individualią atskirą dalyką pažangą, padidėjo lietuvių kalbos (+2,1 proc.) ir matematikos (+1,1 proc.) individualią pažangą padariusių mokiniai dalis. 5–8 klasių mokiniai mokymosi kokybė (+0,5 proc.) ir mokiniai, padariusių ugdymosi pažangą (+16,07 proc.), dalis didėja.

2. Mokymasis ne mokykloje:

2.1. 2022–2023 m. m. 1–4 klasėse suorganizuotos 159 edukacinės išvykos (688 pamokos) kitose erdvėse. Plėtojant įvairiapusę integraciją, 1–4 klasėse vestos fizinio ugdymo (**regbio, žolės riedulio, lengvosios atletikos**) pamokos kartu su sporto organizacijų treneriais. Visi 2 klasių mokiniai (72) fizinio ugdymo pamokų metu dalyvavo VŠĮ Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro procese „*Mokymo plaukti ir saugiai elgtis vandenye ir prie vandens*“, kurio metu mokėsi **plaukti** plaukimo centre „Delfinas“. Bendradarbiaujant su futbolo klubu „Gintra“ visos 1 klasių mergaitės (36) dalyvavo „Playmakers“ projekte, kuriuo siekta į **futbolą** įtraukti mergaites. Bendradarbiaujant su Šiaulių Didždvario gimnazija ir VŠĮ Eduplius 2a, 3a, 4c klasių mokiniai (70) dalyvavo 3 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose **STEAM JUNIOR** programose. Bendradarbiaujant su Šiaulių technologijų mokymo centru 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 4a, 4b, 4c klasių mokiniai (238) dalyvavo 16 ankstyvojo **profesinio orientavimo** programas „OPA“ užsiėmimų. Visose 1–4 klasėse kas antrą savaitę įgyvendintos **skaitmeninio raštingumo** ir **informatinio mąstymo** ugdymo veiklos.

2.2. 5–8 klasėse organizuotos 128 edukacinės išvykos, t. y. daugiau kaip 817 pamokų kitoje erdvėje. Bendradarbiaujant su Šiaulių Jaunujų technikų centru I pusmetį 8abd kl. – 16 mokiniai dalyvavo **Biotechnologijų programos** užsiėmimuose; 6ad kl. – 21 mokinys, 7d kl. – 27 mokiniai – mokslo **festivalyje** „**Erdvėlaivis žemė**“; 7b kl. – 1 mokinys, 8abd – 31 mokinys – programoje „**STEAM Didždvaryje 2023**“. Visus mokslo metus dvi fizinio ugdymo pamokos per savaitę organizuotos Šiaulių Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre (6a, 6b, 7c ir 8-ų klasių mokiniams), Šiaulių Sporto gimnazijoje (7a, 7b, 7d klasių mokiniams) ir kt.

2.3. Įgyvendinant **Erasmus+ K2** tris tarptautinius projektus: „*STEMaction for the future*“, „*Know your Carbon Footprint*“, „*Skillful and happy*“ mokiniams (8c – 5 mok., 6c – 2 mok., 4c – 1 mok., 2a – 1 mok.) organizuoti 2 išvykstamieji vizitai į užsienį, vyko 3 užsienio šalių priėmimai progimnazijoje, kurių metu mokiniai (4c kl. – 5 mok., 5a kl. – 1 mok., 5c kl. – 1 mok., 5d kl. – 1 mok., 6c kl. – 9 mok., 7a – 1 mok., 7c kl. – 4 mok., 8c kl. – 5 mok.), 7d kl. – 1 mok.) dalyvavo praktinėse-patyriminėse veiklose, kurias vedė užsienio šalių pedagogai sudarydami palankias sąlygas ugdyti XXI a. asmenybei reikalingas kompetencijas, stiprinti įgūdžius bei pažinti kitų šalių kultūrą, kalbas bei vertybų įvairovę.

Išvada. Edukacinės erdvės už mokyklos ribų, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir neformaliojo švietimo galimybų panaudojimas išplėtė 1–8 klasių mokiniai formalųjį ugdymą. Visi (100 proc.) mokiniai dalyvavo bent vienoje mokyklos organizuojamoje veikloje už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.).

3. Pažintinė kultūrinė veikla. 1–8 klasėse suorganizuotos 4–5 planuotos pažintinės kultūrinės veiklos dienos ir 5 papildomos pažintinės kultūrinės veiklos dienos („Paragauk Kalėdų“ (5–8 kl.), „Skaitymo naktis“ (1–4 kl.), „Teatro diena“ (1–4 kl.), „Sveikatingumo diena“ (1–4 kl.), „Sportas mus vienija“ (5–8 kl.), orientuotos į patyriminį ugdymą(si), mokinių pasiekimų ir pažangos planavimą, į(si)vertinimą bei ugdymo karjerai įvairovės plėtojimą. 1–8 klasėse, išskyrus 1a, 3b, 6b, 6d ir 7abd, klasių vadovams / kuratoriams, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, suorganizuotos 1–7 patyriminio ugdymo dienos poilsio ir/ar mokinių atostogų dienomis, kurios įskaičiuotos į ugdymo dienų skaičių.

Išvada. 2022–2023 m. m. 1–8 klasėse suorganizuota daugiau nei planuota pažintinių kultūrinių veiklų, orientuotų į patyriminės pedagogikos metodą (prosesas per asmeninę patirtį). Su mokiniais atliktos visų veiklų refleksijos (igytos patirties įvertinimas).

4. Socialinių kompetencijų ugdomas.

4.1. Šiaulių miesto SKU kalendoriuje 2022–2023 m. m. užfiksuota 43 dienos, kurių metu 5–8 klasėse vykdytos 56 veiklos (29 profesinio veiklinimo, 17 socialinės–pilietyne veiklos, 10 savanorystės). 39,6 proc. mokinių dalyvavo socialinėje–pilietyne veikloje už mokyklos ribų, 6 proc. – savanorystės veiklose, 56 proc. – profesiniame veiklinime.

4.2. 56 (19,9 proc.) 1–4 klasių mokiniai ir 202 (43,7 proc.) 5–8 klasių mokiniai aktyviai dalyvavę socialinėje–pilietyne veikloje (surinkę didesnį nei progimnazijos dokumentuose nustatytą socialinės–pilietyne veiklos valandų skaičių), mokslo metų pabaigoje paskatinti progimnazijos direktoriaus padėkos raštais: 8 pirmokai (11,9 proc.), 12 trečiokų (16,7 proc.), 36 ketvirtokai (51,4 proc.), 70 penktokų (63 proc.), 41 šeštakas (34,2 proc.), 41 septintokas (36 proc.) ir 50 aštuntokų (42,7 proc.).

4.3. 2022–2023 m. m. 5–8 kl. mokiniams karjeros specialistas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą temų sąrašą vedė 16 ugdymo karjerai pamokų (5 kl. – 4, 6 kl. – 4, 7 kl. – 4, 8 kl. – 4).

Išvada. 2022–2023 m. m. visi 1–8 klasių mokiniai (100 proc.) atliko socialinę–pilietyne veiklą, mokiniams teiktos suplanuotos karjeros ugdymo paslaugos.

5. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir pagalbos teikimas:

5.1. Panaudotos visos valandos, skirtos 1–8 klasių mokinių pažinimo, saviraiškos ir ugdymo(si) poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti. 12 (100 proc.) pradinio ugdymo mokytojų ir 22 (63 proc.) 5–8 klasių dalyko mokytojai vedė konsultacijas, orientuotas į mokinių poreikius. 3 (25 proc.) pradinio ugdymo mokytojai, 1 – pagrindinio ugdymo mokytojas (lietuvių k.) ir švietimo pagalbos specialistas (logopedas) teikė intensyvią ugdymosi pagalbą iš užsienio grįžusiems ir / ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.

