

PATVIRTINTA
Šiaulių Jovaro progimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-121

2024–2025 M. M. ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS 2023–2024 M. M. UGDYMO PROCESO ANALIZĖ

2023–2024 m. m. progimnazija įgyvendino su ugdymo turiniu ir ugdymo proceso organizavimu susietus tikslus bei uždavinius, panaudodama mokyklos ugdymo plano galimybes. Vykdydama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, progimnazija atsižvelgė į 2023 m. ir 2024 m. metinius veiklos planus bei mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir įgyvendino numatytas priemones.

1. **Mokinių pasiekimai ir pažanga**, atsižvelgiant į 2024–2026 metų strateginio veiklos plano vertinimo kriterijus:

1.1. *Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau – NMPP).*

Pasiekimų patikrinime dalyvavo 72 ketvirtokai ir 116 aštuntokų. *Visi mokiniai sprendė bent vieną testą.*

Klasės	4 klasių NMPP				8 klasių NMPP			
Dalyvavusių mokinių skaičius, dalis (proc.)	Skaitymas		Matematika		Skaitymas		Matematika	
	94,4		94,4		94,8		100,0	
Rezultato procentais	Šalies / miesto	Jovaro	Šalies / miesto	Jovaro	Šalies / miesto	Jovaro	Šalies / miesto	Jovaro
	56,1 56,4	59,6	64,5 66,2	68,4	69,8 / 71,4	74,3	42,6 / 41,2	42,6
Aukštesnysis lygis, dalis proc.	10,5	14,4	11,2	14,7	21,1	21,8	4,6	0,0
Pagrindinis lygis, dalis proc.	69,6	70,6	77,5	82,4	57,2	68,2	35,4	44,8
Patenkinamas lygis, dalis proc.	16,8	13,2	9,7	2,9	21,3	9,1	49,8	49,1
Nepasiektas patenkin. lygis, dalis proc.	3,1	1,5	1,6	0	0,5	0,9	10,2	6,0

4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos pasiekimų *procentinis vidurkis didesnis už šalies ir miesto rezultato procentinį vidurkį. Pagal pasiekimų lygius* 4 klasių mokinių visų dalykų rodikliai geresni nei atitinkami šalies rodikliai, tačiau vienas 4 klasės mokinys nepasiekė patenkinamo lygio (skaitymo).

8 klasių mokinių *skaitymo pasiekimų procentinis vidurkis didesnis nei šalies ir miesto, matematikos – nei miesto, o su šalies procentiniu vidurkiu sutampa. Pagal pasiekimų lygius* skaitymo rodikliai, išskyrus nepasiektą patenkinamą lygį, *matematikos*, išskyrus aukštesnįjį lygį, geresni nei šalies. 7 mokiniai nepasiekė *matematikos* patenkinamo lygio, 1 mokinys – *skaitymo*.

Išvada. NMPP dalyvavo 95,9 proc. mokinių. Jų pasiekimų patikrinimų *procentinis vidurkis* ne žemesnis nei šalies ir miesto, tačiau 7 mokiniai nepasiekė matematikos patenkinamo lygio, 2 mokiniai – skaitymo.

1.2. 2023–2024 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų *mokinių pažangumas*:

Mokslo metai	2022–2023	2023–2024	2022–2023	2023–2024
Klasės	1–4 klasės		5–8 klasės	
Mokinių pažangumas procentais	100	100	100	100

Mokinių, baigusių pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programą, dalis procentais	100	100	100	100
Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis procentais	82,2	80,9	74,5	61,0

1–4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, rodiklis krito (-1,3 proc.), nes daugėja mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių.

5–8 klasių mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygio sumažėjimui (-13,5 proc.) įtakos turėjo pasikeitęs pasiekimų lygių siejimas su pažymiu (2022–2023 m. m. 5–8 klasėse šešetas buvo siejamas su pagrindiniu lygiu, 2023–2024 m. m. 5 ir 7 klasėse – su patenkinamu lygiu).

1.3. Šiais mokslo metais 463 mokiniai dalyvavo įvairiuose olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose ir kt., iš jų 179 (38 proc.) tapo laimėtojais (lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, geografijos olimpiadose ir konkursuose; skaitmeninių piešinių, „Tavo žvilgsnis 2024“, „Kengūra“, „Bebras“ konkursuose, „Kings“ olimpiadoje ir kt.). 3–8 klasių mokiniai Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus organizuotose įvairių *dalykų olimpiadose ir konkursuose* laimėjo 14 prizinių vietų (lietuvių kalbos – 3, matematikos – 2, prancūzų k. – 1, anglų k. – 2, biologijos – 3, dailės – 3). Penki 8 klasių mokiniai išlaikė vokiečių k. egzaminą Goethe-Zertifikat A1. Puikūs sporto srities mokinių pasiekimai: laimėtos dvi I-osios vietos (trikovės, valčių varžybos) trys II-os vietos (krosas, kvadratas, plaukimas), trys III-os vietos (futbolo, šaškės, valčių varžybos).

Išvada. Visi mokiniai sėkmingai baigė pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas. Mokinių pažangumas – 100 proc. Dalyvavimas įvairiose šalies, miesto olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt. stiprina visų bendruomenės narių bendradarbiavimo kompetencijas, mokinių – pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo.

2. Mokymasis ne mokyklos aplinkose:

2.1. 2023–2024 m. m. 1–4 klasėse suorganizuotos 168 edukacinės išvykos (609 pamokos) kitose erdvėse. Plėtojant įvairiapusę integraciją, visi 2 klasių mokiniai (67 (100 proc.)) fizinio ugdymo pamokų metu dalyvavo sporto projekte „*Antrojų mokymas plaukti ir saugiai elgtis vandenyje*“, kurio metu mokėsi plaukti plaukimo centre „Delfinas“. Bendradarbiaujant su VŠĮ Eduplus 3c ir 4b klasių mokiniai (47 (16,9 proc.)) dalyvavo 2 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM JUNIOR programose. Bendradarbiaujant su Šiaulių technologijų mokymo centru 1a (21), 1b (23), 2a (22), 2b (21), 3a (24), 3c (24), 4a (24) klasių mokiniai (159 (57,2 proc.)) dalyvavo 7 ankstyvojo profesinio orientavimo programos „OPA“ užsiėmimuose.

