

## ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJA

### 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1	2	3
<b>1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui.</b>		
1.1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas: 1.1.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų vykdymas; 1.1.2. neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas; 1.1.3. prevencinių programų veiksmingas įgyvendinimas.	1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 774.	762
	2. Optimalus klasių komplektų skaičius – 29.	29
	3. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, eurai – 363.	369
	4. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.	100
	5. Pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui (pamokos į kurias integruojamas kelių dalykų turinys) įgyvendinti, skaičius – 155.	118
	6. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 95.	95
	7. Neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje lankančių mokinių dalis procentais – 60.	65
	8. Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius – 2.	2
1.2. Pagerinti mokinių pasiekimus: 1.2.1. vaiko asmenybės ūgties (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų) pamatavimo tobulinimas; 1.2.2. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams ir jų tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas.	1. Mokinių pažangumas procentais – 100.	100
	2. Mokinių, baigusį pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.	100
	3. Mokinių, baigusį pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.	100
	4. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis procentais – 78.	83,8 (duomenys su nuo-tolinio ugdymo(si) laikotarpiu)
	5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 72.	72
	6. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.	100
	7. Mokinių, atlikusių didesnę nei progimnazijos dokumentuose reglamentuotą socialinės-pilietinės veiklos trukmę, dalis procentais – 33.	22 (dėl COVID-19 pandemijos)
	8. Mokinių, stebinčių ir besimatuojančių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 92.	98
	9. Tėvų (globėjų, rūpintojų), stebinčių vaiko pasiekimus ir pažangą e. dienyne, skaičius procentais – 98.	98

	10. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.	100
	11. Vienam mokiniui per metus vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius – 64.	40 (duomenys su nuo-tolinio ugdymo(si) laikotarpiu)
<b>2. TIKSLAS. Plėtoti pasidalintą lyderystę ir tikslines partnerystes.</b>		
2.1. Skatinti asmeninį meistriškumą: 2.1.1. bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos poreikių įvertinimas; 2.1.2. progimnazijos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos kokybės į(si)vertinimas.	1. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.	100
	2. Atestuotų pedagogų dalis procentais – 95.	95
	3. Pedagogų, įsivertinančių veiklą, dalis procentais – 100.	100
	4. Mokykloje organizuotų mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius – 3.	3
2.2. Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis: 2.2.1. kolegialaus mokymosi skatinimas; 2.2.2. bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos; 2.2.3. mokyklos pažangos įsivertinimas.	1. Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis procentais – 45.	90
	2. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius – 1.	1
	3. Tėvų dienų (individualios konsultacijos) skaičius – 2.	2
	4. Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius – 4.	4
	5. Pažangos ataskaitoje teiginio „Aš noriai einu į mokyklą“ mokinių apklausos įvertinimo vidurkis – 2,5.	2,6
	6. Pažangos ataskaitoje teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ tėvų apklausos įvertinimo vidurkis – 3,1.	3,3
2.3. Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis siekiant plėtoti formalųjį ir neformalųjį švietimą: 2.3.1. bendradarbiavimo sutarčių (dėl integruotos ugdomosios veiklos organizavimo) pasirašymas; 2.3.2. bendradarbiavimas su Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) tinklo partneriais dėl mokinių socialinės pilietinės veiklos, savanorystės ir profesinio veiklinimo priemonių organizavimo; 2.3.3. tarptautiniai susitikimai.	1. Su įmonėmis ir organizacijomis sudarytų bendradarbiavimo sutarčių (dėl integruotos ugdomosios veiklos) skaičius – 8.	8
	2. Mokinių atliktų socialinių pilietinių veiklų, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 22.	16 (dėl COVID-19 pandemijos)
	3. Mokinių atliktų savanorystės veiklų, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 19.	18 (dėl COVID-19 pandemijos)
	4. Mokinių profesinio veiklinimo renginių, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 37.	33 (dėl COVID-19 pandemijos)
	5. Tarptautinių susitikimų skaičius – 2.	1 (dėl COVID-19 pandemijos)
<b>3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.</b>		
.1. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą: 3.1.1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas;	1. Įsigytų vadovėlių ir tikslinių priemonių skaičius – 1600.	1720
	2. Bevielio interneto spartos didinimas, Mb/s – 80.	Bevielio interneto sparta Mb/s – 80.
	3. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais - 70	90