5.2. Socialinis pedagogas 1–8 klasių mokiniams vykdė 12 grupinių veiklų: gyvenimo įgūdžių ugdymo būrelį „Pasakos keliu“ (1a, 1c kl.), gyvenimo įgūdžių ugdymo pratybas „SEKU“ (2b kl.), ankstyvosios prevencijos programą „Obuolio draugai“ (2 kl.), ankstyvosios prevencijos programą „Įveikiame kartu“ (3b kl.), socialinių įgūdžių ugdymo grupę „Aš ir kiti“ (4 kl.), gyvenimo įgūdžių ugdymo būrelį „Raktas“ (5 kl.), socialinių įgūdžių ugdymo pratybas „Sekasi augti“ (6 kl.), tabako, alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų prevencijos programą „Gvai“ (7c, 8b kl.), socialinių emocinių kompetencijų stiprinimo projektą „Augu SAVIMI“ (12-15 metų mergaitėms), gyvenimo įgūdžių programą „Bendraamžiai“ (8 kl.). Tikslinėse grupinėse veiklose dalyvavo 130 (17,5 proc.) 1–8 klasių mokinį.

5.3. *1 klasių mokinių trijų mėnesių adaptacinis laikotarpis.* 1 klasių mokinių adaptacijai įvertinti buvo parengtas adaptacinių laikotarpio priemonių planas, patvirtintas 2022 m. rugsėjo 9 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-153. Visos priemonės, orientuotos į mokinių adaptacijos mokykloje fiziologiniu, psichologiniu ir socialiniu lygiu įvertinimą bei rezultatų pristatymą tėvams (globėjams, rūpintojams), įgyvendintos. *5 klasių mokinių dviejų mėnesių adaptacino laikotarpio* metu dalykų mokytojų ir klasių kuratoriaus / vadovo vykdyta mokinių stebėsena, atsižvelgiant į pradinio ugdymo mokytojų ir / ar švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

Atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) išvadas, mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) rekomendacijas, adaptacinio periodo tyrimų ir vykdytos stebėsenos rezultatus, mokiniam teikta švietimo pagalba:

Klasės	1abc	5abcd
Mokinijų skaičius	67	111
Švietimo pagalbos teikimas		Skaičius / dalis proc.
Logopedas	22 (32,8 proc.)	3 (2,7 proc.)
Specialusis pedagogas	4 (6 proc.)	1 (0,9 proc.)
Socialinis pedagogas	6 (9 proc.)	3 (2,7 proc.)
Psichologas	3 (4,5 proc.)	-
Mokytojo padėjėjas	3 (4,5 proc.)	-

2022–2023 m. m. pirmokų ir penktokų pažangumas – 100 proc.; pirmokų mokymosi kokybė – 85,1 proc., penktokų – 88,1 proc.; mokinijų padariusių individualią ugdymosi pažangą: pirmokų – 60 proc., penktokų – 84,7 proc.

Išvada. 2022–2023 m. m. 1–8 klasių mokiniam teikta savalaikė mokymosi ir šveitimo pagalba.

6. Neformalusis vaikų švietimas. 2022–2023 m. m. 1–8 klasių mokiniam vykdyta 20 (planuota 16) neformaliojo vaikų švietimo programų veikla pagal 7 kryptis (sveikos gyvensenos ir sporto, meninės raiškos, techninės kūrybos, socialinių įgūdžių, dalykinės, STEAM, vaikų ir jaunimo organizacijų veikla).

Išvada. 1–8 klasių mokiniam pasiūlyta daugiau nei planuota NVŠ būrelių mokykloje, kuriuos lankė 371 (47,30%) mokinys. Panaudota 95% neformaliajam vaikų švietimui skirtų ugdymo plano valandų.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

7. Šiaulių Jovaro progimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas **vieneriems mokslo metams**, reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

8. 2023–2024 m. m. ugdymo plano **tikslias** – įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, apibréžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokinui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingą kompetenciją.

9. Uždaviniai:

9.1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

9.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio įtrauktį į švietimą;

9.3. Siekti, kad mokinijų mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendruųjų programų kaitos;

9.4. Skatinti mokinius dalyvauti įvairioje neformaliojo ugdymo veikloje: būreliuose, tarptautiniuose ar mokykliniuose projektuose, mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. 2023–2024 m. m. ugdymo procesas 1–8 klasėi mokiniam prasideda 2023 m. rugsėjo 1 d., baigiasi:

- 10.1. 1–4 klasėi mokiniam – 2024 m. birželio 11 d.;
- 10.2. 5–8 klasėi mokiniam – 2024 m. birželio 26 d.
- 11. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė:
- 11.1. 1–4 klasėi mokiniam – 175 ugdymo dienos;
- 11.2. 5–8 klasėi mokiniam – 185 ugdymo dienos.

12. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 kl. – 45 min.

13. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius. Jų trukmė:

- 13.1. Pirmasis pusmetis: 2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.;
- 13.2. Antrasis pusmetis:
- 13.2.1. 1–4 klasėi mokiniam: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 11 d.;
- 13.2.2. 5–8 klasėi mokiniam: 2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d.

14. Mokinijų atostogų datos ir trukmė:

Atostogos*	Klasės	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	1–8 kl.	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–8 kl.	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos atostogos	1–8 kl.	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų) atostogos	1–8 kl.	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08
Vasaros atostogos	1–4 kl. 5–8 kl.	2024-06-12 2024-06-27	2024-08-30	2024-09-02

*Numatytas *atostogų laikas (bet ne trukmė)* progimnazijos direktoriaus sprendimu, suderinus su progimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomaja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, gali atskiroms klasėms keistis dėl svarbių su ugdymo proceso organizavimu susijusių aplinkybių.

ANTRASIS SKIRSNIS
2023–2024 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruoju ugdymo planu (toliau – pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos BUP), patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrujų ugdymo planų patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendroziomis programomis, patvirtintomis LR švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos konceptacija „Dėl Geros mokyklos konceptijos patvirtinimo“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais bendrajų ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, progimnazijos

2023–2025 m. strateginiu ir 2023 metų veiklos planais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis bei 2022–2023 m. m. ugdymo proceso analize.

16. Ugdymo planą rengė 2023 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85 „Dėl 2023–2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo“ sudaryta darbo grupė.

17. Mokyklos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinama iki rugpjūčio 30 d. Ugdymo plano projektas suderintas su progimnazijos taryba (Progimnazijos tarybos posėdžio 2023 m. rugpjūčio 30 d. (protokolas Nr. MT1-3) ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju iki rugpjūčio 31 d.

18. Progimnazijos ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki rugpjūčio 31 d.

19. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti naudojamos dalykų moduliams, konsultacijoms ir kt., pateikiamas 1, 2, 3 ugdymo plano prieduose.

20. Ugdymo turinio planavimas:

20.1. 1–8 klasių metų trukmės mokomojo dalyko ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, pusmečio trukmės mokomojo dalyko / modulio ugdymo turinys planuojamas pusės metų laikotarpiui.

20.2. 1–8 klasių mokytojai dalyko, dalyko modulio ugdymo turinį planuoja metodinėse grupėse nustatyta tvarka. Parengti ilgalaikiai planai, formaliojo ugdymo programos suderinami mokytojų metodinėse grupėse ir pateikiами vadovams pagal kuruojamas sritis ne vėliau kaip iki rugsėjo 7 d.;

20.3. Mokytojas, dėl įvairių priežasčių pasikeitus ugdymo procesui, koreguoja dalykų ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą;

20.4. Mokytojas atsako už mokomojo dalyko ilgalaikio plano, formaliojo ugdymo programos parengimą, laikantis nustatyti procedūrų ir terminų bei užtikrina planuojamo ugdymo turinio ir dalyko ugdymo turinį reglamentuojančių dokumentų atitinktį bei dermę.