2.2. 5–8 klasėse suorganizuotos 46 edukacinės išvykos (323 pamokos) kitose erdvėse. 7–8 klasių mokiniai (40 proc.) dalyvavo 4 Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamose STEAM programose. Visus mokslo metus dvi fizinio ugdymo pamokos per savaitę organizuotos Šiaulių Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre (6–7 klasių mokiniams), Šiaulių Sporto gimnazijoje (8 klasių mokiniams) ir kt.

2.3. Įgyvendinant Erasmus+ K2 tarptautinį projektą: „*STEMaction for the future*“ organizuoti 4 išvykstamieji vizitai į užsienį, mokiniams (8c – 5 mok., 8d – 1 mok., 7c – 6 mok., 6a – 1 mok.) ir pedagogams, kurie dalyvavo praktinėse - patyriminėse STEAM veiklose, kurias vedė užsienio šalių pedagogai, siekiant padėti mokiniams ugdyti kritinio mąstymo, problemų sprendimo įgūdžius ir skaitmeninį raštingumą.

Išvada. Edukacinės erdvės už mokyklos ribų, glaudus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir neformaliojo švietimo galimybių panaudojimas išplečia 1–8 klasių mokinių formalųjį ugdymą. Visi (100 proc.) mokiniai dalyvavo bent vienoje mokyklos organizuojamoje veikloje už mokyklos ribų (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt.).

3. **Nepamokinė veikla.** 1–8 klasėse suorganizuotos 5 planuotos ir 1 papildoma („STEAM diena“ (1-4 kl.)) nepamokinės veiklos dienos, orientuotos į mokinių pasiekimų ir pažangos planavimą, į(si)vertinimą, patyriminį ugdymą(si) bei ugdymo karjerai įvairovės plėtojimą.

1–8 klasėse suorganizuotos 8 planuotos ugdymo dienos poilsio dienomis. Klasių vadovams / kuratoriams, bendradarbiaujant su mokinių tėvais, tautinių šokių ansamblio „Šėltinis“ vadovais,

kiekvienoje klasėje suorganizuotos papildomos 1–6 ugdymo dienos, kurios įskaičiuotos į ugdymo dienų skaičių, todėl mokiniams sutrumpinti mokslo metai iki 6 darbo dienų.

Išvada. 2023–2024 m. m. 1–8 klasėse ugdymas organizuotas įvairiomis formomis. Suorganizuota daugiau nei planuota nepamokinių veiklų, orientuotų į patyriminės pedagogikos metodą (procesas per asmeninę patirtį). Su mokiniais atliktos visų veiklų refleksijos (įgytos patirties įvertinimas).

4. Socialinių kompetencijų ugdymas.

4.1. Šiaulių miesto SKU kalendoriuje 2023–2024 m. m. užfiksuota 53 dienos, kurių metu 5–8 klasėse vykdyta 70 veiklų (31 profesinio veiklinimo, 27 socialinės–pilietinės veiklos, 12 savanorystės). 91,6 proc. mokinių dalyvavo socialinėje–pilietinėje veikloje už mokyklos ribų, 5 proc. – savanorystės veiklose, 60,9 proc. – profesiniame veiklinime.

4.2. 85 (30,6 proc.) 1–4 klasių mokiniai ir 181 (40 proc.) 5–8 klasių mokinys aktyviai dalyvavę socialinėje–pilietinėje veikloje (surinkę didesnę nei progimnazijos dokumentuose nustatytą socialinės–pilietinės veiklos valandų skaičių), mokslo metų pabaigoje paskatinti progimnazijos direktoriaus padėkos raštais: 6 pirmokai (9 proc.), 26 antrokai, (38,8 proc.), 16 trečiokų (22,2 proc.), 37 ketvirtokai (51,4 proc.), 33 penktokai (30,8 proc.), 54 šeštokai (48,6 proc.), 32 septintokai (26,9 proc.) ir 62 aštuntokai (53,4 proc.).

4.3. 2023–2024 m. m. 5–8 kl. mokiniams karjeros specialistas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą temų sąrašą vedė 16 ugdymo karjerai pamokų (5 kl. – 4, 6 kl. – 4, 7 kl. – 4, 8 kl. – 4).

Išvada. 2023–2024 m. m. visi 1–8 klasių mokiniai (100 proc.) atliko socialinę–pilietinę veiklą, mokiniams teiktos suplanuotos karjeros ugdymo paslaugos.

5. Mokymo ir pagalbos teikimas:

5.1. 12 (100 proc.) pradinio ugdymo mokytojų ir 21 (46 proc.) 5–8 klasių dalyko mokytojai vedė konsultacijas, orientuotas į mokinių poreikius. 2 (16,7 proc.) pradinio ugdymo mokytojai teikė intensyvią mokymo pagalbą ugdymosi sunkumų turintiems mokiniams (1a, 1c kl.). 1 – pagrindinio ugdymo mokytojas (lietuvių k.) teikė intensyvią mokymosi trims iš užsienio grįžusiems mokiniams.

5.2. Socialinis pedagogas vykdė 11 grupinių veiklų: socialinių emocinių kompetencijų ugdymo būrelius „Pasakos keliu“ (18 (1 kl.)), „Pasakų iššūkis“ (35 (1 kl.)), „Advento pasaka“ (35 (1 kl.)); socialinių emocinių kompetencijų ugdymo projektus „Liečiu - jaučiu Tave“ (5 (1a kl.)) ir „Augu su LEGO“ (14 (1-2 kl.)); ankstyvosios prevencijos programas „Obuolio draugai“ (17 (2 kl.)) ir „Įveikiame kartu“ (5 (4b kl.)); socialinių įgūdžių ugdymo pratybas „SEKU“ (5 (3b kl.)), 29 (8c kl.)), socialinių emocinių kompetencijų ugdymo būrelį „Raktas“ (9 (5, 7 kl.)) ir projektą „Augu SAVIMI“ (17 (5-8 kl. mergaitės)). Tikslinėse grupinėse veiklose dalyvavo 153 (20,9 proc.) 1–8 klasių mokiniai, iš kurių 40 (5,5 proc.) teikiama kompleksinė švietimo pagalba.

