

PRITARTA
 Šiaulių Jovaro progimnazijos tarybos
 2018 m. gruodžio 27 d. nutarimu Nr. MT1-4 (40)

PATVIRTINTA
 Šiaulių Jovaro progimnazijos
 direktoriaus 2018 m. gruodžio 31 d.
 įsakymu Nr. V-190

ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS 2019 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR PRIEMONĖS

Tikslas: 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Partneriai	Vykdymo data	Siekiamas rezultatas
1.1. Gerinti mokymo(si) kokybę	1.1.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė	2, 4 kl. pradinio ugdymo mokytojai bei 6, 8 kl. lietuvių k., matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	NEC, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	balandžio–rugpjūčio mėn.	Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime dalyvauja ne mažiau kaip 90 proc. mokinių. Vidutiniškai surinktų taškų dalis pagal atskirus testuojamus dalykus ne žemesni už šalies vidurkį. Visų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis ne mažesnė už šalies mokyklų. Visų dalykų nepasiektas patenkinamas lygis mažesnis už šalies mokyklų. Pridėtinės vertės rodiklių rezultatai ne žemesni už šalies.
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“	Ugdymo skyrių vedėjai, Vaiko gerovės komisija	Mokinių pasiekimų analizės grupė, mokytojų metodinės grupės, dalykų mokytojai	vasario, rugpjūčio mėn.	Parengtos mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės lyginamosios analizės (pagal dalykų blokus, atskirus mokomuosius dalykus, klases, srautus, diferencijuoto mokymo grupes), lankomumo pokyčių ir veiksmingumo priemonių analizė. Žemų pasiekimų (nepasiektas ir patenkinamas pasiekimų lygis) mažinimas ir aukštesniųjų didinimas.
	1.1.3. Dalyvavimas Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, matematikos ir gamtamokslinio ugdymo mokytojai	NEC, 8-ą klasių mokiniai	gruodžio mėn.	8-ą klasių mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, bendrųjų kompetencijų ugdymas, ir dalykinių žinių pritaikymas. Parengta kiekybinė ir kokybinė lyginamoji rezultatų analizė (mokinių rezultatai lyginant su kitų šalies mokyklų, dalyvavusių konkurse).
	1.1.4. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Progimnazijos vadovai, pedagogai, mokiniai ir jų	lapkričio–gruodžio mėn.	Bendruomenei pristatyti progimnazijos metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Numatytos veiklos (ugdymo(si) organizavimas – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) tobulinimo galimybės.