21. Progimnazija bendradarbiauja su Goethe's institutu, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis įstaigomis (lopšeliais-darželiais „Kregždutė“, „Žirniukas“, „Klevelis“, „Žiburėlis“, „Coliukė“ ir kt.), Šiaulių Centro pradine mokykla, VŠĮ Šiaulių Jézuitų mokykla, Salduvės progimnazija, Didždvario, Stasio Šalkauskio, Simono Daukanto, „Saulėtekio“ gimnazijomis bei Šiaulių technologijų mokymo centru dėl tolimesnio mokinį mokymosi testinumo; su VŠĮ futbolo akademija „Šiauliai“, VŠĮ futbolo klubu „Gintra“, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, VŠĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių sporto centru „Dubysa“, plaukimo mokykla „Delfinas“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių jaunujų turistų centru, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, sudarant sąlygas mokiniam rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (plaukimasis, regbis, žolės riedulys, futbolas, gimnastika, lengvoji atletika, krepšinis, turizmas ir kt.) bei kitomis įvairiomis organizacijomis bei įstaigomis, padedančiomis užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir bendruomenės narių užimtumą.

22. Įgyvendinami Erasmus+ K2 tarptautiniai projektais „STEM Action for the future“ („STEM veiklos ateities kartoms“), kuriame dalyvauja Ispanijos, Turkijos, Serbijos, Lenkijos, Bulgarijos, Slovakijos ir Lietuvos mokyklos; Erasmus K2 tarptautinis projektas „Know your Carbon Footprint“ („Anglies dvideginio pėdsakai maiste“), dalyvauja Ispanijos, Turkijos, Prancūzijos ir Lietuvos mokyklos.

23. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) veikla mokiniams yra neprivaloma ir laisvai pasirenkama. Mokiniai renkasi įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, padedančias atskleisti jų pomėgiams, talentams, atitinkančias jų saviraiškos poreikius. Mokykloje siūlomi 7 krypčių (sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, meninės raiškos, techninės kūrybos, socialinių įgūdžių, dalykinės krypties, STEAM ir vaikų bei jaunimo organizacijų veiklos) NVŠ užsiėmimai:

23.1. Į NVŠ veiklą padedama įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiemis ar grįžusiems iš užsienio valstybių;

23.2. NVŠ veiklai įgyvendinti valandos (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės, 1 kl. mokiniams – 35 min.) skiriamos, atsižvelgus į mokinį poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, tēstinumą ir pasiektus ar planuojamus rezultatus;

23.3. Minimalus mokinų skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokiniai. Išskirtiniai atvejais sudaromos mažesnės mokinų grupės;

23.4. NVŠ užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

23.5. Vaikų ir jaunimo tautinių šokių ansamblis „Šełtinis“ veikla organizuojama derinant formalųjį ir neformalųjį švietimą;

23.6. NVŠ programos teikiamos mokyklos vadovui, kuruojančiam šią sritį, iki rugsėjo 7 d.;

23.7. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinų registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

24. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“, o 2, 4, 6, 8 klasėse, išskyrus Chemijos ir Fizikos bendrasias programas 8 klasėje – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų patvirtinimo“.

25. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrujų programų pasirengimas ir įgyvendinimas, užtikrinant ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrujų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrujų programų, organizuojamas vadovaujantis Šiaulių Jovaro progimnazijos direktorius 2022 m. lapkričio 7 d. įsakymu Nr. V-192 „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“ (žr. <https://www.jovaras.com/wp-content/uploads/UTA-planas.pdf>.)

26. Siekiant nuosekliai ugdyti mokinį kompetencijas ir sudaryti jiems sąlygas giliau suprasti supantį pasauly bei autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo turinje siejamos formaliosios įvairių mokomujų dalykų pamokos su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, sudaromos galimybės mokiniams **mokyties ne mokyklos aplinkose** (lankytis muziejų, bibliotekų, atvirų prieigos centrų, galerijų, švietimo ir kitų ištaigų organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir pan.):

26.1. Atsižvelgiant į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrujų programų numatytaį dalykų mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas, 1–8 klasėse ne mažiau kaip 1 diena (arba 5–7 pamokos) per mėnesį skiriama ugdymo procesui *kitose aplinkose* organizuoti;

26.2. Mokinio mokymosi laikas kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę);

26.3. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyto Higienos normoje.

27. 1–8 klasių mokiniams ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis formomis:

27.1. Planuojamos **nepamokinei veiklai** skirtos ugdymo dienos:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi asmenys
1.	2023-09-01	Mokslo ir žinių diena (1–8 kl.)	Klasių vadovai/kuratoriai
2.	2024-01	Mokinio individualios pažangos aptarimo diena (1–8 kl.)	Mokytojai, klasių vadovai/kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai
3.	2024-03/04	Ugdymo karjerai diena (1–8 kl.)	Karjeros specialistas, klasių vadovai/kuratoriai
4.	2024-05	Sveikatingumo diena (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai

5.	2024-05/06	Mokslo metų pažangos aptarimo diena (1–8 kl.)	Mokytojai, klasų vadovai/kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai
----	------------	---	---

27.2. Sudaryta galimybė organizuoti **ugdymo dienas mokinį atostogų metu ir/ar poilsio dienomis**. Jeigu mokytojo parengta edukacinė programa siejasi su dalyko(-ų) ugdymo turiniu ir šioje veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. klasės mokinį, ši diena įskaičiuojama į 2023–2024 m. m. ugdymo dienų skaičių ir koreguojama mokslo metų pabaigos data:

27.2.1. Planuojamos **ugdymo dienos poilsio dienomis**:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi asmenys
1.	2023-10 (savaitgalis)	Teatro diena (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai
2.	2023-10 (mokinį atostogos)	Laikas matematikoje ir gamtoje (5 kl.)	Matematikos, IT, gamtamokslinio ugdymo mokytojai
3.	2023-10 (mokinį atostogos)	Sumanus šeštokas (6 kl.)	Užsienio kalbų mokytojai
4.	2024-03-11 (nedarbo diena)	Pilietykumo diena (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai
5.	2024-04-4/5 (mokinį atostogos)	Skaitymo naktis (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai
6.	2024-04 (mokinį atostogos)	Teatro diena (7 kl.)	Lietuvių kalbos mokytojai
7.	2024-04 (mokinį atostogos)	Žemės diena (8 kl.)	Socialinio ugdymo mokytojai
8.	2024-06-08 (šeštadienis)	Olimpinė diena (5–8 kl.)	Fizinio ugdymo mokytojai

27.2.2. Pradinio ugdymo mokytojai, be 27.2.1. papunktyje suplanuotų 3 ugdymo dienų, savo nuožiūra ir suderinę su mokinį tėvais (globėjais, rūpintojais), papildomai gali organizuoti iki 2 ugdymo dienų poilsio dienomis, kurios leistų 1–4 klasų mokiniams sutrumpinti mokslo metus iki 5 darbo dienų.

27.2.3. Pagrindinio ugdymo mokytojai ir 5–8 klasų vadovai / kuratoriai be 27.2.1. papunktyje suplanuotų ugdymo dienų, savo nuožiūra ir suderinę su mokinį tėvais (globėjais, rūpintojais), papildomai gali organizuoti iki 3 ugdymo dienų poilsio dienomis, kurios leistų 5–8 klasų mokiniams sutrumpinti mokslo metus iki 5 darbo dienų.

