

**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARVYDO KUKANAUZOS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. IP-55

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių Jovaro progimnazija, įgyvendindama 2022–2024 metų strateginio plano tikslus, numatytomis priemonėmis siekia užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos tvarumą. Atsižvelgiant į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano tikslą – „užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę“, Šiaulių miesto savivaldybės 2020–2022 metų strateginio veiklos plano 1 prioritetą – „*ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė*“ bei strateginį 2021–2025 m. Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos tikslą – „*racionaliau panaudoti turimus išteklius siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą*“, siekiama įgyvendinti Šiaulių Jovaro progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą.

Per 2022 m. Jovaro progimnazijoje:

1. Išlieka stabilus mokinių (apie 750) ir klasių skaičius (po 3 paralelines klases pradinio ir po 4 klases – pagrindinio ugdymo centruose). Jau keleri metai išlaikome stabiliai aukštą mokinių pažangumą – 100 proc. Lyginant pusmečio dalykų pažangą pagal mokymosi lygius ji išlieka stabili arba didėjo. Aukšti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ir ketvirtose ir aštuntose klasėse – visų tikrintų dalykų bendri vidurkiai aukštesni už šalies ir savivaldybės vidurkius. Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose laimėta 13 prizinių vietų.

2. Puoselėjama mokymosi visą gyvenimą kultūra. 100 proc. pedagogų tobulino savo kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 77 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika.

3. Veikli ir sutelkta vadovų ir pedagogų bendruomenė. Aukšta progimnazijos vadovų ir pedagogų kvalifikacija, visi pedagogai – specialistai. Progimnazijoje stipri pasidalytosios lyderystės raiška: pedagogai aktyviai dalyvauja mokyklos savivaldoje, progimnazijos valdymo procesuose. Šiuo metu pas mus dirba trys mokytojai, kurie pernai laimėjo miesto ir rajono Metų mokytojo titulus.

4. Sudarome optimalias sąlygas mokinių saviraiškai. Aktyviai bendradarbiaujame su įvairiomis sporto institucijomis bei su NVŠ teikėjais. Mokykloje turime 8 tautinių šokių kolektyvus, žinomus ne tik mieste, bet ir šalyje bei užsienyje.

5. Sėkmingai rengiame ir įgyvendiname įvairius miesto, šalies bei tarptautinius projektus. Šiuo metu dalyvaujame trijuose Erasmus+ projektuose.

2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1	2	3
1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui.		
<i>1.1. Efektyviai organizuoti progimnazijos veiklą (ML įsisavinimas):</i> 1.1.1 ugdymo planų, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas;	1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 742.	742
	2. Optimalus klasių komplektų skaičius – 28.	28
	3. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, eurai – 362.	448

1.1.2 priemonių ugdymo pasiekimams gerinti įgyvendinimas; 1.1.3 švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas; 1.1.4 neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.	4. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.	100
	5. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 90.	90
	6. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.	100
	7. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,8.	0,8
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus: 1.2.1. sėkmingas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų baigimas ir išsilavinimo įgijimas; 1.2.2. stabilūs mokinių pasiekimai; 1.2.3. mokymo(si) tobulinimas atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus; 1.2.4. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas.	1. Mokinių pažangumas procentais – 100.	100
	2. Mokinių, baigusį pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.	100
	3. Mokinių, baigusį pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.	100
	4. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis procentais – 84.	80
	5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 70.	66
	6. Mokinių, patikrinusių pasiekimus per Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimą, dalis procentais – 99.	99
1.3. Siekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos: 1.3.1. pamokų kitose erdvėse organizavimas (dalyvavimas kultūros krepšelio, kultūros paso, geros savijautos programų paslaugų renginiuose); 1.3.2. profesinis orientavimas; 1.3.3. Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas; 1.3.4. STEAM plėtra; 1.3.5. mokinių sveikatos stiprinimas; 1.3.6. neformaliojo vaikų švietimo plėtra; 1.3.7. visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas.	1. Mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų, dalis proc. – 90.	100
	2. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.	100
	3. 2 klasių mokinių, dalyvaujančių mokymo plaukti programoje, dalis proc. – 50.	100
	4. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis procentais – 58.	67
	5. Mokinių, dalyvaujančių miesto SKU veiklose, dalis procentais – 46.	55
	6. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM JUNIOR programose, dalis procentais – 25.	16
	7. 1–8 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose ir varžybose, dalis procentais – 80.	80
	8. Įgyvendintų sveikatą stiprinančių mokyklos narystės priemonių skaičius – 21.	22
	9. Su sporto institucijomis sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius – 8.	8
	10. Įgyvendintų sveiką gyvenseną skatinančių programų skaičius – 2.	2
	10. Suformuotų visos dienos mokyklos grupių skaičius, vnt. – 1.	1
11. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje, dalis proc. – 50.	47,3	