			tėvai (globėjai, rūpintojai)		
	1.1.5. Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas	Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, mokyk. L. Juškevičienė, R. Mickaitienė, V. Baradinskienė	Vilniaus Goethe's institutas, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	sausio–gruodžio mėn.	Igyvendintos Vilniaus Goethe's instituto inicijuoto projekto veiklos. Organizuojamos atviros matematikos, gamtos mokslų ir vokiečių k. pamokos progimnazijos ir partnerinių mokyklų (CLILIG@Litauen) mokytojams. Mokytojai patobulina integruoto ir dvikalbio mokymo įgyvendinimo kompetencijas. Skatinimas mokinių smalsumas, vaizduotė, savarankiškumas, nuosekli praktika.
	1.1.6. Integralaus gamtos mokslų kurso 5-8 klasėms kūrimas	Gamtamokslinio ugdymo mokytojai (vadovė – mokyk. R. Mickaitienė)	Ugdymo plėtotės centras	sausio–gruodžio mėn	Gamtamoksliniame ugdyme siekiama, kad mokinys susikurtų vieningą, į atskiras disciplinas nesuskaidyto pasaulio vaizdą. Mokymosi medžiagą susieti su konkrečia patirtimi ir aplinka, sudarant sąlygas spręsti bendruomeni iškilusias problemas, kuriant ir saugant gyvenamąją aplinką. Taikant mokymosi tyrinėjant didaktiką, bendrųjų kompetencijų interpretaciją ir ugdymą(si) orientuojantis į mokinių tiriamąją veiklą.
1.2. Tobulinti pamokos kokybę	1.2.1. Kolegialus mokytojų mokymasis	Ugdymo skyriaus vedėjai	Mokytojų metodinių grupių vadovai ir jų nariai	balandžio – gruodžio mėn.	75 proc. progimnazijos pedagogų ves ir stebės kolegų pamokas, siekdami mokytis drauge ir vieni iš kitų.
	1.2.2. Mokytojų susirinkimas „Inovatyvūs pamokos elementai – pamokos veiksmingumo didinimas“	Ugdymo skyriaus vedėjai	Mokytojų metodinių grupių vadovai ir jų nariai	vasario mėn.	Ugdymo skyrių vedėjai pateikia mokytojų stebėtų pamokų analizę. Mokytojai atlikdami praktines užduotis, analizuoja ir išskiria reikšmingiausias pamokos elementus, sudarančius sąlygas gerinti mokinių pasiekimus bei individualią pažangą, tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Tobulinamos mokytojų ugdomosios veiklos organizavimo (tikslingumo, veiksmingumo, rezultatyvumo) ir bendradarbiavimo kompetencijos.
	1.2.3. Seminaras mokytojams ugdymo proceso individualizavimo ir diferencijavimo tema	Mokyklos vadovai	Lietuvos vaikų ir jaunimo centro lektorai	lapkričio–gruodžio mėn.	Mokytojai patobulins ugdymo proceso individualizavimo, diferencijavimo ir personalizavimo kompetencijas, dirbant su ugdytiniais.
	1.2.4. 5-8 klasių mokytojų diskusija „Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje. Kaip mums sekasi?“	Ugdymo skyrių vedėjos	Metodinių grupių vadovai	gegužės mėn.	Mokytojų metodinėse grupėse, išsakomos nuomonės apie iškeltą problemą. Priimti sprendimai, konkrečios priemonės mokymosi pagalbos gerinimui pamokoje. Pedagogai gilina žinias apie mokymosi pagalbos teikimą, tobulina bendradarbiavimo kompetencijas, įgyja gebėjimų atpažinti mokymosi pagalbos teikimo problemas.
	1.2.5. Dalyvavimas tarptautiniame	Projekto komanda, direktoriaus pavaduotoja	Švietimo informacinių	sausio–gruodžio	Tęšiamos projekto veiklos „ATS2020“. Su 8b klasės mokiniais išbandomi užduočių į(si)vertinimo įrankiai.

	projekte „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020“ (ATS2020)	ugdymui	technologijų centras, mokiniai	mėn.	
--	--	---------	--------------------------------	------	--