27.3. Atskirais atvejais klasėms, pasikeitus ugdymo proceso organizavimo būdu ar iškilus nenumatytioms aplinkybėms, direktoriaus įsakymu gali būti keičiamos / tikslinamos numatytos ugdymo dienų datos, skaičius ir veiklos kryptys;

27.4. *Nepamokinė veikla* organizuojama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą veiklos programą. Jei veikla vykdoma pamokų metu, tą dieną pagal tvarkaraštį klasėje dirbantys mokytojai ją pildo elektroniniame dienyne dalyko pamokos turinyje. Kitais atvejais (pvz., veikla vyksta poilsio dienomis ar kt.) veikla fiksuojama ir pildyamas reglamentuojamas direktoriaus įsakymu.

28. Progimnazijoje įgyvendinamas mokinį **socialinių kompetencijų ugdymo** (SKU) modelis – visuminio vaiko asmenybės ugdymo sistema, siekianti ugdyti mokinį pilietines ir socialines kompetencijas, skatinanti mokinį aktyvumą per savanorišką visuomenei naudingą veiklą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (SKU tinkle) padeda ugdymą organizuoti ne tik progimnazijoje, bet ir įvairiose aplinkose.

29. **Socialinė–pilietinė veikla** organizuojama vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos BUP 9 priedu (žr. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/75123d50e26411ed9978886e85107ab2/asr>).

29.1. 1–8 klasėms nustatytas valandų skaičius, kuris fiksuojamos elektroniniame dienyne:

Klasė	Valandų skaičius per mokslo metus	Veikla
1 klasė	1 valanda	Atlikta pasirinktų krypčių veikla
2 klasė	2 valandos	
3 klasė	3 valandos	
4 klasė	4 valandos	
5 klasė	20 valandų	
6 klasė	10 valandų	

7 klasė	20 valandų	
8 klasė	10 valandų	

29.2. 1–4 klasių mokiniams socialinė-pilielinė veikla organizuojama siekiant per praktinę veiklą supažindinti ir paruošti juos socialinės-pilielinės veiklos įgyvendinimui pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programe. Netaikomi reikalavimai kiekvienam mokinui planuoti, analizuoti, fiksuoti socialinę-pilielinę veiklą taip, kaip nurodyta BUP 9 priedo „Socialinės pilietinės veiklos organizavimas“ 6, 8, 11.5. punktuose.

30. Integreruojamųjų ugdymo programų įgyvendinimas:

30.1. Visose 1–4 klasėse įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio *Etninės kultūros bendroji programa* ir *Gyvenimo įgūdžių bendroji programa* integreruojuojant temas į kitus dalykus. Mokytojai, formuodami klasės mokinį ugdymo turinį, ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integreruojamos programų ugdymo turinys. Fiksuojama elektroniniame dienyne integreruočių pamokų apskaitai skirtoje dalyje.

30.2. 5–8 klasėse:

30.2.1. *Bendrujų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo bendrosios programos* 6, 8 klasėse integreruojamos į mokomujų dalykų ugdymo turinį. Integreruojamos temos atskirai elektroniniame dienyne nefiksuojamos;

30.2.2. *Etninės kultūros bendroji programa* (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651) integreruojama į 5, 7 klasių dalykų ugdymo turinį (lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų, muzikos, istorijos, geografijos, dorinio ugdymo) (programa patvirtinta Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-113). Integreruojamos programų temos nurodomos mokomujų dalykų ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne integreruočių pamokų apskaitai skirtoje dalyje.

31. *Ugdymas karjerai progimnazijoje* organizuojamas vadovaujantis *Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose*, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1334 ir *Karjeros paslaugų teikimo mokiniams Šiaulių mieste tvarkos aprašu*, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. A-46:

31.1. 1–8 klasėse skiriama viena Ugdymo karjerai diena (karjeros renginiai) (žr. 27. 1 p.);

31.2. 1–4 klasėse per mokslo metus suorganizuojama ne mažiau kaip viena edukacinė išvyka į įvairias įmones ar įstaigas susipažinti su profesijų pasaulyu ir įvairiomis darbo veiklos sritimis, susitikimams su darbdaviais jų darbo vietose ir kt.;

31.3. Kiekvienas 5–8 klasės mokinys rengia karjeros planą ir nuo 7 klasės ne mažiau kaip kartą per pusmetį jį aptaria su karjeros specialistu, klasės vadovu / kuratoriumi;

31.4. 5–8 klasėse ugdymo karjerai programos temos integreruojamos į visų 5–8 klasių dalykų ugdymo turinį ir klasių vadovų / kuratorių veiklas. Integreruojamos programų temos ir ugdemos kompetencijos nurodomos mokomujų dalykų ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne integreruočių pamokų apskaitai skirtoje dalyje bei klasių vadovų / kuratorių veiklose;

31.5. 5–8 klasių mokiniams karjeros specialistas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą temų sąrašą organizuoja 16 ugdymo karjerai veiklų.

32. Progimnazija įgyvendina *Smurto prevencijos* įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190, vykdo prevencinę veiklą bei integreruoja prevencines programas:

32.1. Progimnazijos bendruomenės nariai reaguoja į smurtą ir patyčias vadovaudamiesi Šiaulių Jovaro progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-109;

32.2. 1–4 klasių mokinį socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomas nuosekliai įgyvendinant prevencinę *Socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programą* „Antras žingsnis“, o 5–8 klasių mokinį – *LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programą* „Paauglystės kryžkele“, integreruojant jas į klasės vadovo/kuratoriaus veiklas;

32.3. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Šiaulių Jovaro progimnazijos vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, pavirtintu Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V-129.

33. *Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa* (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494) įgyvendinama:

33.1. 6, 8 klasėse integreruant į mokomujų dalykų ugdymo turinį (matematikos ir IT, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, žmogaus saugos, dorinio ugdymo, dailės, fizinio ugdymo). Integrerujamos programų temos nurodomos mokomujų dalykų ilgalaikiuose planuose (ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus) ir fiksuojamos elektroniniame dienyne integrerotų pamokų apskaitai skirtoje dalyje;

33.2. Bendradarbiaujant su socialiniu pedagogu, Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, progimnazijoje dirbančiu visuomenės sveikatos specialistu, individualių konsultacijų, integrerotų pamokų ir klasių vadovų / kuratorių ugdomosios veiklos, renginių metu.

34. *Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa (toliau – Sveikatos programa)*, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, integrerujama:

34.1. 6, 8 klasėse į mokomujų dalykų ugdymo turinį (lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, matematikos, IT, technologijų, žmogaus saugos, dorinio ir fizinio ugdymo, užsienio kalbų (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) bei klasių vadovų/kuratorių veiklą). Integrerujamos programų temos nurodomos mokomujų dalykų ilgalaikiuose planuose ir fiksuojamos elektroniniame dienyne integrerojamų pamokų apskaitai skirtoje dalyje bei klasių vadovų/kuratorių veiklose;

34.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru, progimnazijoje dirbančiu visuomenės sveikatos specialistu, individualių konsultacijų, integrerotų pamokų ir klasių vadovų/kuratorių ugdomosios veiklos, renginių metu;

34.3. Įgyvendinant sveikatos ir sveikos gyvensenos, fizinės, psichinės ir socialinės sveikatos renginius. Renginius planuoja ir organizuoja dalykų mokytojai, klasių vadovai/kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai, vadovai;

34.4. Apie sveikatos ugdymą ir mokinių socialinės gerovės stiprinimą progimnazijos bendruomenė informuoja susirinkimų, renginių metu, progimnazijos tinklapyje, stendiniais ir elektroninio dienyno pranešimais.