	12. Mokinių, dalyvaujančių kitų neformaliojo švietimo teikėjų organizuojamose veiklose, dalis proc. – 40.	46,8
2. TIKSLAS. Plėtoti pasidalytąją lyderystę.		
2.1. Skatinti asmeninį meistriškumą: 2.1.1. pedagogų kvalifikacijos (skaitmeninio raštingumo, profesinių ir asmeninių kompetencijų) tobulinimas; 2.1.2. atestacijos poreikių įvertinimas; 2.1.3. progimnazijos vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos kokybės į(si)vertinimas; 2.1.4. vadovų komandos dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“; 2.1.5. skaitmeninio ugdymo turinio diegimas; 2.1.6. elektroninių ugdymo aplinkų naudojimas.	1. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.	100
	2. Pedagogų, pakėlusių savo kvalifikacinę kategoriją, dalis procentais – 96.	96
	3. Pedagogų, įsivertinančių veiklą, dalis procentais – 100.	100
	4. Organizuotų mokytojų profesinių ir asmeninių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius – 3.	3
	5. Vadovų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“, dalis procentais – 50.	50
	6. Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis procentais – 95.	95
2.2. Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis: 2.2.1. kolegialaus mokymosi skatinimas; 2.2.2. asmeninė atsakomybė laikantis susitarimų; 2.2.3. mokyklos savivaldos stiprinimas; 2.2.4. mokyklos pažangos įsivertinimas.	1. Mokytojų, dalyvaujančių bendruomeninėse išvykose, dalis proc. – 71.	73
	2. Progimnazijos vidinių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 3.	3
	3. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius – 1.	1
	4. Tėvų dienų (individualios konsultacijos) skaičius – 2.	2
	5. Savivaldų iniciatyvų skaičius – 3.	3
	6. Mokykla viešai skelbia pažangos ataskaitą – TAIP.	TAIP
3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.		
3.1. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą: 3.1.1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas; 3.1.2. IKT įrangos atnaujinimas; 3.1.3. modernių skaitmeninių mokymosi priemonių įsigijimas; 3.1.4. dalyvavimas skaitmeniniame mokymosi aplinkos plėtojimo projekte „EDUKA“; 3.1.5. bevielio interneto spartos didinimas, dalyvavimas projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“;	1. Įsigytų vadovėlių ir tikslinių priemonių skaičius – 1720.	1904
	2. Įsigytos IKT įrangos skaičius, vnt. – 10.	13
	3. Bevielio interneto spartos didinimas, Mb/s 100 Mbps=12 Mb/s – 100.	Bevielio interneto sparta Mb/s – 100.
	4. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais – 90.	93
	5. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – 100.	100
5. Interneto (vifi) prieigos taškų įrengimas (skaičius vnt.) – 24.	24	

<p>3.1.6. mokyklos sporto aikštyno plėtra;</p> <p>3.1.7. aktų salės atnaujinimas ir modernizavimas.</p> <p>3.2. Gerinti mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo higienines sąlygas:</p> <p>3.2.1. apšvietimo tvarkymas;</p> <p>3.2.2. kabinetų ir patalpų atnaujinimas naujais baldais;</p> <p>3.2.3. antros kompiuterių klasės įrengimas;</p> <p>3.2.4. elektros instaliacijos atnaujinimas;</p> <p>3.2.5. aktų salės remontas;</p> <p>3.2.6. dalies medžių nugenėjimas, senų išpjovimas;</p> <p>3.2.7. komunalinių sąlygų gerinimas;</p> <p>3.2.8. progimnazijos koridorių sienų atnaujinimas;</p> <p>3.2.9. progimnazijos teritorijos ir koridorių stebėjimo papildomų kamerų įrengimas.</p>	7. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, procentais – 85.	85
	8. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametrų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, procentais – 60.	60
	9. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 65.	70
	10. Kabinetų ir patalpų atnaujinimas naujais baldais, baldų skaičius vienetais – 10.	18
	11. Ventiliacijos sistemos įrengimas kabinetuose, skaičius vienetais – 1.	1
	12. Elektros instaliacijos sutvarkymas, kabinetų skaičius vienetais – 1.	2
	13. Aktų salės remontas – 1.	Parengtas ir pateiktas investicinis projektas
	14. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.	120
	15. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais - 65.	65

