

**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJS
DIREKTORIAUS ARVYDO KUKANAUZOS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-18 Nr. IP-45

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Šiaulių Jovaro progimnazija, įgyvendindama 2023–2025 metų strateginio plano tikslus, numatytomis priemonėmis siekia užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos tvarumą. Atsižvelgiant į 2015–2024 metų Šiaulių miesto strateginio plėtros plano tikslą – „**užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę**“, Šiaulių miesto savivaldybės 2023–2025 metų strateginio veiklos plano 1 prioriteta – „**ATVIRAS – aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė**“ bei strateginį 2021–2025 m. Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos plano tikslą – „**racionaliau panaudoti turimus išteklius siekiant aukštesnės mokyklų ugdymo kokybės, užtikrinant įtrauktį ir prieinamumą**“, siekiama įgyvendinti Šiaulių Jovaro progimnazijos švietimo prieinamumo ir kokybės užtikrinimo programą (08).

Per 2023 m. Jovaro progimnazijoje:

1. Išlieka stabilus mokinių (apie 730) ir klasių skaičius (po 3 paralelines klases pradinio ir po 4 klases – pagrindinio ugdymo centruose). Jau keleri metai išlaikome stabiliai aukštą mokinių pažangumą – 100 proc. Lyginant pusmečio dalykų pažangą pagal mokymosi lygius ji išlieka stabili arba didėjo. Aukšti nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatai ir ketvirtose ir aštuntose klasėse – visų tikrintų dalykų bendri vidurkiai aukštesni už šalies ir savivaldybės vidurkius. Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalykinėse olimpiadose laimėta 18 prizinių vietų.

2. Puoselėjama mokymosi visą gyvenimą kultūra. 100 proc. pedagogų tobulino savo dalykines kompetencijas įvairiuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 80 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose įtraukiojo ugdymo tematika.

3. Veikli ir sutelkta vadovų ir pedagogų bendruomenė. Aukšta progimnazijos vadovų ir pedagogų kvalifikacija, visi pedagogai – specialistai. Progimnazijoje stipri pasidalytosios lyderystės raiška: pedagogai aktyviai dalyvauja mokyklos savivaldoje, progimnazijos valdymo procesuose. Šiuo metu pas mus dirba 7 mokytojai, kurie yra laimėję miesto ir rajono Metų mokytojo titulus.

4. Sudarome optimalias sąlygas mokinių saviraiškai. Aktyviai bendradarbiaujame su įvairiomis sporto institucijomis bei su NVŠ teikėjais. Mokykloje turime 8 tautinių šokių kolektyvus, žinomus ne tik mieste, bet ir šalyje bei užsienyje.

5. Sėkmingai rengiame ir įgyvendiname įvairius miesto, šalies bei tarptautinius projektus. Šiuo metu dalyvaujame trijuose Erasmus+ projektuose.

2023 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinų įgyvendinimo faktas
1	2	3
1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui.		
<i>1.1. Efektyviai organizuoti progimnazijos veiklą (ML įsisavinimas):</i> 1.1.1 ugdymo planų, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų įgyvendinimas; 1.1.2 priemonių ugdymo pasiekimams gerinti įgyvendinimas; 1.1.3 švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas;	1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 735.	729
	2. Optimalus klasių komplektų skaičius – 28.	28
	3. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, eurai – 448.	627
	4. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.	100
	5. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 90.	95