5.3. 1 klasių mokinių trijų mėnesių adaptacinis laikotarpis. 1 klasių mokinių adaptacijai įvertinti buvo parengtas adaptacinio laikotarpio priemonių planas, patvirtintas 2023 m. rugsėjo 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-125. Visos priemonės, orientuotos į mokinių adaptacijos mokykloje fiziologiniu, psichologiniu ir socialiniu lygiu įvertinimą bei rezultatų pristatymą tėvams (globėjams, rūpintojams), įgyvendintos. 5 klasių mokinių dviejų mėnesių adaptacinio laikotarpio metu dalykų mokytojų ir klasių kuratoriaus / vadovo vykdyta mokinių stebėseną, atsižvelgiant į pradinio ugdymo mokytojų ir / ar švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

5.4. Atsižvelgiant į pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – PPT) išvadas, mokyklos Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) rekomendacijas, adaptacinio periodo tyrimų ir vykdytos stebėsenos rezultatus, mokiniams teikta švietimo pagalba:

Klasės	1abc	5abcd
Mokinių skaičius	67	107
Švietimo pagalbos teikimas	Skaičius / dalis proc.	
Logopedas	17 (25,4 proc.)	6 (5,6 proc.)
Specialusis pedagogas	6 (9 proc.)	6 (5,6 proc.)
Socialinis pedagogas	3 (4,5 proc.)	3 (2,8 proc.)
Psichologas	-	2 (1,9 proc.)
Mokytojo padėjėjas	2 (3 proc.)	1 (0,9 proc.)

2023–2024 m. m. pirmokų ir penktokų pažangumas – 100 proc.; pirmokų mokymosi kokybė – 82,1 proc., penktokų – 88,1 proc.; mokinių, padariusių individualią ugdymosi pažangą: pirmokų – 95,6 proc., penktokų – 84,7 proc.

Išvada. 2023–2024 m. m. 1–8 klasių mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, grįžusiems iš užsienio ir / ar specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems, suteikta savalaikė mokymo ir švietimo pagalba.

6. Neformalusis vaikų švietimas. 2023–2024 m. m. 1–8 klasių mokiniams vykdyta 20 (planuota 16) neformaliojo vaikų švietimo programų veikla pagal 7 kryptis (sveikos gyvensenos ir sporto, meninės raiškos, techninės kūrybos, socialinių įgūdžių, dalykinės, STEAM, vaikų ir jaunimo organizacijų veikla). Sudarytos sąlygos daugumai mokinių dalyvauti įvairiuose neformaliojo švietimo veiklose: *mokinių skaičiaus pasiskirstymas pagal neformaliojo švietimo kryptis: šokis – 179; muzika – 31; dailė – 112; sportas – 38; technologijos – 18; kalbos – 67; pilietiškumas – 22; gamta – 49; kitos – 42.*

Išvada. 1–8 klasių mokiniams pasiūlyta daugiau nei planuota NVŠ būrelių mokykloje, kuriuos lankė 371 (47,3 proc.) mokiny. Panaudota 95 proc. neformaliajam vaikų švietimui skirtų ugdymo plano valandų.

ANTRASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

7. Šiaulių Jovaro progimnazijos ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) parengtas vieneriems mokslo metams, reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą progimnazijoje.

8. 2024–2025 m. m. ugdymo plano **tikslas** – įgyvendinti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, neformaliojo vaikų švietimo ugdymo programas, apibrėžti bendruosius ugdymo programų vykdymo reikalavimus progimnazijos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą reikalingų kompetencijų.

9. Uždaviniai:

9.1. Nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoms įgyvendinti;

9.2. Užtikrinti kiekvieno mokinio įtrauktį į švietimą;

9.3. Stiprinti mokinių pažinimo kompetenciją;

9.4. Skatinti mokinius dalyvauti įvairioje neformaliojo ugdymo veikloje: būreliuose, tarptautiniuose ar mokykliniuose projektuose, mokyklos organizuojamuose renginiuose, konkursuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. 2024–2025 m. m. ugdymo procesas 1–8 klasių mokiniams prasideda 2024 m. rugsėjo 2 d., baigiasi:

10.1. 1–4 klasių mokiniams – 2025 m. birželio 6 d.;

10.2. 5–8 klasių mokiniams – 2025 m. birželio 20 d.

11. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė:

11.1. 1–4 klasių mokiniams – 175 ugdymo dienos;

11.2. 5–8 klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos.

12. Progimnazijoje mokomasi penkias dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokos trukmė 1 klasėje – 35 min., 2–8 kl. – 45 min. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi

periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

13. Ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus skirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius. Jų trukmė:

13.1. Pirmasis pusmetis: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.;

13.2. Antrasis pusmetis:

13.2.1. 1–4 klasių mokiniams: 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 6 d.;

13.2.2. 5–8 klasių mokiniams: 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 20 d.

14. Mokinių atostogų datos ir trukmė:

Atostogos*	Klasės	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	1–8 kl.	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	1–8 kl.	2024-12-27	2025-01-03	2025-01-06
Žiemos atostogos	1–8 kl.	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Velykų) atostogos	1–8 kl.	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28
Vasaros atostogos	1–4 kl.	2025-06-09	2025-08-29	2025-09-01
	5–8 kl.	2025-06-23		

*Atostogų laikas (bet ne trukmė) progimnazijos direktoriaus sprendimu, suderinus su progimnazijos taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, gali atskiroms klasėms keistis dėl svarbių su ugdymo proceso organizavimu susijusių aplinkybių.

ANTRASIS SKIRSNIS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO RENGIMAS

15. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrojo ugdymo planu (toliau – pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos BUP), patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais, progimnazijos 2024–2026 m. strateginiu ir 2024 metų veiklos planais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis bei 2023–2024 m. m. ugdymo proceso analize.

16. Ugdymo planą rengė 2024 m. birželio 3 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-103 „Dėl 2024–2025 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano rengimo“ sudaryta darbo grupė.

17. Mokyklos bendruomenė su ugdymo plano projektu supažindinama iki rugpjūčio 30 d. Ugdymo plano projektas suderintas su progimnazijos taryba (Progimnazijos tarybos posėdžio 2024 m. rugpjūčio 29 d. (protokolas Nr. MT1-3(66)) ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėju iki rugpjūčio 30 d.

18. Progimnazijos ugdymo planas tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki rugpjūčio 30 d.

19. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti naudojamos dalykų moduliams, konsultacijoms ir kt., pateikiamos 1, 2, 3 ugdymo plano prieduose.