2022 M. PROGIMNAZIJS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: 1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimas
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai	1.1.1. Dalyvavimas Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime ir rezultatų analizė.	Įgyvendinta: 2022-05-31 dir. įsak. Nr. V-121; 2022-10-21 dir. įsak. Nr. V-189; 2022-10-21 dir. įsak. Nr. V-188; 2022-02-03 dir. įsak. Nr. V-27; 2022-03-23 dir. įsak. Nr. V-71.
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“.	Įgyvendinta: Mokytojų tarybos posėdžiai 2022-03-22 ir 2022-06-21.
	1.1.3. Dalyvavimas Nacionaliniuose ir Tarptautiniuose tyrimuose.	Įgyvendinta: 2022-02-15 dir. įsak. Nr. V-38; 2022-03-07 dir. įsak. Nr. V-57; 2022-04-25 dir. įsak. Nr. V-98.
	1.1.4. Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados.	Įgyvendinta: 2022-02-01 dir. įsak. Nr. V-18; 2022-02-04 dir. įsak. Nr. V-29; 2022-02-08 dir. įsak. Nr. V-32; 2022-02-09 dir. įsak. Nr. V-33; 2022-02-21 dir. įsak. Nr. V-42; 2022-03-02 dir. įsak. Nr. V-55.
	1.1.5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.	Įgyvendinta: 2022-01-26 dir. įsak. Nr. V-13.

	1.1.6. Dalyvavimas tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose.	Įgyvendinta: 2022-03-08 dir. įsak. Nr. V-61; V-61/1; V-61/2.
	1.1.7. Patobulinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl 5–8 klasės mokinių vertinimo ir individualios pažangos pamatavimo.	Įgyvendinta: 2022-09-09 dir. įsak. Nr. V-154.
	1.1.8. Padidintas mokinių, padariusių individualių mokymosi pažangą, skaičius	Įgyvendinta: 2021 m. – 63 proc., 2022 m. – 66 proc.
	1.1.9. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.	Įgyvendinta: 2022-01-17 dir. įsak. Nr. V-8; 2022-02-01 dir. įsak. Nr. V-24.
	1.1.10. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.	Įgyvendinta: 2022-09-01 dir. įsak. Nr. V-145.
1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą	1.2.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglys-tės kryžkelės“ įgyvendinimas.	Įgyvendinta: visose 1–4 kl. „Antras žingsnis“, 5–8 kl. – „Paauglystės kryžkelės“.
	1.2.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes.	Įgyvendinta: 2022-09-01 dir. įsak. Nr. V-145.
	1.2.3. Plėtojamas pilietiškumo ir savanorystės ugdymas.	Įgyvendinta: 2022-02-04 dir. įsak. Nr. V-30.
	1.2.4. Sveikatinimo projekto „Sportuok ir būk sveikas“ įgyvendinimas.	Įgyvendinta: 2022-04-26 dir. įsak. Nr. V-101.
	1.2.5. Visos dienos mokyklos grupės veiklos organizavimas I klasių mokiniams.	Įgyvendinta: dalyvavo 26 pirmų klasių mokiniai; 2022-09-02 dir. įsak. Nr. V-148.
	1.2.6. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas.	Įgyvendinta: 2022-06-16 dir. įsak. Nr. V-130; 2022-03-21 dir. įsak. Nr. V-69; 2022-06-09 dir. įsak. Nr. V-129.
	1.2.7. Rūpinimasis bendruomenės narių sveikata bei emociniu saugumu.	Įgyvendinta: 2022-09-27 dir. įsak. Nr. V-166; 2022-01-28 dir. įsak. Nr. V-14.
	1.2.8. Papildomų įrankių ir priemonių, kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.	Įgyvendinta: 2022-12-16 dir. įsak. Nr. V-217; 2022-09-27 dir. įsak. Nr. V-166.
	1.2.9. Bendruomenės narių bendradarbiavimo didinimas bei mokinių tėvų informavimas ir švietimas.	Įgyvendinta: 2022-11-11 dir. įsak. Nr. V-198; 2022-11-10 dir. įsak. Nr. V-195; 2022-11-08 dir. įsak. Nr. V-193; 2022-03-28 dir. įsak. Nr. V-74.
	1.2.10. Aktyvios mokyklos statuso įgyvendinimas.	Įgyvendinta: 2022-04-29 dir. įsak. Nr. V-105.