1.1.4 neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas.	6. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.	100
	7. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius – 0,8.	0,57
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus: 1.2.1. sėkmingas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų baigimas ir išsilavinimo įgijimas; 1.2.2. stabilūs mokinių pasiekimai; 1.2.3. mokymo(si) tobulinimas atsižvelgiant į nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatus; 1.2.4. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas.	1. Mokinių pažangumas procentais – 100.	100
	2. Mokinių, baigusią pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.	100
	3. Mokinių, baigusią pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.	100
	4. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis procentais – 82.	80
	5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 65.	65
	6. Mokinių, pasitikrinusių pasiekimus per Nacionalinio mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimą, dalis procentais – 99.	97,5
1.3. Siekti kiekvieno vaiko ugdymosi pažangos: 1.3.1. pamokų kitose erdvėse organizavimas (dalyvavimas kultūros krepšelio, kultūros paso, geros savijautos programų paslaugų renginiuose); 1.3.2. profesinis orientavimas; 1.3.3. Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) modelio įgyvendinimas; 1.3.4. STEAM plėtra; 1.3.5. mokinių sveikatos stiprinimas; 1.3.6. neformaliojo vaikų švietimo plėtra; 1.3.7. visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimas; 1.3.8. vaiko asmenybės ūgties stebėseną.	1. Mokinių, dalyvaujančių mokyklos organizuojamose veiklose už mokyklos ribų, dalis proc. – 99.	100
	2. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.	100
	3. Antrų klasių mokinių, dalyvaujančių mokymo plaukti programoje, dalis proc. – 100.	100
	4. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių ankstyvojo profesinio informavimo programoje „OPA“, dalis procentais – 67.	85
	5. Mokinių, dalyvaujančių miesto SKU veiklose, dalis procentais – 56.	64
	6. 1–4 klasių mokinių, dalyvaujančių Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM JUNIOR programose, dalis procentais – 16.	25
	7. 1–8 klasių mokinių, dalyvaujančių STEAM renginiuose ir varžybose, dalis procentais – 82.	82
	8. Įgyvendintų sveikatą stiprinančių mokyklos narystės priemonių skaičius – 21.	21
	9. Su sporto institucijomis sudarytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius – 8.	8
	10. Įgyvendintų sveiką gyvenimą skatinančių programų skaičius – 2.	2
	11. Suformuotų visos dienos mokyklos grupių skaičius, vnt. – 1.	2
	12. Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje, dalis proc. – 47,3.	54
	13. Mokinių, dalyvaujančių kitų neformaliojo švietimo teikėjų organizuojamose veiklose, dalis proc. – 46,8.	72
2. TIKSLAS. Plėtoti pasidalytąją lyderystę.		
2.1. Skatinti asmeninį meistriškumą: 2.1.1. pedagogų kvalifikacijos (informacinių, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų) tobulinimas; 2.1.2. atestacijos poreikių įvertinimas; 2.1.3. progimnazijos vadovų, pedagogų ir kitų darbuotojų veiklos kokybės į(si)vertinimas;	1. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.	100
	2. Pedagogų, pakėlusią savo kvalifikacinę kategoriją, dalis procentais – 95.	95
	3. Pedagogų, įsivertinančių veiklą, dalis procentais – 100.	100
	4. Organizuotų mokytojų informacinių, kalbinių, profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo seminarų skaičius – 3.	3

2.1.4. vadovų komandos dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programoje „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“, skirtoje Šiaulių miesto ugdymo įstaigų vadovų lyderystės ir pedagogų inovacijų diegimo kompetencijoms plėtoti; 2.1.5. skaitmeninio ugdymo turinio diegimas; 2.1.6. elektroninių ugdymo aplinkų naudojimas.	5. Vadovų, dalyvaujančių kvalifikacijos tobulinimo kursuose „Kokybės vadybos sistemos diegimas švietimo įstaigoje“, dalis procentais – 50.	50
	6. Mokytojų, naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas, dalis procentais – 95.	95
2.2. Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis: 2.2.1. kolegialaus mokymosi skatinimas; 2.2.2. asmeninė atsakomybė laikantis susitarimų; 2.2.3. mokyklos savivaldos stiprinimas; 2.2.4. mokyklos pažangos įsivertinimas.	1. Mokytojų, dalyvaujančių bendruomeninėse išvykose, dalis proc. – 71.	72
	2. Progimnazijos vidinių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 3.	3
	3. Tėvų dienų (individualios konsultacijos) skaičius – 2.	2
	4. Savivaldų iniciatyvų skaičius – 3.	3
	5. Mokykla viešai skelbia pažangos ataskaitą – TAIP.	TAIP
3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.		
3.1. Uztikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą: 3.1.1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas; 3.1.2. IKT įrangos atnaujinimas; 3.1.3. modernių skaitmeninių mokymosi priemonių įsigijimas ir naudojimas; 3.1.4. bevielio interneto spartos optimizavimas, dalyvavimas projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“; 3.1.5. edukacinių aplinkų atnaujinimas / įrengimas; 3.1.6. edukacinių erdvių lauko teritorijoje kūrimas; 3.1.7. mokyklos sporto aikštyno plėtra; 3.1.8. aktų salės atnaujinimas ir modernizavimas. 3.2. Gerinti mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo higienines sąlygas: 3.2.1. apšvietimo tvarkymas; 3.2.2. kabinetų ir patalpų atnaujinimas; 3.2.3. elektros instaliacijos atnaujinimas; 3.2.4. dalinis stogo (lietaus nutekėjimo sistemos) remontas; 3.2.5. aktų salės remontas; 3.2.6. dalies medžių nugenėjimas, senų išpjovimas; 3.2.7. komunalinių sąlygų gerinimas; 3.2.8. progimnazijos koridorių sienų atnaujinimas;	1. Įsigytų vadovėlių ir tikslinių priemonių skaičius – 1720.	2245
	2. Įsigytos IKT įrangos skaičius, vnt. – 17.	36
	3. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais – 90.	93
	4. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – 100.	100
	5. Skaitmeninių mokymo(si) aplinkų licencijų skaičius – 650.	703
	5. Interneto (vifi) prieigos taškų įrengimas (skaičius vnt.) – 24.	24
	6. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, procentais – 85.	85
	7. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametrų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, procentais – 60.	60
	8. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 70.	70
	9. Kabinetų ir patalpų atnaujinimas naujais baldais, baldų skaičius vienetais – 10.	15
	10. Ventiliacijos sistemos įrengimas kabinetuose, skaičius vienetais – 1.	1
	11. Elektros instaliacijos sutvarkymas, kabinetų skaičius vienetais – 1.	2
	12. Aktų salės remontas – 1.	Parengtas ir pateiktas investicinis projektas
	13. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.	120
14. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 65.	70	