20. **Ugdymo turinio planavimas:**

20.1. 1–8 klasių metų trukmės mokomojo dalyko ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams, pusmečio trukmės mokomojo dalyko / modulio ugdymo turinys planuojamas pusės metų laikotarpiui.

20.2. 1–8 klasių mokytojai dalyko, dalyko modulio ugdymo turinį planuoja metodinėse grupėse nustatyta tvarka. Parengti ilgalaikiai planai, suderinami mokytojų metodinėse grupėse kaip iki rugsėjo 3 d., formaliojo ugdymo programos pateikiamos vadovams pagal kuriojamas sritis ne vėliau kaip iki rugsėjo 6 d.

20.3. Mokytojas, dėl įvairių priežasčių pasikeitus ugdymo procesui, koreguoja dalykų ugdymo turinio planavimą ir įgyvendinimą;

20.4. Mokytojas atsako už mokomojo dalyko ilgalaikio plano, formaliojo ugdymo programos parengimą, laikantis nustatytų procedūrų ir terminų bei užtikrina planuojamo ugdymo turinio ir dalyko ugdymo turinį reglamentuojančių dokumentų atitiktį bei dermę.

21. Progimnazija bendradarbiauja su Goethe's institutu, Šiaulių miesto ikimokyklinėmis įstaigomis (lopšeliais-darželiais „Kregždutė“, „Žirniukas“, „Berželis“, „Žiburėlis“, „Coliukė“ ir kt.), Šiaulių Centro pradinė mokykla, VšĮ Šiaulių Jėzuitų mokykla, Salduvės progimnazija, Didždvario, Stasio Šalkauskio, Simono Daukanto inžinerijos, „Saulėtekio“ gimnazijomis bei Šiaulių technologijų mokymo centru dėl tolimesnio mokinių mokymosi tęstinumo; su VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“, VšĮ futbolo klubu „Gintra“, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių sporto centru „Dubysa“, plaukimo mokykla „Delfinas“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių jaunųjų turistų centru, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija, sudarant sąlygas mokiniams rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (plaukimas, regbis, žolės riedulys, futbolas, gimnastika, lengvoji atletika, krepšinis, turizmas ir kt.) bei kitomis įvairiomis organizacijomis bei įstaigomis, padedančiomis užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir bendruomenės narių užimtumą.

22. **Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) veikla** mokiniams yra neprivaloma ir laisvai pasirenkama. Mokiniai renkasi įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams, atitinkančias jų saviraiškos poreikius. Mokykloje siūlomi 7 krypčių (sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo, meninės raiškos, techninės kūrybos, socialinių įgūdžių, dalykinės krypties, STEAM ir vaikų bei jaunimo organizacijų veiklos) NVŠ užsiėmimai:

22.1. Į NVŠ veiklą padedama įsitraukti mokiniams, gyvenantiems nepalankiomis socialinėmis, ekonominėmis, kultūrinėmis sąlygomis, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, atvykusiems ar grįžusiems iš užsienio valstybių;

22.2. NVŠ veiklai įgyvendinti valandos (neformaliojo švietimo valanda – 45 min. trukmės, 1 kl. mokiniams – 35 min.) skiriamos, atsižvelgus į mokinių poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, tęstinumą ir pasiektus ar planuojamus rezultatus;

22.3. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje – 12 mokinių. Išskirtiniais atvejais sudaromos mažesnės mokinių grupės;

22.4. NVŠ užsiėmimai fiksuojami elektroniniame dienyne;

22.5. Vaikų ir jaunimo tautinių šokių ansamblio „Šėltinis“ veikla organizuojama derinant formalųjį ir neformalųjį švietimą;

22.6. NVŠ programos teikiamos mokyklos vadovui, kuriojančiam šią sritį, iki rugsėjo 6 d.;

22.7. NVŠ programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

23. 2024–2025 mokslo metais 1-8 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

24. Siekiant nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas ir sudaryti jiems sąlygas giliau suprasti supantį pasaulį bei autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus, ugdymo turinyje siejamos formaliosios įvairių mokomųjų dalykų pamokos su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis, sudaromos galimybės mokiniams *mokytis ne mokyklos aplinkose* (lankytis muziejų,

bibliotekų, atvirų prieigos centrų, galerijų, švietimo ir kitų įstaigų organizuojamose edukacinėse programose ir renginiuose, virtualiose mokymosi aplinkose ir pan.):

24.1. Atsižvelgiant į pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų numatytą dalykų mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas, 1–8 klasėse ne mažiau kaip 1 diena (arba 5–7 pamokos) per mėnesį skiriama ugdymo procesui *kitose aplinkose* organizuoti;

24.2. Mokinio mokymosi laikas kitose aplinkose, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę);

24.3. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyto Higienos normoje.

25. 1–8 klasių mokiniams ugdymo procesas organizuojamas įvairiomis formomis:

25.1. Planuojamos *nepamokinei veiklai* skirtos ugdymo dienos:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi asmenys
1.	2024-09-02	Mokslo ir žinių diena (1–8 kl.)	Klasių vadovai/kuratoriai
2.	2024-12-23	Kalėdų laukimo diena (1–8 kl.)	Pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai /kuratoriai
3.	2025-01	Mokinio individualios pažangos aptarimo diena (1–8 kl.)	Mokytojai, klasių vadovai/kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai
4.	2025-03	Ugdymo karjerai diena (1–8 kl.)	Karjeros specialistas, klasių vadovai/kuratoriai
5.	2025-04	STEAM diena (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai
6.	2025-05	Sveikatingumo diena (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai
7.	2025-05 / 06	Mokslo metų pažangos aptarimo diena (1–8 kl.)	Mokytojai, klasių vadovai/kuratoriai, švietimo pagalbos specialistai

25.2. Sudaryta galimybė organizuoti *ugdymo dienas laisvomis nuo ugdymo dienomis*. Jeigu mokytojo parengta edukacinė programa siejasi su dalyko(-ų) ugdymo turiniu ir šioje veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. klasės mokinių, ši diena įskaičiuojama į 2024–2025 m. m. ugdymo dienų skaičių ir koreguojama mokslo metų pabaigos data:

25.2.1. Planuojamos *ugdymo dienos laisvomis nuo ugdymo dienomis*:

Eil. Nr.	Data	Veikla	Atsakingi asmenys
	2024-09-22	Šiaulių bėgimas	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai / kuratoriai
1.	2024-10 (savaitgalis)	Teatro diena (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai
2.	2024-10 (mokinių atostogos)	Laikas matematikoje ir gamtoje (5 kl.)	Matematikos, informatikos, gamtamokslinio ugdymo mokytojai
3.	2025-03-11 (nedarbo diena)	Pilietiškumo diena (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai
4.	2025-04 (mokinių atostogos)	Skaitymo naktis (1–4 kl.)	Pradinio ugdymo mokytojai
5.	2025-04 (mokinių atostogos)	Teatro diena (6–8 kl.)	Lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos, visuomeninio ir dorinio ugdymo mokytojai

25.2.2. Pradinio ugdymo mokytojai, be 25.2.1. papunktyje suplanuotų 3 ugdymo dienų, savo nuožiūra ir suderinę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), papildomai gali organizuoti iki 2 ugdymo dienų laisvomis nuo ugdymo dienomis, kurios leistų 1–4 klasių mokiniams sutrumpinti mokslo metus iki 5 darbo dienų.