2. Skatinti asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos	2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas.	Įgyvendinta: 2022-12-13 dir. įsak. Nr. V-214; 2022-12-01 dir. įsak. Nr. V-210; 2022-11-25 dir. įsak. Nr. V-206; 2022-11-24 dir. įsak. Nr. V-205.
	2.1.2. Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“.	Įgyvendinta: naudojamos 23 mokytojų ir 683 mokinių licencijos.
	2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu.	Įgyvendinta: 2022-12-20 dir. įsak. Nr. V-219; 2022-12-14 dir. įsak. Nr. V-215.
2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą	2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Įgyvendinta: naudoja visi pedagogai (100 proc.).
	2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena.	Įgyvendinta: 2022-02-09 dir. įsak. Nr. V-35.
	2.2.3. Pedagogų rengimas(is) įtraukiojo ugdymo plėtotei realizuoti.	Įgyvendinta: 2022-06-02 dir. įsak. Nr. V-125.

3. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas	3.1.1. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių ir informacinių technologijų įrangos įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Įgyvendinta: nupirktos ir naudojamos 1270 skaitmeninių mokymosi aplinkų (EMA, Eduka klasė)
	3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas.	Įgyvendinta: perdažyta valgykla, suremontuoti persirengimo kambariai sporto salėje, laiptinės sienos.
	3.1.3. Naujų edukacinių erdvių lauke sukūrimas mokinių patyriminiam ugdymui.	Įgyvendinta: įrengtas mini daržas, vėjarodė.
3.2. Mokinių moky-mo(si) ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas	3.2.1. Naujų edukacinių erdvių sukūrimas bei esamų atnaujinimas.	Įgyvendinta: įrengta antra kompiuterių klasė.
	3.2.2. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas.	Įgyvendinta: suremontuoti 106, 108, 200, 206 kabinetai.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).</p>	<p>1.1.1. Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimai.</p> <p>1.1.2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ar šalies konkursuose dalyvaujančių mokinių rezultatai.</p> <p>1.1.3. Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėseną.</p>	<p>1.1.1.1. Aukštesnį ir pagrindinį lygius pasiekia 89 proc. 1–4 klasių mokinių.</p> <p>1.1.1.2. Pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekia 81 proc. 5–8 klasių mokinių.</p> <p>1.1.2.1. Bendras progimnazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne žemesnis už savivaldybės ir šalies.</p> <p>1.1.2.2. 98 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnį lygius.</p> <p>1.1.3.1. 95 proc. mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenos procese.</p> <p>1.1.3.2. 100 proc. klasių vadovų/kuratorių padeda mokiniams įsivertinti daromą pažangą.</p>	<p>1.1.1.1.1. Aukštesnį ir pagrindinį lygius pasiekia 87 proc. 1–4 klasių mokinių.</p> <p>1.1.1.2.1. Pagrindinį ir aukštesnį lygius pasiekia 81 proc. 5–8 klasių mokinių.</p> <p>1.1.2.1.1. NMPP tikrintų visų dalykų ketvirtokų ir aštuntokų vidurkiai aukštesni už šalies ir savivaldybės vidurkius.</p> <p>1.1.2.2.1. 2022 m. NMPP mokinių pasiekimai nebuvo vertinami pagal lygius.</p> <p>1.1.3.1.1. 99 proc. mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenos procese.</p> <p>1.1.3.2.1. 100 proc. klasių vadovų/kuratorių padeda mokiniams įsivertinti daromą pažangą.</p>
<p>1.2. Tobulinti pedagogų dalykines ir asmenines kompetencijas, reikalingas šiuolaikinio ugdymo turinio įgyvendinimui (veiklos sritis – ugdymas(is) bei lyderystė ir vadyba).</p>	<p>1.2.1. Ruošimasis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p>	<p>1.2.1.1. Įtraukiojo ugdymo tematikos seminaruose dalyvauja ir dalykines kompetencijas tobulina ne mažiau 75 proc. pedagogų.</p> <p>1.2.1.2. Bent 1 etatu didėja švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius.</p>	<p>1.2.1.1.1. 77 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika.</p> <p>1.2.1.2.1. Padidėjo socialinio pedagogo, spec. pedagogo ir logopedo etatų dydžiai; priimtas dar vienas mokytojo padėjėjas.</p>