3.2.9. asfalto dangos progimnazijos teritorijoje tvarkymas;	15. Pakeistos elektros skydinės koridoriuose – 6.	7
3.2.10. progimnazijos garažo stogo remontas;	16. Įrengtos papildomos vaizdo stebėjimo kameros – 2.	2
3.2.11. progimnazijos teritorijos ir koridorių stebėjimo papildomų kamerų įrengimas;		
3.2.12. ventiliacinių angų ant pastato stogo išvalymas ir atstatymas.		

2023 M. PROGIMNAZIJS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: 1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.

Uždaviniai	Priemonės	Įgyvendinimas
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai	1.1.1. Dalyvavimas Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinime ir rezultatų analizė.	1.1.1.1. 97 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnį lygius. Vidutiniškai surinktų taškų dalis pagal atskirus testuojamus dalykus aukštesni už šalies ir miesto vidurkį. Visų dalykų aukštesniojo ir pagrindinio pasiekimų lygių dalis ne mažesnė už šalies mokyklų vidurkį. Visų dalykų nepasiektas patenkinamas lygis mažesnis už šalies mokyklų vidurkį. Rezultatai pristatyti bendruomenei. 2023-01-11 dir. įsak. Nr. V-6; 2023-01-30 dir. įsak. Nr. V-13; 2023-03-07 dir. įsak. Nr. V-44; 2023-03-28 dir. įsak. Nr. V-55.
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“.	1.1.2.1. Parengtos mokinių mokymosi pasiekimų kiekybinės ir kokybinės lyginamosios analizės (pagal dalykų blokus, atskirus mokomuosius dalykus, klases), lankomumo pokyčių ir veiksmingumo priemonių analizė. Mokytojų tarybos posėdžiai 2023-02-19 ir 2023-06-19.
	1.1.3. Dalyvavimas Nacionaliniuose ir Tarptautiniuose tyrimuose.	1.1.3.1. Dalyvauta matematikos ir gamtos mokslų pasiekimų tyrime IEA TIMSS 2023. Vidutiniškai surinktų taškų suma aukštesnė už šalies vidurkį. 2023-01-30 dir. įsak. Nr. V-10; 2023-05-12 dir. įsak. Nr. V-77.
	1.1.4. Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados ir dalyvavimas miesto olimpiadose bei konkursuose.	1.1.4.1. Organizuota 12 mokyklinių olimpiadų. 2023-05-02 dir. įsak. Nr. V-73, 2023-03-13 dir. įsak. Nr. V-47, 2023-03-06 dir. įsak. Nr. V-41, 2023-02-09 dir. įsak. Nr. V-26, 2023-02-08 dir. įsak. Nr. V-25, 2023-02-02 dir. įsak. Nr. V-22, 2023-01-31 dir. įsak. Nr. V-19. 1.1.4.2. 11 miesto dalykinių olimpiadų laimėta 18 prizinių vietų.
	1.1.5. Dalyvavimas tarptautiniuose „Erasmus+“ projektuose.	1.1.5.1. Pedagogams pristatytos tarptautinių projektų vykdymo ir įgyvendinimo veiklos, geroji užsienio šalių pedagogų patirtis. Mokytojų susirinkime 2023-04-25; Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-19.
	1.1.6. Atnaujinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl atskirų mokomųjų dalykų	1.1.6.1. Patvirtinti progimnazijos mokomųjų dalykų mokinių pasiekimų vertinimo kriterijų aprašai. 2023-10-06 dir. įsak. Nr. V-141.