35. Progimnazijoje sudaryta galimybė mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla progimnazijos patalpose, kieme ir stadione. Rekomenduojama ne trumpesnė kaip 20 min. aktyvioms veikloms skirta pertrauka. Mokykla 2020 m. gruodį pripažinta aktyvia mokykla (šis statusas galioja iki 2025 m.). Dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fiziniams aktyvumui skatinti, sudarant fiziniams aktyvumui palankią aplinką ir integreruant tai į kasdieninį mokyklos gyvenimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

36. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokinui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

37. Individualus ugdymo planas sudaromas mokinui, kuris:

37.1. Atvykės arba grįžęs iš užsienio (daugiau apie tai II skyriaus septintajame skirsnyje);

- 37.2. Mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (daugiau apie tai II skyriaus devintajame skirsnyje);
 37.3. Turi specialių ugdymosi poreikių (daugiau apie tai IV skyriaus pirmajame skirsnyje);
 38. Mokinio individualus ugdymo planas, pasibaigus pusmečiui ar skirtam laikui, peržiūrimas ir, esant poreikiui, koreguojamas.

39. Mokinį pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis:

39.1. Šiaulių Jovaro progimnazijos Mokinį mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu progimnazijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-156. Vertinimo tvarka skelbiama mokyklos interneto svetainėje;

39.2. Atskirų mokomujų dalykų mokinį mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašais, suderintais mokytojų metodinėse grupėse ir patvirtintais direktoriaus įsakymais: 2017 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-101, 2020 m. lapkričio 17 d. įsakymu Nr. V-150, 2022 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-154.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOJI KRŪVIO REGULIAVIMAS

40. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis:

40.1. Užtikrinama, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis;

40.2. Mokymosi veiksmingumui didinti 1, 3 klasėse, dirbančiose pagal atnaujintas bendrąsias programas, pamokų tvarkaraštyje kas antrą savaitę numatytos dvi iš eilės dailės pamokos, o kitą savaitę – dvi iš eilės technologijų pamokos;

40.3. Pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės fizinio ugdymo pamokos toms klasėms, kurių pamokos organizuojamos socialinių partnerių patalpose: plaukimo centre „Delfinas“ (2 kl.), Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre (6–7 kl.), Šiaulių sporto gimnazijoje (8 kl.).

41. Esant poreikiui, pagal atskirus direktoriaus įsakymus ugdymo procesas intensyvinamas, t. y. nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per mažesnį ugdymo dienų skaičių.

42. Reguliuodama mokinį mokymosi krūvius progimnazija:

42.1. Užtikrina, kad 1 klasėse per dieną vyktų ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos, 5–8 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos;

42.2. Mokymosi pagalbai skiria **trumpalaikes** (trumpesnes už pamokos trukmę) ir /ar **ilgalaike**s (trukmė lygi pamokos trukmei) **konsultacijas**. **Trumpalaikes** konsultacijas savanoriškai renkasi mokinys, rekomenduoja mokytojas ir jos neįskaitomas į mokinio mokymosi krūvį. **Ilgalaikės** konsultacijos skiriama direktoriaus įsakymu ir įskaitomas į mokymosi krūvį; Mokinį tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokinio siūlomą suteiktį pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą:

42.2.1. 1–4 klasių mokiniams skiriama 0,5 valandos per savaitę trumpalaikėms konsultacijoms mokinį mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (žr. 1 priedas).

42.2.2. 5–8 klasių mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, gamtamokslinio ugdymo bendrojoje programe numatyto patenkinamo lygio (I pusmetį / metiniame), skiriama ilgalaike konsultacijos.

42.3. Į ugdymosi dienų skaičių įskaito tas mokinio ugdymosi dienas, kai mokinys atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalį ar švenčių dienomis. Mokinio, suderinus su jo tėvais, prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

42.4. I ugdymosi dienų skaičių įskaito mokinui suteikiamą laiką pasiruošti šalies ir tarptautinėms olimpiadoms, varžyboms;

43. Mokyklos vadovo įsakymu 1–8 klasės mokinys atleidžiamas *nuo dalies* pamokų lankymo to dalyko (dalykų), kurį jis mokosi arba yra baigęs pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai kai:

43.1. Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) iki 2023 m. rugsėjo 15 d. (II pusmetį iki 2024 m. vasario 15 d.) pateikia direktoriui prašymą kartu su programomis ar jų nuorodomis;

43.2. Dalyko mokytojas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, susipažsta su neformaliojo vaikų švietimo arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos (ar nuorodos į ją) turiniu, pagal kurią mokinys mokosi, patvirtina, kad turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį ir siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo bei numato mokinio atsiskaitytus ir pasiekimų vertinimo būdus;

43.3. 1–4 klasių mokinį, atleistą nuo dalies dalykų pamokų lankymo, pasiekimai vertinami pusmečio pabaigoje konvertuojant juos pagal pradinio ugdymo pasiekimų lygi;

43.4. 5–8 klasių mokinį, besimokančių pagal dailės, šokio, muzikos programas ir atleistą nuo šių dalykų dalies pamokų lankymo, pasiekimai vertinami „įskaityta“;

43.5. 5–8 klasių mokinį, besimokančių sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose ir atleistą nuo dalies fizinio ugdymo pamokų lankymo, pasiekimai vertinami „įskaityta“;

43.6. Dalyko mokytojas supažindina mokinius, atleistus nuo dalies privalomų pamokų, su atsiskaitymo tvarka;

43.7. Sudaro galimybę 1–8 klasių mokiniams, atleistiems nuo dalies privalomų pamokų, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), nedalyvauti pirmosiose ir paskutinėse to dalyko pamokose, kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį pirmosios ar paskutinės. Tuo metu už mokinį saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

43.8. 1–8 klasių mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pasiūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, veiklą bibliotekoje, socialinę pilietinę veiklą ir pan.

44. Klasių vadovai / kuratoriai:

44.1. Informuoja mokinį tėvus (globėjus, rūpintojus) apie skiriamą pamokų skaičių klasei bei mokinį mokymosi krūvio reguliavimo priemones;

44.2. Suderina su 5–8 klasių mokinį tėvais (globėjais, rūpintojais) apie skiriamą didesnį už minimalų privalomų pamokų skaičių dalykams.

45. Mokytojai:

45.1. Apie kontrolinių darbų mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

45.2. Pildo kontrolinių darbų grafiką elektroniniame dienyne ir užtikrina, kad per dieną nebūtų skiriamas klasei daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

45.3. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų, paskutinę pusmečio pamoką;

45.4. Atostogų metu neskiria užduočių, kurias reikia atligli namuose;

45.5. Neskiria užduočių, kurias reikia atligli namuose, dėl įvairių priežasčių neįvykusiu pamokų turiniui įgyvendinti;

45.6. Užtikrina, kad skiriamos užduotys, kurias reikia atligli namuose, atitiktų mokinio galias, pasirengimą, būtų tikslingos ir naudingos tolesniams mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytyų mokymosi tikslų, užduočių apimtys būtų optimalios bei paskirstytos per savaitę proporcingai.

46. Progimnazijoje sudarytos sąlygos 1 klasių mokiniams visos dienos mokyklos grupėje atligli užduotis, kurias reikia atligli namuose, o 2–8 klasių mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų negali namuose tinkamai atligli skiriamų užduočių, sudaromos sąlygos jas atligli dalykų konsultacijų metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMOJI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

47. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi vadovai pagal kuruojamas sritis.