	<p>1.2.2. Tarptautinio ir tarpmokyklinio mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo skatinimas.</p>	<p>1.2.2.1. Tarptautinių projektų veiklose dalyvauja ne mažiau 10 progimnazijos pedagogų ir 50 mokinių.</p> <p>1.2.2.2. Organizuoti bent 2 mokytojų metodinės veiklos sklaidos susitikimai su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.</p> <p>1.2.2.3. Organizuotos 2–3 mokinių pažintinės edukacinės išvykos į kitas mokyklas bei miestus.</p>	<p>1.2.2.1.1. Tarptautinių projektų veiklose dalyvauja 15 progimnazijos pedagogų ir 70 mokinių.</p> <p>1.2.2.2.1. Organizuoti 3 mokytojų metodinės veiklos sklaidos susitikimai su kitų ugdymo įstaigų pedagogais.</p> <p>1.2.2.3.1. Organizuotos 5 mokinių pažintinės edukacinės išvykos į kitas mokyklas bei miestus.</p>
<p>1.3. Plėtoti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę (veiklos sritis – ugdymas(is)).</p>	<p>1.3.1. Plėtojama neformaliojo švietimo programų, orientuotų į STEAM veiklas, pasiūla.</p>	<p>1.3.1.1. Mokiniam siūlomos STEAM, robotikos neformaliojo švietimo programos.</p> <p>1.3.1.1.1. Padidėja iki 8 NVŠ teikėjų skaičius, kurie įgyvendina savo programas progimnazijoje.</p>	<p>1.3.1.1.1. „Įšmanioji mokykla“ ir „Robotikos akademija“ mokykloje veda būrelius pradinio ugdymo mokiniams, o 5–8 klasių mokiniams siūlomi 3 STEAM krypties neformaliojo ugdymo užsiėmimai.</p> <p>1.3.1.1.1.1. Savo programas progimnazijoje įgyvendina 4 sporto krypties ir po 2 meninės bei dalykinės krypties NVŠ teikėjai.</p>
	<p>1.3.2. Ugdymo(si) integralumo ir įvairumo didinimas.</p>	<p>1.3.2.1. 1–2 technologijų pamokos penktose–šeštose klasėse organizuojamos bendradarbiaujant su ŠPRC.</p> <p>1.3.2.2. Šeštų ir aštuntų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre bei Šiaulių sporto gimnazijos patalpose.</p> <p>1.3.2.3. Sporto organizacijų specialistai veda bent po 2-3 pamokas visose I–IV klasėse.</p>	<p>1.3.2.1.1. Bendradarbiaujant su ŠPRC pravesta 11 pamokų penktų–šeštų klasių mokiniams.</p> <p>1.3.2.2.1. Per metus šeštų, septintų ir aštuntų klasių mokiniams Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre bei Šiaulių sporto gimnazijos patalpose pravesta apie 660 fizinio ugdymo pamokų.</p> <p>1.3.2.3.1. Visose I–IV klasėse vestos regbio pamokės; pirmokėms – futbolo užsiėmimai; visi antrokai dalyvauja plaukimo pamokose „Delfino“ baseine visus metus.</p>