	mokinių pasiekimų vertinimo kriterijų.	
	1.1.7. Padidėjęs mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, skaičius.	1.1.7.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais padidėjo nuo 64 iki 65.
	1.1.8. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.	1.1.8.1. Visų stebėtų pamokų teiktas grįžtamasis ryšys. Ne mažiau kaip 50 proc. stebėtų pamokų vyksta diferencijavimas, individualizavimas, personalizavimas.
	1.1.9. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.	1.1.9.1. Įgyvendinamas veiksmų planas, padedantis operatyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą. 2023-03-23 dir. įsak. Nr. V-53, 2023-01-31 dir. įsak. Nr. V-20, 2023-11-09 dir. įsak. Nr. V-157.
1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą	1.2.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės““ įgyvendinimas.	1.2.1.1. Visose pradinio ugdymo klasėse įgyvendinamos prevencinės programos „Antras žingsnis“, vyresnėse klasėse „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės““ bei socialinių emocinių kompetencijų programa (SEKU). 2023-09-25 dir. įsak. Nr. V-134.
	1.2.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes.	1.2.2.1. Iki 35 procentų išauga 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius. 2023-11-13 dir. įsak. Nr. E-208; 2023-11-13 dir. įsak. Nr. E-207; 2023-10-31 dir. įsak. Nr. E-190; 2023-10-26 dir. įsak. Nr. E-189; 2023-10-23 dir. įsak. Nr. E-182.
	1.2.3. Plėtojamas pilietiškumo ir savanorystės ugdymas.	1.2.3.1. Pilietinėje-savanoriškoje veikloje už mokyklos ribų dalyvuoja 40 proc. mokinių. 2023-09-15 dir. įsak. Nr. V-128.
	1.2.4. Tradicinės mokinių kultūrinės pažintinės veiklos-ugdymo karjerai dienos „Amatų mugė“ organizavimas.	1.2.4.1. Mugėje dalyvavo apie 80 proc mokinių, kurioje mokiniai aktyviose veiklose ugdėsi bendrąsias ir dalykines kompetencijas bei dalyvavo įdomiose netradicinėse veiklose ir besiruošdami mugei aktyviai bendradarbiavo su tėvais bei mokytojais. 2023-03-13 dir. įsak. Nr.V-48.
	1.2.5. Sveikatinimo projekto „Aktyvi bendruomenė – aktyvus mokinys“ įgyvendinimas.	1.2.5.1. Skatinama mokinių atsakomybė už rūpinimąsi sveikata, sveikos gyvensenos skatinimas bei saugių ir specializuotų sąlygų mokiniams sportuoti sudarymas Šiaulių Sporto gimnazijos bei Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centro patalpose. Įgyvendintos visos projekto planuotos veiklos.
	1.2.6. Visos dienos mokyklos grupės veiklos organizavimas I klasių mokiniams.	1.2.6.1. Tobulėja I klasių mokinių asmeninės, pilietinės, socialinės kompetencijos. Mokiniams organizuojamas aktyvus laisvalaikis ir užimtumas. 2 grupių veiklose dalyvuoja 37 pirmų klasių mokiniai. 2023-09-04 dir. įsak. Nr. M-44.
	1.2.7. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas.	1.2.7.1. Suorganizuota paskatinamoji kultūrinė edukacinė pažintinė išvyka į Vilnių keturiasdešimčiai 5–8 klasių aktyviausių ir visuomeniškiausių kiekvienos klasės mokinių grupei. 2023-12-07 dir. įsak. Nr. E-254.