48. Progimnazija užtikrina *sisteminę mokymosi pagalbą*. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingas dėmesys skiriamas žemų pasiekimų prevencijai, intervencijai ir žemų pasiekimų kompensaciniems priemonėms (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.) įgyvendinti.

49. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir veiksmingą mokymosi pagalbos teikimą atsakingi *dalyko mokytojai*.

50. Teikiama mokymosi pagalba mokiniui turi atitiki jo mokymosi poreikius ir galias, suteikiama laiku, nustačius mokymosi sunkumus ir priežastis.

51. Ugdant ***gabius mokinius*** mokytojas mokymosi pagalbą organizuoja:

51.1. Pamokoje ir konsultacijų metu (po pamokų), pritaikant tinkamas mokymosi strategijas. Ypač jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir / ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

51.2. Naudojamas olimpiadų, konkursų ir kitomis papildomomis dalykinėmis priemonėmis / ištekliais / aplinkomis;

51.3. Padeda mokiniui pasirengti ir skatina jį dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pan.;

51.4. Rekomenduoja mokiniui rinktis neformaliojo švietimo veiklas mokykloje ir / ar už jos ribų.

52. Mokiniui, ***turinčiam mokymosi sunkumų***, mokymosi pagalba teikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti Bendrosiose programose numatytau konkretaus dalyko pasiekimų (gavusiam nepatenkinamą atskaitomųjų darbų ar kitų užduočių įvertinimą; gavusiam kelis (du) iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo (I dalies) bendrosiose programose; jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis ir kt.), kai mokinys nedaro pažangos arba jam kyla kitų mokymosi sunkumų:

52.1. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas mokymo(si) proceso metu kaip grįztamajį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, strategijas ir kt.;

52.2. Kai mokiniui reikalinga intensyvi mokymosi pagalba, mokytojas organizuoja mokiniui trumpalaikės dalyko konsultacijas po pamokų;

52.3. Apie mokymosi sunkumus dalyko mokytojas pirmiausia informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu su jais (mokiniu ir jo tėvais) priima susitarimus, situacijai nesikeičiant dalyko mokytojas kreipiasi pagalbos į klasės vadovą / kuratorių ir / ar mokyklos vadovą pagal kuruojamas sritis ir kartu tariasi dėl tolesnio mokymosi pagalbos teikimo (trukmė, būdai, įsipareigojimai, grįztamosios informacijos dažnumas);

52.4. Atskirais atvejais mokymosi pagalbos teikimo būdai, dažnumas, intensyvumas aptariami trišaliuose susitikimuose (mokinys-tėvai-mokytojas) ir / ar pasitarimuose (mokinys-tėvai-mokytojas-mokyklos vadovas);

52.5. Mokymosi pasiekimams, po suteiktos mokymosi pagalbos, negerėjant, mokytojas, klasės vadovas / kuratorius ir / ar mokyklos vadovas pagal kuruojamas sritis / tėvai (globėjai, rūpintojai) kreipiasi į VGK dėl švietimo pagalbos priemonių teikimo.

53. Mokinį adaptacija:

53.1. *I klasių mokiniams* skiriamas ***trijų mėnesių*** adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojas stebi mokinį atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, rekomendacijas;

53.2. 5 klasų mokinams skiriamas *dviejų mėnesių* adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalyko mokytojas, klasų vadovas / kuratorius stebi mokinį atsižvelgdamas į pradinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, rekomendacijas;

53.3. Pirmajį mėnesį 5 klasų mokiniai pasiekimai pažymiai nevertinami. Mokytojai taiko individualius mokinį pažinimo metodus, mokytis padedantį formuojamajį vertinimą.

53.4. Mokslo metais *naujai atvykusiems* 2–4 ir 6–8 klasų mokiniams skiriamas *vieno mėnesio* adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

53.5. *Iš užsienio grįžusių* mokiniai adaptacijos trukmės laikas individualus, bet *ne trumpesnis nei du mėnesiai*.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

54. Progimnazija, priimdama mokinį mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programas užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbt Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), ugdymą organizuoja vadovaudamasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos BUP 10 priedu (žr. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/75123d50e26411ed9978886e85107ab2/asr>) ir atsižvelgia į Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus parengtą *Iš užsienio grįžtančių / atvykusių mokinį ugdymo atmintinę*.

55. 2023–2024 m. m. 6a ir 6b klasų mokiniams (2), grįžusiems Lietuvos piliečiams, progimnazijoje ugdomas antrus mokslo metus, skiriamos individualios konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti iš valandų, skirtų mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMO GRUPIŲ SUDARYMAS

56. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

56.1. Doriniams ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir etiką, ir tatybą;

56.2. Užsienio kalboms mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinį pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programą;

56.3. Informatikos ar informacinių technologijų ugdymui, išskyrus 1–4 klasses;

56.4. Technologijų ugdymui, išskyrus 1, 3 klasses.

56.5. Konsultacijoms pagal mokinį poreikį ir mokančio mokytojo siūlymus organizuoti;

56.6. Papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti.

57. Maksimalus mokinį skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinį skaičius klasėje. Minimalus mokinį skaičius grupėje nustatomas pagal turimas mokymo lėšas.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

58. Mokinį mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinį mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi

formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1101.

59. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos (toliau – GKK) rekomendacijas, mokinio organizmo funkcinės galimybes, rengia individualų mokinio ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį. GKK leidimu mokinys pamokas gali lankyt i mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

60. Mokiniams, kurie mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma: 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje – 385 metinės (11 pamokų per savaitę), 5–6 klasėse – 444 metinės (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 metinė (13 pamokų per savaitę) pamoka.

61. Jei mokinio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta dalykų bendrosiose ugdymo programose ir mokinys nedaro pažangos, mokymosi pasiekimams gerinti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę iš valandų, mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti.

62. Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) bendrosios programos įgyvendinamos, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrasias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

63. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu:

63.1. 1–4 klasių mokinys dorinio ugdymo (etikos), 6, 8 klasių mokinys – žmogaus saugos, 5, 7 klasių mokinys – gyvenimo įgūdžių programų mokosi integruotai. Mokinio individualiame plane prie dalykų įrašoma „Integruojama į dalyko (pavadinimas) ugdymo turinį“;

63.2. 1–4 klasių mokinys nesimoko meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo, 5–8 klasėse – nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

63.3. Atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį bei mokymo namie trukmę, progimnazijos direktoriaus įsakymu, mokinys gali būti atleidžiamas nuo socialinės-pilietinės veiklos.

64. **Mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie** savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 60–63 punktais pagal VGK ir PPT, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpui.

65. Atsižvelgiant į mokinį individualius pasiekimus ir daromą pažangą, VKG, PPT rekomendacijas, mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę iš valandų mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti – specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

66. Mokinys gali būti **ugdomas (ugdytis)** šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programą. Mokykla padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

III SKYRIUS **PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**

PIRMASIS SKIRSNIS **DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI**

67. Dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba):

67.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) 1–8 klasių mokiniams parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba katalikų tikybą;

67.2. 1–8 klasėse dorinio ugdymo dalyką mokinui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

67.3. Visose 1–4 klasėse dorinio ugdymo (tikybos) programa įgyvendinama pagal atnaujintas bendrąsias programas.

68. Lietuvių kalba (2, 4 klasės). Lietuvių kalba ir literatūra (1, 3, 5–8 klasės):

68.1. Lietuvių kalbos ir literatūros ugdymas 1, 3, 5, 7 klasėse vykdomas pagal atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas;

68.2. 5 klasė mokiniams pirmą pusmetį skiriama papildomai 1 savaitinė val.;

68.3. 6 klasė mokiniams antrą pusmetį skiriama 1 savaitinė val. „Raštingumo gebėjimų ugdymas“;

68.4. 8 klasė mokiniams visus mokslo metus skiriama 1 savaitinė val. „Kalbos vartojimo praktika“;

68.5. Lietuvių kalbos mokytai konsultuoja kitų dalykų mokytos dėl lietuvių kalbos vartojimo ir bendrų kalbos reikalavimų įgyvendinimo.