1.4. Plėtoti ir modernizuoti progimnazijos edukacines erdves (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka).	1.4.1. Naujų edukacinių erdvių kūrimas.	1.4.1.1. Įrengta antra kompiuterių klasė, užtikrinant išaugusių mokinių informacinių technologijų įrankių naudojimo poreikius.	1.4.1.1.1. Įrengta antra 20 mokomųjų vietų kompiuterių klasė su nauja technika.
	1.4.2. Tikslingas modernių ugdymo priemonių naudojimas ugdymo(si) procese.	1.4.1.2. Mini daržo įrengimas progimnazijos teritorijoje mokinių patyriminiam ugdymui. 1.4.2.1. Atnaujinti IT bazę, įsigyjant 5 kompiuterius, 3 projektorius, 1 išmaniają lentą. 1.4.2.2. Dvidešimties bevielio interneto prieigos taškų įrengimas ir naudojimas ugdymui(si).	1.4.1.2.1. Šalia mini sodo įrengtas mini daržas su 3 pakeliamomis lysvėmis mokinių patyriminiam ugdymui. 1.4.2.1.1. Įsigyti 5 stacionarus kompiuteriai, 9 monitoriai, 3 projektoriai, 13 komplektų BBC mikro kompiuteriukų. 1.4.2.2.1. Įrengta dvidešimt bevielio interneto prieigos taškų, kurių aprėptis ne tik mokykla, bet ir progimnazijos kiemas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Bendradarbiaujant su Vilniaus Goethe-Institut organizuotas vokiečių kalbos egzaminas vaikams ir jaunimui Goethe-Zertifikat .	A2 lygio vokiečių k. žinių sertifikatą gavo 1, o A1 lygio – 9 mūsų mokyklos 8 klasių mokiniai.
2. Kontaktinio ir nuotolinio ugdymo(si) proceso organizavimo būdų derinimas.	Siekta užtikrinti mokinių ir darbuotojų saugumą.
3. Energijos priemonių taupymo priemonių plano įgyvendinimas	Racionaliai naudojamos savivaldybės skirtos lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Finansinių išteklių valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	8.1.1. Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimai.	8.1.1.1. Mokinių, padariusių lietuvių kalbos ugdymosi pažangą, padidėja 1 proc. 8.1.1.2. Mokinių, padariusių matematikos dalyko ugdymosi pažangą, padidėja 0,7 proc.

	<p>8.1.2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ar šalies konkursuose dalyvaujančių mokinių rezultatai.</p> <p>8.1.3. Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėseną.</p>	<p>8.1.2.1. Bendras progimnazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne žemesnis už savivaldybės ir šalies.</p> <p>8.1.2.2. 98 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.</p> <p>8.1.3.1. 99 proc. mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenos procese.</p> <p>8.1.3.2. 100 proc. mokytojų dalykininkų bei klasių vadovų padeda mokiniams įsivertinti daromą pažangą.</p>
<p>8.2. Užtikrinti sisteminę mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – ugdymas(is)).</p>	<p>8.2.1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas.</p> <p>8.2.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.</p>	<p>8.2.1.1. 100 proc. mokinių sudaroma galimybė gauti personalizuotą mokymo(si) pagalbą.</p> <p>8.2.1.2. Visi mokiniai, grįžę iš užsienio, gauna reikiamą mokymo(si) pagalbą.</p> <p>8.2.1.3. Bent 2 proc. padidėja dalykų konsultacijas lankančių mokinių skaičius.</p> <p>8.2.2.1. Visiems mokiniams teikiama reikalinga švietimo specialistų pagalba.</p> <p>8.2.2.2. Bent 1 etatu didėja švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius.</p>
<p>8.3. Skatinti pedagogų asmeninį meistriškumą (veiklos sritis – ugdymas(is) bei lyderystė ir vadyba).</p>	<p>8.3.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir renginiais įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei ugdymo turinio programų atnaujinimui.</p> <p>8.3.2. Susipažinimas su užsienio šalių pedagogų patirtimi ir mokinių tarptautinio bendradarbiavimo skatinimas.</p>	<p>8.3.1.1. Bent 3 proc. padidėja mokykloje dirbančių mokytojų metodininkų dalis.</p> <p>8.3.1.2. Įtraukiojo ugdymo tematikos seminaruose dalyvauja ir dalykines kompetencijas tobulina ne mažiau 78 proc. pedagogų.</p> <p>8.3.1.3. Kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujintų programų įgyvendinimu tobulina ne mažiau 100 procentų vadovų ir pedagogų.</p> <p>8.3.2.1. Su gerąja užsienio šalių pedagogų patirtimi tarptautiniuose susitikimuose susipažįsta ne mažiau 15 progimnazijos pedagogų.</p> <p>8.3.2.2. Išvykose į užsienį ir Tarptautinių projektų veiklose dalyvauja ne mažiau 70 mokinių.</p>