	1.2.8. Rūpinimasis bendruomenės narių sveikata bei emociniu saugumu.	1.2.8.1. Suorganizuoti mokymai 50 procentų pedagogų apie būtinosios pagalbos teikimą, panaudojant defibliatorių, kuriuos vedė visuomenės sveikatos biuro darbuotoja. 1.2.8.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru suorganizuotos 3 psichologų paskaitos 6-8 klasių mokiniams apie brendimą bei socialinį-emocinį ir psichologinį saugumą. 2023-04-24 dir. įsak. Nr. V-70; 2023-04-03 dir. įsak. Nr. V-58.
	1.2.9. Papildomų įrankių ir priemonių, kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.	1.2.9.1. Įgyvendinama elektroninė platforma „Patyčių dėžutė“ progimnazijoje. 1.2.9.2. Nuoseklus ir algoritminis mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui teikimas. 2023-03-23 dir. įsak. Nr. V-53; 2023-04-18 dir. įsak. Nr. V-67; 2023-05-19 dir. įsak. Nr. V-80; 2023-01-31 dir. įsak. Nr. V-20. 1.2.9.3. Operatyvus iškilusių klausimų bei problemų sprendimas kassavaitiniuose susitikimuose su progimnazijos administracija „Čia ir dabar“.
	1.2.10. Bendruomenės narių bendradarbiavimo didinimas bei mokinių tėvų informavimas ir švietimas.	1.2.10.1. Trišaliai mokinių-tėvų-mokytojų/pagalbos specialistų susitikimai. 2023-04-17 dir. įsak. Nr. V-65, 2023-11-09 dir. įsak. Nr. V-156. 1.2.10.2. Efektyvios tėvystės mokymus pirmokų tėvams pagal mokymų programą ir prevencinės programos „Gyvai“ dalį septintokų tėvams vedė progimnazijos socialinė pedagogė. 2023-04-03 dir. įsak. Nr. V-59, 2023-09-14 dir. įsak. Nr. V-127.
	1.2.11. Aktyvios mokyklos statuso įgyvendinimas.	1.2.11.1. Aktyvios mokyklos projekto įgyvendintos numatytos veiklos. 2023-11-21 dir. įsak. Nr. E-229; 2023-11-21 dir. įsak. Nr. E-228; 2023-11-14 dir. įsak. Nr. E-215; 2023-11-14 dir. įsak. Nr. E-214; 2023-01-31 dir. įsak. Nr. V-19; 2023-01-18 dir. įsak. Nr. V-8.

2. Skatinti asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos	2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas.	2.1.1.1. Veiklose, organizuojamose už mokyklos ribų, dalyvauja apie 90 procentų mokinių. Suorganizuotos 287 edukacinės išvykos. 2023-11-16 dir. įsak. Nr. E-220, 2023-11-16 dir. įsak. Nr. E-219, 2023-11-15 dir. įsak. Nr. E-216, 2023-11-13 dir. įsak. Nr. E-208. 2.1.1.2. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama apie 77 proc. mokinių. Dalyvauta 4 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose. 2023-09-06 dir. įsak. Nr. E-159; 2023-09-04 dir. įsak. Nr. E-155; 2023-09-07 dir. įsak. Nr. E-161.

