

PRITARTA
Šiaulių Jovaro progimnazijos tarybos
2020 m. gruodžio 16 d. nutarimu Nr. MT1-4(44)

PATVIRTINTA
Šiaulių Jovaro progimnazijos
direktoriaus 2019 m. gruodžio 31 d.
įsakymu Nr. V-197

ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJS 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR PRIEMONĖS

2020 M. VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Igyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.**
 - 1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai.
 - 1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą.
2. **Skatinti asmeninį meistriškumą.**
 - 2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos.
 - 2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą.
3. **Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.**
 - 3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves.
 - 3.2. Kurti naujas edukacines erdves.

Tikslas: 1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai	Data	Siekiamas rezultatas
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai.	1.1.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	4 kl. pradinio ugdymo mokytojai bei 8 kl. lietuvių k. ir literatūros, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojai	2020 m. balandžio-rugpjūčio mėn.	97 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnį lygį. Vidutiniškai surinktų taškų dalis pagal atskirus testuojamus dalykus ne žemesni už šalies vidurkį. Visų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis ne mažesnė už šalies mokyklų. Visų dalykų nepasiektas patenkinamas lygis mažesnis už šalies mokyklų. Pridėtinės vertės rodiklių rezultatai ne žemesni už šalies.
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, Vaiko gerovės komisija	Mokytojų metodinės grupės, švietimo pagalbos specialistai	2020 m. vasario, rugpjūčio mėn.	Parengtos mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės lyginamosios analizės (pagal dalykų blokus, atskirus mokomuosius dalykus, klases), lankomumo pokyčių ir veiksmingumo priemonių analizė. Žemų pasiekimų (10 proc. mažėja mokinių nepasiekusių patenkinamo lygmens ir 10 proc. didėja mokinių pasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį) mažinimas ir aukštesniųjų pasiekimų didinimas.
	1.1.3. Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso rezultatų analizė	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	NEC, 3–8-ų klasių mokiniai, vykdymo grupės nariai	2020 m. sausio-vasario mėn.	3-8-ų klasių mokinių aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ir skaitmeninio raštingumo ugdymas, įgytų žinių taikymas. Vidutiniškai surinktų taškų suma didesnė už šalies vidurkį. Vidutiniškai surinktų taškų vidurkis pagal problemų sprendimo ir kritinio mąstymo užduotis didesnis už šalies vidurkį.
	1.1.4. Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Metodinių grupių vadovai, mokytojai	2020 m. I pusm.	5 miesto dalykinėse olimpiadose laimėtos prizinės vietos
	1.1.5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Progimnazijos vadovai, pedagogai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai)	2020 m.	Bendruomenei pristatyti progimnazijos metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Numatytos veiklos (ugdymo(si) organizavimas – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeni-nimas) tobulinimo galimybės.

	1.1.6. Dalyvavimas integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms projekte	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Gamtos mokslų mokytoja Ramunė Mickaitienė, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai), gamtamokslinio ugdymo mokytojai	2020 m. kovas	Progimnazijos bendruomenei organizuota atvira integralaus gamtos mokslų pamoka 6 klasėje ir kartu su Nacionalinės švietimo agentūros metodininkais aptarta integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms programa.
	1.1.7. Patobulinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl 5–8 klasės mokinių vertinimo ir individualios pažangos pamatavimo.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Metodinių grupių vadovai, mokytojai dalykininkai	2020 m. I pusr.	Koreguotas Jovaro progimnazijos vertinimo tvarkos aprašas dėl 5–8 klasės mokinių vertinimo ir individualios pažangos pamatavimo. Koreguoti visų mokomųjų dalykų vertinimo tvarkos aprašai.
	1.1.8. Padidintas mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, skaičius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai dalykininkai	2020 m.	Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais išauga iki 73.
	1.1.9. Sudarytos galimybės visų dalykų pamokose / po pamokų mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų metodinių grupių vadovai, mokytojai	2020 m.	Mokyklos Pažangos ataskaitoje teiginio „Aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis“ mokinių apklausos įvertinimo vidurkis nuo 2,4 padidės iki 2,6.
	1.1.10. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Dalykų mokytojai	2020 m.	Stebėta ne mažiau kaip 1 kiekvieno mokytojo pamoka ir teiktas grįžtamasis ryšys. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų vyksta diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.
	1.1.11. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	2020 m.	Sukurtas veiksmų planas, padedantis operatyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą.
1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą	1.2.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1–8 klasių vadovai / kuratoriai	2020 m.	Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ parengta įgyvendinimo analizė.
	1.2.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes	Profesinio orientavimo specialistas	Mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai	2020 m.	Iki 28 procentų išauga 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius.