25.2.3. Pagrindinio ugdymo mokytojai ir 5–8 klasių vadovai / kuratoriai be 25.2.1. papunktyje suplanuotų ugdymo dienų, savo nuožiūra ir suderinę su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), papildomai gali organizuoti iki 3 ugdymo dienų laisvomis nuo ugdymo dienomis, kurios leistų 5–8 klasių mokiniams sutrumpinti mokslo metus iki 5 darbo dienų.

25.3. Atskirais atvejais klasėms, pasikeitus ugdymo proceso organizavimo būdai ar iškilus nenumatytoms aplinkybėms, direktoriaus įsakymu gali būti keičiamos / tikslinamos numatytos ugdymo dienų datos, skaičius ir veiklos kryptys;

25.4. *Nepamokinė veikla* organizuojama pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą veiklos programą. Jei veikla vykdoma pamokų metu, tą dieną pagal tvarkaraštį klasėje dirbantys mokytojai ją pildo elektroniniame dienyne dalyko pamokos turinyje. Kitais atvejais (pvz., veikla vyksta poilsio dienomis ar kt.) veikla fiksuojama ir pildymas reglamentuojamas direktoriaus įsakymu.

26. Progimnazijoje įgyvendinamas mokinių *socialinių kompetencijų ugdymo* (SKU) modelis – visuminio vaiko asmenybės ugdymo sistema, siekianti ugdyti mokinių pilietines ir socialines kompetencijas, skatinanti mokinių aktyvumą per savanorišką visuomenei naudingą veiklą. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (SKU tinkle) padeda ugdymą organizuoti ne tik progimnazijoje, bet ir įvairiose aplinkose.

27. **Socialinė–pilietinė veikla** organizuojama vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos BUP 9 priedu (žr. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/75123d50e26411ed9978886e85107ab2/asr>).

27.1. 1–8 klasėms nustatytas valandų skaičius, kuris fiksuojamas elektroniniame dienyne:

Klasė	Valandų skaičius per mokslo metus	Veikla
1 klasė	1 valanda	Atlikta pasirinktų krypčių veikla
2 klasė	2 valandos	
3 klasė	3 valandos	
4 klasė	4 valandos	
5-8 klasė	20 valandų	

27.2. 1–4 klasių mokiniams socialinė–pilietinė veikla organizuojama siekiant per praktinę veiklą supažindinti ir paruošti juos socialinės–pilietinės veiklos įgyvendinimui pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programoje. Netaikomi reikalavimai kiekvienam mokiniui planuoti, analizuoti, fiksuoti socialinę–pilietinę veiklą taip, kaip nurodyta BUP 9 priedo „Socialinės pilietinės veiklos organizavimas“ 6, 8, 11.5. punktuose.

28. Integruojamųjų ugdymo programų įgyvendinimas:

28.1. 1–4 klasėse *Etninės kultūros bendroji programa* ir *Gyvenimo įgūdžių bendroji programa* įgyvendinamos integruojant temas į kitus dalykus. Mokytojai, formuodami klasės mokinių ugdymo turinį, ilgalaikiuose planuose numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas programų ugdymo turinys. Fiksuojama elektroniniame dienyne integruotų pamokų apskaitai skirtoje dalyje.

28.2. 5–8 klasėse:

28.2.1. *Etninės kultūros bendroji programa* (patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651) integruojama į 5–8 klasių dalykų ugdymo turinį. Integruojamos programų temos nurodomos mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne integruotų pamokų apskaitai skirtoje dalyje.

29. **Ugdymas karjerai progimnazijoje** organizuojamas vadovaujantis *Rekomendacijomis dėl karjeros specialistų funkcijų ir profesinio orientavimo paslaugų teikimo švietimo įstaigose*, patvirtintomis LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1334 ir *Karjeros paslaugų teikimo mokiniams Šiaulių mieste tvarkos aprašu*, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. A-46:

29.1. 1–8 klasėse skiriama viena Ugdymo karjerai diena (karjeros renginiai) (žr. 27. 1 p.);

29.2. 1–4 klasėse per mokslo metus suorganizuojama ne mažiau kaip viena edukacinė išvyka į įvairias įmones ar įstaigas susipažinti su profesijų pasauliu ir įvairiomis darbo veiklos sritimis, susitikimams su darbdaviais jų darbo vietose ir kt.;

29.3. Kiekvienas 5–8 klasės mokinys rengia karjeros planą ir nuo 7 klasės ne mažiau kaip kartą per pusmetį jį aptaria su karjeros specialistu, klasės vadovu / kuratoriumi;

29.4. 5–8 klasėse ugdymo karjerai programos temos integruojamos į visų 5–8 klasių dalykų ugdymo turinį ir klasių vadovų / kuratorių veiklas. Integruojamos programų temos ir ugdomos kompetencijos nurodomos mokomųjų dalykų ilgalaikiuose planuose ir fiksuojama elektroniniame dienyne integruotų pamokų apskaitai skirtoje dalyje bei klasių vadovų / kuratorių veiklose;

29.5. 1–8 klasių mokiniams karjeros specialistas veiktas organizuoja pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą ugdymo karjerai planą.