	2.1.2. Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“.	2.1.2.1. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja 100 procentų pradinio ugdymo ir 60 proc. 5–8 klasių mokytojų. Naudojamos 33 mokytojų ir 670 mokinių licencijos.
	2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu.	2.1.3.1. Suorganizuotos pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) pažymėjimų įteikimo ir mokinių-lyderių apdovanojimo šventės, įvairios mokinių darbų parodos. 2023-06-14 dir. įsak. Nr. V-99, 2023-05-24 dir. įsak. Nr. V-83. 2.1.3.2. Apdovanoti aktyviausi mokiniai (412 mokinių) ir mokytojai (19 mokytojų) už pasiekimus mieste, šalyje bei iniciatyvumą. 2023-05-29 dir. įsak. Nr. V-88, 2023-06-14 dir. įsak. Nr. V-94. 2.1.3.3. Padėkos 43 mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) už įvairią pagalbą bei indėlį gerinant mokymosi aplinką. 2023-05-29 dir. įsak. Nr. V-88, 2023-06-19 dir. įsak. Nr. V-101, 2023-06-14 dir. įsak. Nr. V-99.
2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą	2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	2.2.1.1. Pedagogų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais 100 proc.
	2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena.	2.2.2.1. Suorganizuota mokytojų edukacinė išvyka į Kupiškį birželio 17 d. Pedagogai patobulino kompetencijas, skirtas mokinių socialiniams emociniams įgūdžiams tobulinti, susipažino su kitų mokyklų gerąja patirtimi.
	2.2.3. Pedagogų rengimas(is) įtraukiojo ugdymo plėtotei realizuoti.	2.2.3.1. Organizuoti 2 seminarų ciklai (iš viso 14 nuotolinių seminarų), skirtų mokytojų profesinės, dalyko turinio planavimo ir darbo specifikos, dirbant su įvairių poreikių mokiniais, kompetencijos. Įvairiuose seminaruose dalyvavo 80 proc. pedagogų.
	2.2.4. Mokytojų rengimas(is) įgyvendinti atnaujinto turinio programą.	2.2.4.1. 100 proc. mokytojų, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose, bendradarbiaudami su kolegomis, gilinosi į atnaujintą turinį, programų pokyčius, kompetencijų sandus ir jų raišką. 2023-11-30 dir. įsak. Nr.KK-140; 2023-11-30 dir. įsak. Nr.KK-140; 2023-11-21 dir. įsak. Nr.KK-137; 2023-09-22 dir. įsak. Nr.KK-110; 2023-06-01 dir. įsak. Nr.KK-84.

3. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
	3.1.1. Skaitmeninių mokymo(si) išteklių ir informacinių technologijų	3.1.1.1. Atnaujinta IKT technika: nupirkta 12 multifunkcinių projektorių; 5

3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas	įrangos įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	stacionarūs kompiuteriai, 7 monitoriai, 10 nešiojamųjų kompiuterių. 3.1.1.2. Įrengti 3 maršrutizatoriai, skirti interneto pralaidumui padidinti. 3.1.1.3. Nupirktos ir naudojamos 703 skaitmeninių mokymosi aplinkų licencijos – Eduka klasė.
	3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas.	3.1.2.1. Įrengtas nauja valgyklos maisto išdavimo vieta, suremontuotos patalpos, nupirkta reikalinga įranga. 3.1.2.2. Sporto salėje pakeista grindų danga.
	3.1.3. Naujų edukacinių erdvių lauke sukūrimas mokinių patyriminiam ugdymui.	3.1.3.1. Padidintos „Žaliosios edukacinės erdvės“ progimnazijos parkelyje.
3.2. Mokinių moky-mo(si) ir darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir saugumo užtikrinimas	3.2.1. Naujų edukacinių erdvių sukūrimas bei esamų atnaujinimas.	3.2.1.1. Pastatyti 4 minkštasuoliai mokinių poilsiui 2 aukšte. 3.2.1.2. Atnaujinta kompiuterių klasė mokiniams.
	3.2.2. Mokomųjų kabinetų atnaujinimas.	3.2.2.1. Nupirkta 15 baldų į mokomuosius kabinetus ir klases. 3.2.2.2. Pakeistos apšvietimo lempos 3 pradinio ugdymo kabinetuose.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti geresnės ugdymo(si) kokybės (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	1.1.1. Gerėjantys mokinių mokymosi pasiekimai. 1.1.2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) ar šalies konkursuose dalyvaujančių mokinių rezultatai. 1.1.3. Užtikrinama mokinio individualios pažangos stebėseną.	1.1.1.1. Mokinių, padariusių lietuvių kalbos ugdymosi pažangą, padidėja 1 proc. 1.1.1.2. Mokinių, padariusių matematikos dalyko ugdymosi pažangą, padidėja 0,7 proc. 1.1.2.1. Bendras progimnazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis ne žemesnis už savivaldybės ir šalies. 1.1.2.2. 98 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 1.1.3.1. 99 proc. mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenos procese.	1.1.1.1.1. Mokinių, padariusių lietuvių kalbos ugdymosi pažangą, padidėja 1,1 proc. 1.1.1.2.1. Mokinių, padariusių matematikos dalyko ugdymosi pažangą, padidėja 0,7 proc. 1.1.2.1.1. Bendras progimnazijos mokinių, dalyvaujančių NMPP, pasiekimų rodiklių vidurkis aukštesnis už savivaldybės ir šalies. 1.1.2.2.1. 98 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius. 1.1.3.1.1. 100 proc. mokinių dalyvauja individualios pažangos stebėsenos procese.