<p>8.4. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo integraciją (veiklos sritis – ugdymas(is)).</p>	<p>8.4.1. Formalųjį švietimą papildančio choreografinio ugdymo mokyklos įsteigimas.</p> <p>8.4.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto sporto įstaigomis ir neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.</p>	<p>8.4.1.1. Neformaliojo vaikų švietimo choreografinio ugdymo krypties programos parengimas.</p> <p>8.4.1.2. Formalųjį švietimą papildančio choreografinio ugdymo mokyklos skyriaus sukūrimas.</p> <p>8.4.2.1. Sporto organizacijų specialistai veda bent po 3 pamokas pradinio ugdymo programos mokiniams.</p> <p>8.4.2.2. Aštuntųjų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre.</p> <p>8.4.2.3. Šeštųjų ir septintųjų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos Šiaulių sporto gimnazijoje.</p> <p>8.4.2.4. Ne mažiau 8 neformaliojo švietimo teikėjų įgyvendina savo programas progimnazijoje.</p>
<p>8.5. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.</p>	<p>8.5.1. Progimnazijos bendruomenės narių sveikatinimas.</p> <p>8.5.2. Palankių sąlygų sportuoti sudarymas šiauliečiams progimnazijos sporto salėje ir stadione.</p>	<p>8.5.1.1. Aktyvios mokyklos statuso užtikrinimas.</p> <p>8.5.1.2. Dalyvavimas bent viename Šiaulių miesto savivaldybės organizuojamame sveikatinimo projekte.</p> <p>8.5.1.3. Progimnazijos darbuotojams ir tėvams organizuota ne mažiau trijų sveikatą stiprinančių renginių.</p> <p>8.5.2.1. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir sporto aikštyno užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.</p> <p>8.5.2.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis progimnazijos sporto infrastruktūra laisvu metu, kai ja nesinaudoja mokykla ir nuomininkai.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.).
9.2. Neskirtas ar pavėluotas finansavimas.
9.3. Teisės aktų valstybės ar savivaldybės lygmeniu pasikeitimai.
9.4. Ekstremaliosios situacijos paskelbimas Lietuvos Respublikoje.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

2023 m. vasario 6 d. progimnazijos tarybos posėdyje dalyvavę tarybos atstovai nutarė direktoriaus Arvydo Kukanauzos veiklą vertinti labai gerai, nes 2022 m. užduotys įvykdytos, strateginis ir metinis planai įgyvendinti. Pritarta direktoriaus siekiui tobulinti pokyčių valdymo ir finansinių išteklių valdymo kompetencijas.

Šiaulių Jovaro progimnazijos tarybos pirmininkė _____ Nomedą Šatkauskienė 2022-02-06
 (parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus Arvydo Kukanauzos 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytas funkcijos: nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 1 ir 8 klasėse visų tikrintų dalykų bendri vidurkiai aukštesni už šalies ir savivaldybės vidurkius; dalykinėse miesto etapų olimpiadose laimėta 13 prizinių vietų.

Didelis dėmesys 2022 m. skirtas progimnazijos vadovų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimui; ugdymo procese efektyviai naudotos skaitmeninės mokymosi aplinkos; užtikrintas švietimo pagalbos mokiniams teikimas – padidėjo socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo ir logopedo pareigybių dydžiai; priimtas dar vienas mokytojo padėjėjas.

Jovaro progimnazijoje 2022 m. išplėtotą Visos dienos mokyklos I modelio veiklą I klasių mokiniams; padidinta neformaliojo vaikų švietimo programų, orientuotų į STEAM veiklas, pasiūla.

Siūloma Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus Arvydo Kukanauzos 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2023-02-15
 Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2023-02-15
 (parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai.**

Susipažinau.

Šiaulių Jovaro progimnazijos direktorius _____ Arvydas Kukanauza 2023-02-15
 (parašas)