30. Progimnazija įgyvendina *Smurto prevencijos* įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190, vykdo prevencinę veiklą bei integruoja prevencines programas:

30.1. Progimnazijos bendruomenės nariai reaguoja į smurtą ir patyčias vadovaudamiesi Šiaulių Jovaro progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-109 (2023 m. rugsėjo 12 d. įsakymo Nr. V-124 redakcija);

30.2. 1–4 klasių mokinių socialinės ir emocinės kompetencijos ugdomos nuosekliai įgyvendinant prevencinę *Socialinių emocijų įgūdžių ugdymo programą „Antras žingsnis“*, o 5–8 klasių mokinių – *LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programą „Paauglystės kryžkelės“* klasių valandėlių metu.

30.3. Progimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia progimnazijos Vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Šiaulių Jovaro progimnazijos Vaiko gerovės komisijos darbo reglamentu, pavirtintu Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 25 d. įsakymu Nr. V-129 (2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymo Nr. V-120 redakcija).

31. Progimnazijoje sudaryta galimybė mokiniams kiekvieną dieną – prieš pamokas ar (ir) tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla progimnazijos patalpose, kieme ir stadione ilgujų pertraukų metu (po 4 ir 5 pamokų, kurių trukmė yra 20 min.). Mokykla 2020 m. gruodį pripažinta aktyvia mokykla (šis statusas galioja iki 2025 m.). Dėmesys skiriamas mokyklos bendruomenės fiziniam aktyvumui skatinti, sudarant fiziniam aktyvumui palankią aplinką ir integruojant tai į kasdieninį mokyklos gyvenimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

32. **Mokinio individualus ugdymo planas** – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti(s) asmeninę atsakomybę, gebėjimus, įgyvendinti išsikeltus tikslus, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi.

33. **Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:**

33.1. Atvykęs arba grįžęs iš užsienio (daugiau apie tai II skyriaus aštuntajame skirsnyje);

33.2. Mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas (daugiau apie tai II skyriaus dešimtajame skirsnyje);

33.3. Turi specialiųjų ugdymosi poreikių (daugiau apie tai IV skyriaus pirmajame skirsnyje);

33.4. Mokinio individualus ugdymo planas, pasibaigus pusmečiui ar skirtam laikui, peržiūrimas ir, esant poreikiui, koreguojamas.

34. **Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis:**

34.1. Mokinių pasiekimai vertinami, vadovaujantis Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis ŠMSM ministro 2023 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. V-1146.

34.2. Atskirų mokomųjų dalykų mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašais, suderintais mokytojų metodinėse grupėse ir patvirtintais direktoriaus įsakymais: 2023 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-141, 2024 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. V-119.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

35. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta LR sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas pamokų tvarkaraštis:

35.1. Užtikrinama, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas ugdymo planuose nustatytas pamokų skaičius. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis;

35.2. Mokymosi veiksmingumui didinti 1-4 klasių pamokų tvarkaraštyje kas antrą savaitę numatytos dvi iš eilės dailės pamokos, o kitą savaitę – dvi iš eilės technologijų pamokos;

35.3. Pamokų tvarkaraštyje numatytos dvi iš eilės fizinio ugdymo pamokos toms klasėms, kurių pamokos organizuojamos socialinių partnerių patalpose: plaukimo centre „Delfinas“ (2 kl.), Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre (6–8 kl.), Šiaulių sporto gimnazijoje (5 kl.).

35.4. Esant poreikiui, pagal atskirus direktoriaus įsakymus ugdymo procesas intensyvinamas, t. y. nustatytas pamokų skaičius įgyvendinamas per mažesnę ugdymo dienų skaičių.

36. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius progimnazija:

36.1. Užtikrina, kad 1 klasėse per dieną vyktų ne daugiau kaip 5 pamokos, 2–4 klasėse – ne daugiau kaip 6 pamokos, 5–8 klasėse – ne daugiau kaip 7 pamokos;

36.2. Mokymosi pagalbai skiria *trumpalaikes* (trumpesnes už pamokos trukmę) ir /ar *ilgalaiikes* (trukmė lygi pamokos trukmei) **konsultacijas**. *Trumpalaikes* konsultacijas savanoriškai renkasi mokinys, rekomenduoja mokytojas ir jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. *Ilgalaikės* konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu ir įskaitomos į mokymosi krūvį; Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą:

36.2.1. 1–4 klasių mokiniams skiriama 0,5 valandos per savaitę trumpalaikėms konsultacijoms mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti (žr. 1 priedas).

36.2.2. 5–8 klasių mokiniams, kurie nepasiekia dalykų bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio (I pusmetį / 2023–2024 m. m. II pusmetį), suderinus su mokiniais ir jų tėvais, skiriamos ilgalaikės konsultacijos.

36.3. Į ugdymosi dienų skaičių įskaitomos mokinio ugdymosi dienos, kai mokinys atstovauja progimnazijai varžybose, konkursuose, olimpiadose laisvomis nuo ugdymo dienomis. Mokinio, suderinus su jo tėvais, prašymu poilsio dienos nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

36.4. Į ugdymosi dienų skaičių įskaito mokiniui suteikiamą laiką pasiruošti šalies ir tarptautinėms olimpiadoms, varžyboms;

37. Mokyklos vadovo įsakymu 1–8 klasės mokinys atleidžiamas *nuo dalies* pamokų lankymo to dalyko (dalykų), kurį jis mokosi arba yra baigęs pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai.

38. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 metų turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą vadovui pateikia:

38.1.2 prašymą atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų iki 2024 m. rugsėjo 15 d. (II pusmetį iki 2025 m. vasario 15 d.) kartu su programomis ar jų nuorodomis;

38.1.3. tėvų (rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

38.1.4. sporto pratybių organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybių dažnumas per savaitę, informacija apie Bendrųjų ugdymo planų 36.2 papunktyje nurodytą mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

38.2. Dalyko mokytojas, nuo kurio dalies pamokų mokinys atleidžiamas, susipažįsta su neformaliojo vaikų švietimo arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos (ar nuorodos į ją) turiniu, pagal kurią mokinys mokosi, patvirtina, kad turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį ir siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo bei numato mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

38.3. 1–4 klasių mokinių, atleistų nuo dalies dalykų pamokų lankymo, pasiekimai vertinami pusmečio pabaigoje konvertuojant juos pagal pradinio ugdymo pasiekimų lygį;

38.4. 5–8 klasių mokinių, besimokančių pagal muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas programas ir atleistų nuo šių dalykų dalies pamokų lankymo, pasiekimai vertinami konvertuojami į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbale vertinimo skalę.