		1.1.3.2. 100 proc. mokytojų dalykininkų bei klasių vadovų padeda mokiniams įsivertinti daromą pažangą.	1.1.3.2.1. 100 proc. mokytojų dalykininkų bei klasių vadovų padeda mokiniams įsivertinti daromą pažangą.
1.2. Užtikrinti sistemingą mokymosi pagalbą kiekvienam mokiniui (veiklos sritis – ugdymas(is)).	1.2.1. Mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas.	1.2.1.1. 100 proc. mokinių sudaroma galimybė gauti personalizuotą mokymo(si) pagalbą. 1.2.1.2. Visi mokiniai, grįžę iš užsienio, gauna reikiamą mokymo(si) pagalbą.	1.2.1.1.1. 100 proc. mokinių sudaroma galimybė gauti personalizuotą mokymo(si) pagalbą. 1.2.1.2.1. Visi (2 šeštų kl.) mokiniai, grįžę iš užsienio, gauna reikiamą mokymo(si) pagalbą – lietuvių k. papildomas pamokas konsultacijas.
1.3. Skatinti pedagogų asmeninį meistriškumą (veiklos sritis – ugdymas(is) bei lyderystė ir vadyba).	1.2.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.	1.2.1.3. Bent 2 proc. padidėja dalykų konsultacijas lankančių mokinių skaičius. 1.2.2.1. Visiems mokiniams teikiama reikalinga švietimo specialistų pagalba. 1.2.2.2. Bent 1 etatu didėja švietimo pagalbą teikiančių specialistų skaičius.	1.2.1.3.1. 37 mokytojai veda kassavaitines konsultacijas ir apie 5 proc. padidėjo dalykų konsultacijas lankančių mokinių skaičius. 1.2.2.1.1. Visiems 66 mokiniams teikiama reikalinga švietimo specialistų pagalba. 1.2.2.2.1. 1 etatu padidėjo švietimo pagalbą teikiančių specialistų krūvis bei 2 etatais padaugėjo mokytojų padėjėjų.
	1.3.1. Pedagogų kvalifikacijos kėlimas ir rengimasis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui bei ugdymo turinio programų atnaujinimui.	1.3.1.1. Bent 3 proc. padidėja mokykloje dirbančių mokytojų metodininkų dalis. 1.3.1.2. Įtraukiojo ugdymo tematikos seminaruose dalyvauja ir dalykines kompetencijas tobulina ne mažiau 78 proc. pedagogų. 1.3.1.3. Kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujintų programų įgyvendinimu tobulina ne mažiau 100 procentų vadovų ir pedagogų.	1.3.1.1.1. 20 proc. (nuo 4 iki 5) padidėjo mokykloje dirbančių mokytojų ekspertų dalis. 1.3.1.2.1. Įtraukiojo ugdymo tematikos 14 seminarų dalyvavo ir dalykines kompetencijas tobulina 80 proc. pedagogų. 1.3.1.3.1. Kompetencijas, susijusias su ugdymo turinio atnaujintų programų įgyvendinimu tobulino visi 100 procentų vadovų ir pedagogų.
	1.3.2. Susipažinimas su užsienio šalių pedagogų patirtimi ir mokinių tarptautinio bendradarbiavimo skatinimas.	1.3.2.1. Su gerąja užsienio šalių pedagogų patirtimi tarptautiniuose susitikimuose susipažįsta ne mažiau 15 progimnazijos pedagogų. 1.3.2.2. Išvykose į užsienį ir Tarptautinių projektų veiklose dalyvauja ne mažiau 70 mokinių.	1.3.2.1.1. Su gerąja užsienio šalių pedagogų patirtimi tarptautiniuose susitikimuose užsienyje susipažino 19 progimnazijos pedagogų. 1.3.2.2.1. Išvykose į užsienį (tarptautinius šokių festivalius) dalyvavo 98 mokiniai, o tarptautinių projektų veiklose užsienyje – 14 mokinių.
1.4. Plėtoti formaliojo ir neformaliojo švietimo	1.4.1. Formaliųjų švietimo papildančio cho-	1.4.1.1. Neformaliojo vaikų švietimo choreo-	1.4.1.1.1. Parengta ir patvirtinta formaliųjų švietimo