69. Užsienio kalba:

69.1. Pirmosios užsienio kalbos (anglų k.) mokymas pradedamas antraisiais pradinio ugdymo programos metais ir tėsiamas iki mokinys baigs pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

69.2. 1 klasė mokiniams sudaryta galimybė tobulinti ankstyvosios anglų kalbos įgūdžius, skiriant valandas iš neformaliojo vaikų švietimo valandų;

69.3. Antrosios užsienio kalbos mokymas pradedamas 6 klasėje ir tėsiamas iki mokinys baigs pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

69.4. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokinui antrają užsienio kalbą vieną iš trijų progimnazijos siūlomų kalbų (rusų k., vokiečių k., prancūzų k.);

69.5. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje; arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tēstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokinui sudaromas sąlygos pradeti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

69.6. Siekiant tobulinti anglų k. kalbinius įgūdžius 7 klasė mokiniams I pusmetį skiriama papildomai 1 val., 8 kl. mokiniams – 1 val. II pusmetį.

70. Matematika:

70.1. 6 klasė mokiniams visus mokslo metus skiriama papildomai 0,5 val. „Probleminio mokymosi žingsniai“;

70.2. 5, 7–8 klasė mokiniams visus mokslo metus skiriama papildomai 1 val.

71. Gamtamokslinis ugdymas (2, 4, 5–8 kl.). Gamtos mokslai (1, 3):

71.1. 1 ir 3 klasėse gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

71.2. 2 ir 4 klasėse gamtamoksliniams ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirta ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyrimei veiklai;

71.3. 7–8 klasėse mokiniai mokosi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

71.4. 8 klasėje Chemijos bendroji programa įgyvendinama vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų 24 priedu, o Fizikos bendroji programa - tų pačių programų 25 priedu.

71.5. 5–8 klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtą pamoką per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamasi mokymosi ištakliais už mokyklos ribų, STEAM centruose, virtualiosiomis laboratorijomis, turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir / ar pasigaminamomis priemonėmis;

72. Meninis ugdymas (dailė, technologijos, muzika, šokis 2, 4, 6–8 kl.). Technologijos (1, 3, 5, 7 kl.):

72.1. 2 ir 4 klasėse, kai valandos skiriamos dailės ir technologijų dalykui, technologiniams ugdymui rekomenduojama skirti ne mažiau kaip vieną trečiąjį dailės ir technologijų dalykui skiriamą laiko;

72.2. 1–4 klasėse įgyvendinama šokio programa, skiriant 35 pamokas per metus (1 valanda per savaitę);

72.3. 5–8 klasės mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje technologijų dalyko mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programoms pagal Bendrujų ugdymo programų rekomendacijas.

73. Informatika (1–4, 5, 7 kl.). Informacinės technologijos (6, 8 kl.):

73.1. 1–4 klasėse skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyni per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

73.2. 1–4 klasėse ugdomas mokiniai informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, skiriant pamoką (0,5 val. per savaitę) iš mokiniai poreikiams tenkinti skirtų valandų;

73.3. 8 klasėse viena pamoka skiriama informacinių technologijų dalykui mokyti;

73.4. 5–8 klasėse visų dalykų pamokose ugdomas mokiniai medijų ir informacinis raštingumas, naudojant informacines technologijas, skaitmenines mokomąsi priemones, virtualias mokymo(si) aplinkas. Dalykų mokytojai naudojamas priemones nurodo ilgalaikuose planuose.

74. Visuomeninis ugdymas (1, 3, 5, 7 kl.). Socialinis ugdymas (6, 8 kl.):

74.1 1, 3, 5, 7 klasėse visuomeninis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrujų programų nuostatas;

74.2. 2 ir 4 klasėse socialiniams ugdymui skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirta ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai.

74.3. 5–8 kl. mokiniai pilietiškumo ugdymas integruojamas į istorijos, geografijos dalykus ir kitą mokiniams organizuojamą veiklą (pilietiškumo akcijas, valstybinių švenčių minėjimą, Šiaulių miesto šventes, progimnazijos bendruomenės šventes, dalyvavimą savivaldoje ir kt.). Mokiniai dalyvavimas įvairiose pilietinėse veiklose fiksuojamas kaip socialinė–pilietinė mokiniai veikla progimnazijos nustatyta tvarka.

75. Fizinis ugdymas:

75.1. 1–8 klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) kūno kultūros bendrają programą;

75.2. Siekiant skatinti mokiniai fizinį aktyvumą, sveikatinimą, 1–4 klasėse ugdymo proceso ir pertraukų metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniams aktyvumui skirtos veiklos;

75.3. Siekiant formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos, 1–8 klasėse vedamos fizinio ugdymo pamokos kartu su įvairių sporto šakų treneriais. Fiksuojama elektroniniame dienyne integroruotų pamokų apskaitai skirtos dalyje;

75.4. Dalis fizinio ugdymo pamokų 2 klasės mokiniams vyksta plaukimo centre „Delfinas”, 5–8 klasės mokiniams – Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre ir Sporto gimnazijos patalpose;

75.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 1–8 klasės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindinės grupės mokiniais, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

75.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 1–8 klasės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę:

75.7. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atliliki įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinį fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

75.8. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą.

II SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJU MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

76. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavoju mokinį sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos BUP 7 priedu (žr. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/75123d50e26411ed9978886e85107ab2/asr>).

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĒL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

77. Progimnazija užtikrina visų mokinį įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumą, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

78. Formuojant mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, vadovaujamas bendrosiomis programomis ir atsižvelgiama į:

78.1. Mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

78.2. Formaliojo švietimo programą;

78.3. Mokymosi formą ir mokymosi proceso organizavimo būdą;

78.4. Švietimo pagalbos specialistų, VGK, PPT rekomendacijas.

79. Individualaus ugdymo plano rengimas. Kiekvienam mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas (elektroniniame dienyne), kurio sudetinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

79.1. Rengimui, įgyvendinimo koordinavimui VGK paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

79.2. Įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis (elektroniniame dienyne), kuris dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokinui PPT;

79.3. Formą nusistato VGK, suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

80. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui gali būti:

80.1. Planuojančios specialiosios pamokos ir (ar) didinamas pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičius, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiriant bendrujų kompetencijų ugdymui, meniniams, technologiniams, sveikatos ugdymui;

80.2. Keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;

80.3. Keičiama pamokų trukmė, dienos ugdymo struktūra, siekiant individualiame ugdymo plane numatytyų tikslų;

80.4. Formuojančios nuolatinės ar laikinosios grupės, pogrupiai iš tų pačių ar skirtinę klasę mokinį;

80.5. Atidėtas *pirmosios ar antrosios užsienio kalbų mokymasis, mokoma(si) tik vienos užsienio kalbos*, VGK išanalizavus mokinio, turinčio kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, elgesio ir emocijų, bendrujų mokymosi sutrikimų, pasiekimus ir pažangą.

81. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją *pritaikant*, mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

81.1. *Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos* mokinio ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

81.1.1. 1–4 klasėse individualioms ir grupinėms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus.