38.5. Jei mokinio netenkina neformaliojo vaikų švietimo įstaigos (muzika) mokytojo parašytas įvertinimas, jam sudaroma galimybė siekti muzikos dalyko aukštesnio įvertinimo, individualiai susitarus su dėstančiu mokytoju progimnazijoje.

38.6. 5–8 klasių mokinių, besimokančių sporto srities neformaliojo švietimo įstaigose ir atleistų nuo dalies fizinio ugdymo pamokų lankymo, pasiekimai vertinami „įskaityta“;

38.7. Dalyko mokytojas supažindina mokinius, atleistus nuo dalies privalomų pamokų, su atsiskaitymo tvarka, informuodamas mokinį, kad atsiskaitymas vyksta ne pamokų metu.

38.8. Sudaro galimybę 1–8 klasių mokiniams, atleistiems nuo dalies privalomų pamokų, suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais), nedalyvauti pirmosiose ir paskutinėse to dalyko pamokose, kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį pirmosios ar paskutinės. Tuo metu už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai);

38.9. 1–8 klasių mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, pasiūlo kitą veiklą: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, konsultacijas, veiklą bibliotekoje, socialinę pilietinę veiklą ir pan.

39. **Klasių vadovai / kuratoriai** informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie skiriamą pamokų skaičių klasei bei mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemones.

40. **Mokytojai:**

40.1. Apie kontrolinį darbą mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

40.2. Pildo kontrolinių darbų grafiką elektroniniame dienyne ir užtikrina, kad per dieną nebūtų skiriamas klasei daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

40.3. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų ar šventinių dienų, paskutinę pusmečio pamoką;

40.4. Atostogų metu neskiria užduočių, kurias reikia atlikti namuose;

40.5. Neskiria užduočių, kurias reikia atlikti namuose, dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

40.6. Užtikrina, kad skiriamos užduotys, kurias reikia atlikti namuose, atitiktų mokinio galias, pasirėngimą, būtų tikslingos ir naudingos tolesniam mokymui ir mokymuisi, padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų, užduočių apimtys būtų optimalios bei paskirstytos per savaitę proporcingai.

41. Progimnazijoje sudarytos sąlygos 1 klasių mokiniams visos dienos mokyklos grupėje atlikti užduotis, kurias reikia atlikti namuose, o 2–8 klasių mokiniams, kurie dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų negali namuose tinkamai atlikti skiriamų užduočių, sudaromos sąlygos jas atlikti dalykų konsultacijų metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

42. Už mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi vadovai pagal kuruojamas sritis. Už mokymosi pasiekimų gerinimą ir veiksmingą mokymosi pagalbos teikimą atsakingi *dalyko mokytojai*.

43. Progimnazija užtikrina *sistemine mokymosi pagalbą*. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypatingas dėmesys skiriamas žemų pasiekimų prevencijai, intervencijai ir žemų pasiekimų kompensacinėms priemonėms (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose ir pan.) įgyvendinti.

44. Teikiama mokymosi pagalba mokiniui turi atitikti jo mokymosi poreikius ir galias, suteikiama laiku, nustačius mokymosi sunkumus ir priežastis.

45. Ugdant *gabius mokinius* mokytojas mokymosi pagalbą organizuoja:

45.1. Pamokoje ir konsultacijų metu (po pamokų), pritaikant tinkamas mokymosi strategijas. Ypač jei mokinio pasiekimai yra aukščiausio lygio ir / ar jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

45.2. Naudojamos olimpiadų, konkursų ir kitomis papildomomis dalykinėmis priemonėmis / ištekliais / aplinkomis;

45.3. Padeda mokiniui pasirengti ir skatina jį dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir pan.;

45.4. Rekomenduoja mokiniui rinktis neformaliojo švietimo veiklas mokykloje ir / ar už jos ribų.

46. Mokiniui, *turinčiam mokymosi sunkumų*, mokymosi pagalba teikiama pastebėjus, kad jam nesiseka pasiekti Bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų (gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų ar kitų užduočių įvertinimą; gavusiam kelis (du) iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų; jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta pradinio ar pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) bendrosiose programose; kai mokinyss nedaro pažangos arba jam kyla kitų mokymosi sunkumų:

46.1. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas mokymo(si) proceso metu kaip grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, strategijas ir kt.;

46.2. Kai mokiniui reikalinga intensyvi mokymosi pagalba, mokytojas organizuoja mokiniui trumpalaikes dalyko konsultacijas po pamokų;

46.3. Apie mokymosi sunkumus dalyko mokytojas pirmiausia informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu su jais (mokiniu ir jo tėvais) priima susitarimus, situacijai nesikeičiant dalyko mokytojas kreipiasi pagalbos į klasės vadovą / kuratorių ir / ar mokyklos vadovą pagal kuruojamas sritis ir kartu tariasi dėl tolesnio mokymosi pagalbos teikimo (trukmė, būdai, įsipareigojimai, grįžtamosios informacijos dažnumas);

46.4. Atskirais atvejais mokymosi pagalbos teikimo būdai, dažnumas, intensyvumas aptariami trišaliuose susitikimuose (mokinyss-tėvai-mokytojas) ir / ar pasitarimuose (mokinyss-tėvai-mokytojas-mokyklos vadovas);

46.5. Mokymosi pasiekimams, po suteiktos mokymosi pagalbos, negerėjant, mokytojas, klasės vadovas / kuratorius ir / ar mokyklos vadovas pagal kuruojamas sritis / tėvai (globėjai, rūpintojai) kreipiasi į VGK dėl švietimo pagalbos priemonių teikimo.

47. Mokinių adaptacija:

47.1. *1 klasių mokiniams* skiriamas *trijų mėnesių* adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojas stebi mokinių atsižvelgdamas į priešmokyklinio ugdymo pedagogo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, rekomendacijas. Rengiamas ir įgyvendinamas adaptacinio laikotarpio priemonių planas.

47.2. *5 klasių mokiniams* skiriamas *dvių mėnesių* adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalyko mokytojas, klasių vadovas / kuratorius stebi mokinių atsižvelgdamas į pradinio ugdymo mokytojo, švietimo pagalbos specialisto, jeigu buvo teikta pagalba, rekomendacijas, nacionalinius mokinių pasiekimų (skaitymo, matematikos) patikrinimo rezultatus.