mo integraciją (veiklos sritis – ugdymas(is)).	reografinio ugdymo mokyklos įsteigimas.	grafinio ugdymo krypties programos parengimas.	mą papildančio ugdymo pradinio choreografinio (šokio) ugdymo programa.
		1.4.1.2. Formalųjų švietimą papildančio choreografinio ugdymo mokyklos skyriaus sukūrimas.	1.4.1.2.1. Kuriamas formalųjų švietimą papildančio choreografinio ugdymo mokyklos skyrius.
	1.4.2. Plėtojamas bendradarbiavimas su miesto sporto įstaigomis ir neformaliojo vaikų švietimo teikėjais.	1.4.2.1. Sporto organizacijų specialistai veda bent po 3 pamokas pradinio ugdymo programos mokiniams.	1.4.2.1.1. Sporto organizacijų specialistai vedė regbio, žolės riedulio ir lengvosios atletikos pamokas pradinio ugdymo programos mokiniams, o visi antrokai mokosi plaukti baseine.
		1.4.2.2. Aštuntųjų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos Šiaulių sporto gimnazijoje. 1.4.2.3. Šeštųjų ir septintųjų klasių mokiniams fizinio ugdymo pamokos organizuojamos lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre. 1.4.2.4. Ne mažiau 8 neformaliojo švietimo teikėjų įgyvendina savo programas progimnazijoje.	1.4.2.2.1. Septintų – aštuntų klasių mokiniams Šiaulių sporto gimnazijoje buvo praveda 210 pamokų. 1.4.2.3.1. Penktų, šeštų ir septintų klasių mokiniams lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre buvo praveda apie 800 pamokų. 1.4.2.4.1. 8 neformaliojo sporto, ekologijos, STEAM mokslų srities švietimo teikėjai įgyvendino savo programas progimnazijoje.
1.5. Mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas ir sporto infrastruktūros panaudojimas miesto bendruomenės poreikiams.	1.5.1. Progimnazijos bendruomenės narių sveikatinimas.	1.5.1.1. Aktyvios mokyklos statuso užtikrinimas.	1.5.1.1.1. Suorganizuotas 21 renginys, skirtas aktyvios mokyklos statuso užtikrinimui.
		1.5.1.2. Dalyvavimas bent viename Šiaulių miesto savivaldybės organizuojamame sveikatinimo projekte. 1.5.1.3. Progimnazijos darbuotojams ir tėvams organizuota ne mažiau trijų sveikatą stiprinančių renginių.	1.5.1.2.1. Dalyvaujame Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamame sveikatinimo projekte „Aktyvi bendruomenė – aktyvus mokins“. 1.5.1.3.1. Progimnazijos darbuotojams ir tėvams organizuoti trys sveikatą stiprinantys renginiai.
	1.5.2. Palankių sąlygų sportuoti sudarymas šiauliečiams progimnazijos sporto salėje ir stadione.	1.5.2.1. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir sporto aikštyno užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.	1.5.2.1. Progimnazijos internetinėje svetainėje talpinama ir atnaujinama sporto salės ir sporto aikštyno užimtumo Google kalendoriaus informacija, užtikrinamas Google kalendoriaus funkcionalumas.
		1.5.2.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis progimnazijos sporto infrastruktū-	1.5.2.2. Sudarytos galimybės Šiaulių miesto bendruomenei nemokamai naudotis progimnazijos sporto infrastruktūra laisvu

		ra laisvu metu, kai ja nesinaudoja mokykla ir nuomininkai.	metu, kai ja nesinaudoja mokykla ir nuomininkai pagal sutartis. Stadionas atviras visą parą, tamsiuoju paros metu įjungiamas stadiono apšvietimas iki 22 val.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Bendradarbiaujant su Vilniaus Goethe-Institut organizuotas vokiečių kalbos egzaminas vaikams ir jaunimui Goethe-Zertifikat.	Tarptautinį vokiečių k. žinių A1 lygio sertifikatą gavo 9 mūsų mokyklos 8 klasių mokiniai.
2. Sėkmingai įgyvendintas progimnazijos sporto salės grindų keitimo savivaldybės finansuotas projektas.	Sudarytos saugios ir palankios sąlygos mokiniams ir miestiečiams sportuoti ir stiprinti sveikatą.
3. Suremontuoti centrinio įėjimo laiptai.	Tikslingai panaudotos savivaldybės skirtos lėšos ir užtikrintas mokinių ir darbuotojų saugumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-