2. Skatinti asmeninio meistriškumo augimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Partneriai	Vykdymo data	Siekiamas rezultatas
2.1. Ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas	2.1.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Gyvai“ veiksmingumo analizė	1-4 klasių pradinio ugdymo mokytojai 5-8 klasių vadovai (kuratoriai)	Ugdymo skyrių vedėjai, pagalbos specialistai	sausio– gruodžio mėn.	90 proc. mokinių dalyvauja prevencinėse programose, 90 proc. klasių vadovų (kuratorių), socialinis pedagogas jas įgyvendina. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų standartizuoti pridėtinės vertės rodikliai „Mokyklos klimatas“, „Savijauta mokykloje“, „Patyčių situacija mokykloje“. „Mokyklos kultūra“ ne žemesni už šalies rodiklius ir savivaldybės rodiklius.
	2.1.2. Suomijos LUMA centro projektas „StarT“	Projekto darbo grupė (vadovė – mokyt. J.Laurelienė)	Suomijos LUMA centras, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas, mokiniai	sausio–kovo mėn.	Ne mažiau kaip 25 proc. projekto kūrybiško mokymosi veiklos integruojamos į istorijos, anglų k., rusų k., technologijų ir dailės pamokas. Įgyvendintų veiklų pristatymas progimnazijos bendruomenei ir LUMA centrui. Tobulinamos mokytojų projektinio darbo organizavimo, bendradarbiavimo, gerosios patirties sklaidos kompetencijos. Tobulinamos mokinių bendradarbiavimo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis kompetencijos.
	2.1.3. Dalyvavimas soc. partnerių veiklose pagal SKU kalendorių	Ugdymo karjerai specialistas, kuratoriai/ klasių vadovai	Miesto soc. partneriai	sausio– gruodžio mėn.	Ne mažiau kaip 25 proc. 1-8 kl. mokinių dalyvauja Šiaulių m. SKU kalendoriuje užfiksuotose veiklose, 100 proc. dalyvavusių veiklose mokinių aptaria vykdytas veiklas klasių valandėlių metu. 100 proc. 5-8 kl. mokinių pasirengia karjeros planus. Ne mažiau kaip 2 valandas per metus aptariami karjeros planai su mokiniais. Į karjeros planavimo veiklas įtraukiami ne mažiau kaip 50 proc. mokinių tėvų.
	2.1.4. Vaikų vasaros poilsio programos įgyvendinimas	Pradinio ugdymo mokytojai, (vadovė- mokyt. A.Simavičiūtė)	Šiaulių m. savivaldybės vaiko teisių apsaugos skyrius	birželio mėn.	Vaikų vasaros programoje dalyvaus apie 50 pradinė klasių mokinių, kurioje bus ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos bei organizuojamas aktyvus laisvalaikis.
.2. Puoselėti bendravimo ir	2.2.1. Vilniaus Goethe’s instituto	L. Juškevičienė, I. Gavorskienė,	Vilniaus Goethe’s institutas, Akmenės	balandžio– gegužės	Ugdomi mokinių vokiečių k. kalbiniai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, kūrybiškumas.

bendradarbiavimo kultūrą įgyvendinant įvairias saviraiškos priemones	projektas „Tiesiam tiltus“	R. Mickaitienė, V. Baradinskienė	rajono Akmenės gimnazija, pagrindinio ugdymo skyriaus vedėjas	mėn.	Bendradarbiaujant su partnerinėmis mokyklomis tobulinami mokytojų projektinės veiklos įgūdžiai, kuriama aktyvi, patirtinė, edukacinė aplinka.
	2.2.2. Įgyvendinamas įtraukiojo ugdymo projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“	Projekto komanda	VšĮ „Mokyklų tobulinimo centras“	sausio–birželio mėn. gegužės–lapkričio mėn.	Suorganizuoti 2 progimnazijos bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo tema. Organizuota 2-8 kl. mokinių, jų tėvų ir mokytojų apklausa įtraukiojo ugdymo ir bendradarbiavimo tema bei apklausos rezultatų pristatymas mokyklos bendruomenei.
	2.2.3. Respublikinė pradinė mokinių konferencija „Mano pasaulis“	Pradinio ugdymo metodinis būrelis, pradinio ugdymo ir pagalbos sk. vedėja	Šalies pradinio ugdymo mokytojai su mokiniais	lapkričio mėn.	Ugdomos mokinių dalykinės ir viešojo kalbėjimo bei projektų pristatymo kompetencijos.
	2.2.4. Įtraukiami socialiniai partneriai į mokinių ugdymą(si)	Progimnazijos vadovai	Šiaulių m. sporto įstaigos	kovo–gruodžio mėn.	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių m. sporto įstaigomis. Kūno kultūros pamokos vedamos sporto įstaigose ar mokykloje, pasitelkiant trenerius.
	2.2.5. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas	Progimnazijos administracija	Klasių vadovai ir kuratoriai	lapkričio–gruodžio mėn.	Suorganizuota paskatinamoji kultūrinė edukacinė pažintinė išvyka keturiasdešimčiai 2-8 klasių aktyviausiems ir visuomeniškiausiems kiekvienos klasės mokiniams.
	2.2.6. Microsoft office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai	Progimnazijos administracija	Mokytojai	sausio–gruodžio mėn.	Microsoft office 365 programine įranga naudojasi 80 proc. mokyklos pedagogų ir 100 proc. vadovų.
	2.2.7. Profesinio tobulėjimo diena	Direktorius A. Kukanauza	Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras	spalio mėn.	Suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka. Pedagogai patobulins kompetencijas, skirtas mokinių mokymosi turiniui turtinti ir aktualizuoti.
	2.2.8. Reprezentaciniai renginiai	Progimnazijos vadovai, Šokių mokytojai ir vadovai V. ir R. Laugaliai, G.Šveikauskaitė	Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai	sausio–gruodžio mėn.	Suorganizuotos 4 edukacinės kelionės į užsienį. Mokiniai susipažins su Europos šalių kultūra. Suorganizuotas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) pažymėjimų įteikimo ir mokinių-lyderių apdovanojimo šventė, mokinių darbų parodos. Apdovanoti mokiniai ir mokytojai už pasiekimus mieste, šalyje bei iniciatyvumą ar įgyvendintą iniciatyvą. Padėka tėvams (globėjams, rūpintojams) už indėlį gerinant mokymosi aplinką.