1.2.3. Plėtojamas pilietiškumo ir savanorystės ugdymas.	Profesinio orientavimo specialistas	Mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai	2020 m.	Pilietinėje-savanoriškoje veikloje už mokyklos ribų, fiksuojant SKU informacinėje sistemoje, dalyvauja ne mažiau 30 proc. mokinių.
1.2.4. Vaikų vasaros poilsio programos įgyvendinimas	Direktorius	Pradinio ugdymo mokytojai	2020 m. birželio mėn.	Vaikų vasaros programoje dalyvaus apie 50 pradinių klasių mokinių, kurioje bus ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos bei organizuojamas aktyvus laisvalaikis.
1.2.5. Respublikinė pradinių klasių mokinių konferencija „Mano pasaulis“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pradinio ugdymo mokytojai	2020 m. II pusm.	Ugdomos 1-4 klasių mokinių dalykinės ir viešojo kalbėjimo bei projektų pristatymo kompetencijos.
1.2.6. Bendradarbiavimas su Rygos Ziemeļvalstu gimnazija	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Progimnazijos projekto komanda	2020 m.	Tobulės 1-4 klasių mokinių asmeninės, pilietinės, socialinės, profesinės kompetencijos. Mokiniai tobulins užsienio kalbų ir tarpkultūrines kompetencijas. Suorganizuotos mokiniams mokomosios-pažintinės ekskursijos.
1.2.7. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas	Direktorius	Klasių vadovai / kuratoriai, Mokinių seimas	2020 m. I pusm.	Suorganizuota paskatinamoji kultūrinė edukacinė pažintinė išvyka keturiasdešimčiai 2–8 klasių aktyviausiems ir visuomeniškiausiems kiekvienos klasės mokiniams.
1.2.8. Progimnazijos komandos narių, dalyvavusių projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas.	Direktorius, Vaiko gerovės komisija	Progimnazijos bendruomenė	2020 m.	Suorganizuoti mokymai pedagogams apie konfliktų valdymą, streso įveikimą, savęs ir kitų pažinimą, kito priėmimo, jausmų suvokimo, realistiškų veiklos dienos/savaitės/mėnesio tikslų, lūkesčių išsikėlimo, taisyklių ir ribų nustatymą ir jų laikymąsi. Suburta diskusijų erdvė „Čia ir dabar“, kurioje kolegos pastoviu laiku ir dažniu galėtų vienas su kitu susitikti, pasikalbėti ir išsiventiliuoti apie patinkančius ir netenkinančius dalykus mokyklos gyvenime. Bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru suorganizuotos 3 psichologų paskaitos 6–8 klasių mokiniams.
1.2.9. Papildomų įrankių ir priemonių kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.	Direktorius, Vaiko gerovės komisija	Progimnazijos bendruomenė	2020 m	Įdiegta ir įgyvendinama elektorinė platforma „Patyčių dėžutė“ progimnazijoje. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais, progimnazijos pedagogams suorganizuota konsultacija „Švietimo

					pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo“ tvarkos įgyvendinimo klausimais.
	1.2.10. Maisto (šaltųjų patiekalų) tiekimas švediško stalo principu.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas, visuomenės sveikatos specialistas	Maitinimo paslaugos teikėjas	2020 m.	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje maistas (šaltieji patiekalai) mokiniams teikiamas švediško stalo principu.
	1.2.11. Aktyvios mokyklos statuso siekimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai, sveikatos specialistas	2020 m.	Iki 2020 m. spalio 20 d. parengta paraiška ir pateikta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui.