3.1.2. dalyvavimas skaitmeniniame mokymosi aplinkos plėtojimo projekte „EDUKA“; 3.1.3. programinės įrangos „Office 365“ panaudojimo galimybių plėtojimas; 3.1.4. bevielio interneto spartos didinimas; 3.1.5. mokyklos sporto aikštyno efektyvesnis naudojimas; 3.1.6. aktų salės atnaujinimas ir modernizavimas. 3.2. Gerinti mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo higienines sąlygas.	4. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais - 50	100
	5. Mokesčio už komunalines paslaugas (šiluma, vanduo, elektra, atliekų surinkimas) dalis, proc. – 100.	100
	6. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, procentais – 85.	85
	7. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametru atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, procentais – 50.	50
	8. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 60.	60
	9. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.	450

### 2020 M. PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Tikslas: 1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.**

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai	1.1.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	Įgyvendinta dalinai, nes dėl COVID-19 pandemijos Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas. 2020 m. lapkričio 10-12 d. vykdytas elektroninis 5 klasių NMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas) nuotoliniu būdu mokinio namuose. NMPP dalyvavo 97 proc. mokinių.
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“.	Įgyvendinta
	1.1.3. Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso rezultatų analizė.	Įgyvendinta
	1.1.4. Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados.	Įgyvendinta dalinai (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.1.5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.	Įgyvendinta
	1.1.6. Dalyvavimas integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms projekte.	Įgyvendinta dalinai (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.1.7. Patobulinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl 5–8 klasės mokinių vertinimo ir individualios pažangos pamatavimo.	Įgyvendinta
	1.1.8. Padidintas mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, skaičius.	Įgyvendinta dalinai
	1.1.9. Sudarytos galimybės visų dalykų pamokose / po pamokų mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis.	Įgyvendinta
	1.1.10. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.	Įgyvendinta
	1.1.11. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.	Įgyvendinta

1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą	1.2.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	Įgyvendinta
	1.2.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes.	Įgyvendinta
	1.2.3. Plėtojamas pilietiškumo ir savanorystės ugdymas.	Įgyvendinta dalinai (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.4. Vaikų vasaros poilsio programos įgyvendinimas.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.5. Respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Mano pasaulis“.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.6. Bendradarbiavimas su Rygos Ziemeļvalstu gimnazija.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.7. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.8. Progimnazijos komandos narių, dalyvavusių projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas.	Įgyvendinta
	1.2.9. Papildomų įrankių ir priemonių kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.	Įgyvendinta
	1.2.10. Maisto (šaltųjų patiekalų) tiekimas švediško stalo principu.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.11. Aktyvios mokyklos statuso siekimas.	Įgyvendinta

## 2. Skatinti asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos	2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas.	Įgyvendinta dalinai (dėl COVID-19 pandemijos)
	2.1.2. Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“	Įgyvendinta
	2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu.	Įgyvendinta dalinai (dėl COVID-19 pandemijos)
	2.1.4. Formalusis ugdymas plečiamas papildančiomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.	Įgyvendinta
	2.1.5. Didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą	2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Įgyvendinta
	2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena.	Įgyvendinta
	2.2.3. Seminaras „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“.	Įgyvendinta
	2.2.4. Kolegialus mokytojų mokymasis.	Įgyvendinta

## 3. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas	3.1.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Įgyvendinta
	3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas.	Įgyvendinta

3.2. Naujų edukacinių erdvių kūrimas	3.1.3. Alpinariumo ir vabalų viešbučio įrengimas.	Įgyvendinta
	3.1.4. Naujų edukacinių ir laisvalaikio zonų įrengimas.	Įgyvendinta

---