	2.2.9. Bendradarbiavimas su Rygos Ziemeļvalstu gimnazija	Progimnazijos projekto komanda, 4-ų klasių mokiniai	Rygos Ziemeļvalstu gimnazijos vadovai ir jų mokiniai	kovo, spalio mėn.	Tobulės mokinių asmeninės, pilietinės, socialinės, profesinės kompetencijos. Mokiniai tobulins užsienio kalbų ir tarpkultūrines kompetencijas. Suorganizuotos mokiniams mokomosios-pažintinės ekskursijos.
--	--	---	--	-------------------	--

3. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Partneriai	Vykdymo data	Siekiamas rezultatas
3.1. Gerinti mokyklos infrastruktūrą	3.1.1. Fizinės aplinkos gerinimas viduje	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Atrinktas rangovas apklausos būdu	sausio–gruodžio mėn.	Įsigytas vienas komplektas vienviečių mokyklinių baldų. Nupirkti trys interaktyviuosius ekranus, keturi daugialypės terpės projektoriai, vienas daugiafunkcinis spausdintuvas, šeši kompiuteriai mokytojams į kabinetus. Mokyklos aplinkos gerbūvio kūrimas ir turto apsaugos užtikrinimas. Parengti investicinius projektus dėl aktų salės ir kabinetų durų pakeitimo. Dviejuose kabinetuose sutvarkyta elektros instaliacija ir apšvietimas.
	3.1.2. Fizinės aplinkos gerinimas išorėje	Šiaulių miesto savivaldybė, direktorius, rėmėjai	Apklausos būdu atrinktas rangovas	sausio–gruodžio mėn.	Asfalto dangos atnaujinimas progimnazijos teritorijoje. Mokyklos sporto aikštyno gerbūvio plėtojimas, papildant dirbtinę futbolo aikštyno dangą granulėmis.
3.2. Skatinti edukacinės kultūros kūrimą	3.2.1. IKT ir kitų priemonių naudojimas ugdymo procese	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Socialiniai partneriai	kovo–gruodžio mėn.	Kabinetų ir klasių IKT atnaujinimas ir aprūpinimas moderniomis ugdymo priemonėmis. Atlikta IKT ir kitų priemonių naudojimo analizė ugdymo procese (kaip ir kiek panaudojama).
	3.2.2. Aplinkų bendrakūra	Kabinetų vedėjai	Ugdymo skyrių vedėjai	sausio–gruodžio mėn.	Kuriama stimuliuojanti mokymąsi, skatinanti mąstymą, kūrybiškumą ugdymosi aplinka klasėse ir kabinetuose. Mokyklos bendruomenės nariai įtraukiami į bendrą aplinkų kūrimą.