81.1.2. 5–8 klasėse (5a,7a) specialiosioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

81.2. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų mokyklos VGK narių rekomendacijas:

Klasė	Mokinį, mokomą pagal pritaikytas dalykų programas, skaičius	Pritaikyto bendrojo ugdymo dalykų programos							
		Anglų kalba	Lietuvių kalba	Matematika	Pasaulio pažinimas	Gamta ir žmogus	Istorija	Fizika	Vokiečių kalba
2a	2	-	2	2	2	-	-	-	-
2b	1	1	1	1	1	-	-	-	-
3b	1	-	1	1	1	-	-	-	-
4b	2	2	2	2	2	-	-	-	-
5a	2	1	2	1	-	-	-	-	-
5b	1	-	1	1	-	-	-	-	-
5d	1	-	1	1	-	-	-	-	-
6d	1	-	1	1	-	-	-	-	-
7a	2	2	2	2	-	2	2	-	2
7d	1	1	1	1	-	-	-	-	-
8b	1	-	1	1	-	-	-	1	-
	15	7	15	14	6	2	2	1	2

ANTRASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

82. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytyus pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais,

kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamas).

83. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytaus pasiekimus ir progimnazijos ugdymo plano 39 punktą.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

84. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokinui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, yra numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

85. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas, visuomenės sveikatos specialistas) padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokinui, mokinio tévais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tévus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokinui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

86. Švietimo pagalba mokinui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

87. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokinui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

87.1. *Specialioji pamoka*, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

87.2. *Specialiosios pratybos*, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

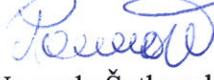
V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

88. 2023–2024 m. m. planuojamos organizuoti veiklos, renginiai fiksuojami virtualiame MS Office365 ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriuje (žr. <https://outlook.office.com/calendar/view/month>), kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą.

SUDERINTA
Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2023-08-.....

SUDERINTA
Šiaulių Jovaro progimnazijos
Tarybos pirmininkė


Nomeda Šatkauskienė
2023-08-30

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITE 1–4 KLASĖSE

Dalykai	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8				7	7	7			
Lietuvių kalba				7	7	7				7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)				2	2	2	2	2	2	2	2	2
				2	2	2	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Visuomeninis ugdymas	1	1	1				1	1	1			
Gamtos mokslai	1	1	1				1	1	1			
Pasaulio pažinimas				2	2	2				2	2	2
Dailė	1	1	1				1	1	1			
Technologijos	1	1	1				1	1	1			
Dailė ir technologijos				2	2	2				2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Pamokos, skirtos/panaudotos mokiniių ugdymosi poreikiams tenkinti							15/15					
Informatika*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Intensyvi ugdymosi pagalba**							3					
Konsultacija (orientavimasis į mokiniių poreikius)***	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokų skaičius, skirtas / panaudotas neformaliajam vaikų švietimui							24/24					

* – atskira pamoka, skiriama Informatikos bendrajai programai įgyvendinti.

** – valandos, skiriamos intensyviai ugdymosi pagalbai (švietimo pagalbai; mokinui, atvykusiam mokytis iš užsienio ir kt.);

*** – valandos, skiriamos mokiniių ugdymosi poreikiams tenkinti (reaguojant į tuo metu iškilusias mokiniams aktualiausias mokymosi problemas, siekiant suteikti savalaikę dalykinę pagalbą ir/ar ugdant gabius mokinius), mokinui neprivalomos, laisvai pasirenkamos.

/ – pusmečiai.

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMU PAMOKU SKAIČIUS PER SAVAITĘ 5–6 KLASĖSE

Mokomieji dalykai	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1 (a,b)		1(c,d)			1		1
Lietuvių kalba ir literatūra	5+1*/5	5+1*/5	5+1*/5		5	5	5	5
1-oji užsienio kalba (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
2-oji užsienio kalba (rusų k.)*					2		2	2
2-oji užsienio kalba (vokiečių k.)					2		2	2
2-oji užsienio kalba (prancūzų k.)					2		2	2
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4	4	4	4
Gamtą ir žmogus					2	2	2	2
Gamtos mokslai	2	2	2	2				
Informacinių technologijos					1	1	1	1
					1	1	1	1
Informatika	1	1	1	1				
	1	1	1	1				
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2
	2	2	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga					0,5	0,5	0,5	0,5
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1				
Pamokos, skirtos / panaudotos mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti					24/24			
Raštingumo gebėjimų ugdymas (lietuvių kalba ir literatūra)*					0/1	0/1	0/1	0/1
Probleminio mokymosi žingsniai (matematika)*					0,5	0,5	0,5	0,5
Intensyvi ugdymosi pagalba***					4/4			
Grupinės konsultacijos**					8/4			
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokinui per savaitę	26	26	26	26	29	29	29	29
Skirtas pamokų skaičius mokinui per savaitę	28/27	28/27	28/27	28/27	29,5/ 31	29,5/ 31	29,5/ 31	29,5/ 31
Pamokų skaičius, skirtas / panaudotas neformaliajam švietimui					14/14			

* – valandos, skirtamos mokinį ugdymo(si) poreikiams tenkinti, per savaitę;

** – valandos, skirtamos mokinį ugdymosi poreikiams tenkinti (reaguojant į tuo metu iškilusias mokiniam aktualiausias mokymosi problemas, siekiant suteikti savalaikę dalykinę pagalbą ir/ar ugdant gabius mokinius), mokinui neprivalomos, laisvai pasirenkamos;

*** – valandos, skirtamos intensyviai ugdymosi pagalbai (švietimo pagalbai; mokinui, atvykusiam mokytis iš užsienio ir kt.).

/ – pusmečiai.

2023–2024 m. m. Šiaulių Jovaro progimnazijos
pradinio ir pagrindinio ugdymo
programų ugdymo plano
3 priedas

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ 7–8 KLASĖSE

Mokomieji dalykai	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	1 (ab)		1		1(ab)		1(cd)	
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
1-oji užsienio kalba (anglų k.)	3	3	3	3	3	3	3	3
	3	3	3	3	3	3	3	3
2-oji užsienio kalba (rusų k.)	2	2		2	2 (ac)	2		2
2-oji užsienio kalba (vokiečių k.)*	2		2	2	2 (ac)	2 (bd)	2	
2-oji užsienio kalba (prancūzų k.)	2			2	2	2 (bd)	2	
Matematika	4+1*/4	4+1*/4	4+1*/4	4+1*/4	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Informacinės technologijos					1	1	1	1
					1	1	1	1
Informatika	1	1	1	1				
	1	1	1	1				
Chemija					2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
	2	2	2	2	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	1
	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Žmogaus sauga					1/0	1/0	1/0	1/0
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1				
Pamokos, skirtos/panaudotos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti					24/24			
Anglų k. kalbinių įgūdžių ugdymas*	1/0	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1	0/1	0/1
Kalbos vartojimo praktika (lietuvių kalba ir literatūra)*					1	1	1	1
Grupinės konsultacijos**					4/2			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokinui per savaitę <i>privalomas</i>	30	30	30	30	31	31	31	31
Skirtas pamokų skaičius mokinui per savaitę	33/31	33/31	33/31	33/31	34	34	34	34
Valandų skaičius, skirtas / panaudotas neformaliajam švietimui					14/14			

* – valandos, skirtamos mokinų ugdymo(si) poreikiams tenkinti, per savaitę;

** – valandos, skirtamos mokinų ugdymosi poreikiams tenkinti (reaguojant į tuo metu iškilusias mokiniam aktualiausias mokymosi problemas, siekiant suteikti savalaikę dalykinę pagalbą ir/ar ugdant gabius mokinius), mokinui neprivalomas, laisvai pasirenkamos;

/ – pusmečiai.