2. Skatinti asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai	Data	Siekiamas rezultatas
2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos	2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai, profesinio orientavimo specialistas	2020 m.	Mokiniams organizuotų edukacinių išvykų skaičius – 245. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama ne mažiau 75 proc. mokinių. Dalyvauti 4 miesto Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose.
	2.1.2. Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai	2020 m.	Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja ne mažiau 80 procentų pradinio ugdymo ir 50 proc. 5–8 klasių mokytojų.
	2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliojo švietimu	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Meno vadovai, neformaliojo švietimo programų mokytojai	2020 m.	Suorganizuotos 4 edukacinės kelionės į užsienį. Mokiniai susipažins su Europos šalių kultūra. Suorganizuotas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) pažymėjimų įteikimo ir mokinių-lyderių apdovanojimo šventė, mokinių darbų parodos. Apdovanoti mokiniai ir mokytojai už pasiekimus mieste, šalyje bei iniciatyvumą ar įgyvendintą

					iniciatyvą. Padėka tėvams (globėjams, rūpintojams) už indėlį gerinant mokymosi aplinką.
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Pradinio ugdymo mokytojai, fizinio ugdymo mokytojai	2020 m.	Kiekvienoje I–V klasėje vesta ne mažiau dviejų integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius.
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Technologijų mokytojai, profesinio orientavimo specialistas	2020 m.	Bent 1 technologijų pamoka penktose klasėse organizuojama bendradarbiaujant su ŠPRC.
	2.1.4. Formalusis ugdymas plečiamas papildančiomis neformaliojo vaikų švietimo programomis	Direktorius	NVŠ teikėjai	2020 m.	Padidintas iki 6 NVŠ teikėjų skaičius, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo programas progimnazijoje.
	2.1.5. Didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla.	Direktorius	Mokytojai	2020 m.	Mokiniam siūlomos gamtos, ekologijos neformaliojo švietimo programos.
2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą.	2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai / kuratoriai	2020 m.	Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – 50.
	2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena	Direktorius	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2020 m.	Suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka. Pedagogai patobulins kompetencijas, skirtas mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams tobulinti.
	2.2.3. Seminaras „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokytojai	2020 m. rugsėjis	Plėtojamos mokytojų profesinės, dalyko turinio planavimo ir tobulinimo bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijos. Skaitymo strategijų pritaikymas ugdymo praktikoje.
	2.2.4. Kolegialus mokytojų mokymasis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų metodinių grupių vadovai, mokytojai	2020 m.	Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas (mokytojo mokomoji arba ugdomoji veikla su mokiniais, stebint asmenims iš mokyklos, miesto, respublikos ar užsienio), dalis procentais – 45 proc.

3. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Veikla, priemonės	Atsakingas	Vykdytojai	Data	Siekiamas rezultatas
3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas.	3.1.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Atrinktas rangovas apklausos būdu	2020 m. I pusm.	Bevielio interneto spartos didinimas iki 80 Mb/s. Įsigyjant 5 kompiuterius, 3 projektorius ir 1 išmanųjį ekraną.
	3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Progimnazijos darbuotojai	2020 m. II pusm.	Muzikinio klubo atnaujinimas, 203, 112 kab. remontas, pastato šoninės laiptinės prie sporto salės remontas ir perdažymas.
3.2. Naujų edukacinių erdvių kūrimas	3.1.3. Alpinariumo ir vabalų viešbučio įrengimas	Direktorius, ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Rėmėjai, progimnazijos darbuotojai	2020 m. I pusm.	Naujų edukacinių erdvių lauke sukūrimas mokinių patyriminiam ugdymui bei mokinių užimtumui.
	3.1.4. Naujų edukacinių ir laisvalaikio zonų įrengimas.	Ugdymo aprūpinimo skyriaus vedėjas	Apklauskos būdu atrinktas rangovas, progimnazijos darbuotojai	2020 m. II pusm.	Lauko klasės progimnazijos parkelyje aprūpinimas mobilia įranga. Treniruoklių ir dviračių stovų įrengimas progimnazijos sporto aikštyne