47.3. Pirmąjį mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Mokytojais taiko individualius mokinių pažinimo metodus, mokyti padedantį formuojamąjį vertinimą.

47.4. Mokslo metais *naujai atvykusiems* 2–4 ir 6–8 klasių mokiniams skiriamas *vieno mėnesio* adaptacinis laikotarpis, kurio metu mokytojai taiko individualius mokinio pažinimo metodus, nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

47.5. *Iš užsienio grįžusių* mokinių adaptacijos trukmės laikas individualus, bet *ne trumpesnis nei du mėnesiai*.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

48. 5b, 5c ir 5d klasių mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens, dalyvaujant NMPP (skaitymas, matematika), sudaromi kiekvienam dalykui atskirai individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba, vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų mokymosi pagalbos teikimo Šiaulių miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant pasiekimų patikrinimuose tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. A-1087, 5–17 ir 19 punktais.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UŽSIENIEČIŲ, TURINČIŲ TEISĘ NUOLAT AR LAIKINAI GYVENTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

49. Progimnazija, priimdama mokinį mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) programas užsieniečius, turinčius teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje (toliau – užsieniečiai), Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), ugdymą organizuoja vadovaudamasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos BUP 10 priedu (žr. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/75123d50e26411ed9978886e85107ab2/asr>) ir atsižvelgia į Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo skyriaus parengtą *Iš užsienio grįžtančių / atvykusių mokinių ugdymo* atmintinę.

50. 2024–2025 m. m. 2c, 5d, 7b, 7d klasių mokiniams (4), grįžusiems Lietuvos piliečiams, progimnazijoje ugdomus pirmus mokslo metus, skiriamos individualios ilgalaikės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti iš valandų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

DEVINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

51. Ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

51.1. Doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir etiką, ir tikybą;

51.2. Užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programą;

51.3. Informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, išskyrus 1–4 klases;

51.4. Konsultacijoms – mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti, reaguojant į tuo metu iškilusias mokiniams aktualiausias mokymosi problemas, siekiant suteikti savalaikę dalykinę pagalbą ir / ar ugdant gabius mokinius ir kt.) ir atsižvelgiant į mokančio mokytojo siūlymus.

52. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Minimalus mokinių skaičius grupėje nustatomas pagal turimas mokymo lėšas.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR ORGANIZAVIMAS

53. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-1101.

54. Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojų konsultacinės komisijos (toliau – GKK) rekomendacijas, mokinio organizmo funkcines galimybes, rengia individualų mokinio ugdymo planą ir pamokų tvarkaraštį. GKK leidimu mokinys pamokas gali lankyti mokykloje. Šios pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Mokiniais, kurie mokosi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma: 1–3 klasėse skiriama 315 metinių (9 pamokos per savaitę), 4 klasėje – 385 metinės (11 pamokų per savaitę), 5–6 klasėse – 444 metinės (12 pamokų per savaitę), 7–8 klasėse – 481 metinė (13 pamokų per savaitę) pamoka.

56. Jei mokinio pasiekimų lygis žemesnis nei numatyta dalykų bendrosiose ugdymo programose ir mokinys nedaro pažangos, mokymosi pasiekimams gerinti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę iš valandų, mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

57. Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) bendrosios programos įgyvendinamos, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį.

58. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos direktoriaus įsakymu:

58.1. 1–4 klasių mokinys dorinio ugdymo (etikos) mokosi integruotai. Mokinio individualiame plane prie dalyko įrašoma „Integruojama į dalyko (pavadinimas) ugdymo turinį“;

58.2. 1–4 klasių mokinys nesimoko meninio ugdymo ir fizinio ugdymo dalykų, 5–8 klasėse – nesimoko dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“;

58.3. Atsižvelgiant į mokinio ligos pobūdį bei mokymo namie trukmę, progimnazijos direktoriaus įsakymu, 5–8 klasių mokinys etikos ir gyvenimo įgūdžių programą mokosi integruotai ir atleidžiamas nuo socialinės-pilietinės veiklos.

59. **Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie** savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis ugdymo plano 55–58 punktais pagal VGK ir PPT, gydytojų rekomendacijas, sudarius mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

60. Atsižvelgiant į mokinių individualius pasiekimus ir daromą pažangą, VKG, PPT rekomendacijas, mokiniams, kurie mokosi pagal pritaikytas pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo (pirmosios dalies) programas, didinamas pamokų skaičius iš valandų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti – specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 138 punktu.

III SKYRIUS

PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

61. Dorinis ugdymas (etika, katalikų tikyba):

61.1. Tėvai (globėjai, rūpintojai) 1–8 klasių mokiniams parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba katalikų tikybą;

61.2. 1–8 klasėse dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

62. Lietuvių kalba ir literatūra:

62.1. Visus mokslo metus 8 klasių mokiniams skiriama 1 savaitinė valanda dalyko moduliui „Kalbos vartojimo praktika“; II pusmetį 5–6 klasių mokiniams – papildoma 1 savaitinė valanda.

62.2. Lietuvių kalbos mokytojai konsultuoja kitų dalykų mokytojus dėl lietuvių kalbos vartojimo ir bendrų kalbos reikalavimų įgyvendinimo.

63. Užsienio kalba (pirmoji, antroji):

63.1. Pirmosios užsienio (anglų k.) kalbos mokymas pradedamas antraisiais pradinio ugdymo programos metais ir tęsiamas iki mokinis baigs pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

63.2. 1 klasių mokiniams sudaryta galimybė tobulinti ankstyvosios anglų kalbos įgūdžius, skiriant valandas iš neformaliojo vaikų švietimo valandų;

63.3. Antrosios užsienio (prancūzų k., rusų k., vokiečių k.) kalbos mokymas pradedamas 6 klasėje ir tęsiamas iki mokinis baigs pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį;

63.4. Tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui antrąją užsienio kalbą vieną iš trijų progimnazijos siūlomų kalbų (rusų k., vokiečių k., prancūzų k.);

63.5. Keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje; arba jei mokinis yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

63.6. I pusmetį 7 klasių ir II pusmetį 8 klasių mokiniams skiriama papildoma 1 savaitinė valanda anglų kalbai.

64. **Matematika:** Visus mokslo metus 5, 8 klasių ir I pusmetį 6–7 klasių mokiniams skiriama 1 papildoma savaitinė valanda.

65. Informatika:

65.1. 1–4 klasėse ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, skiriant pamoką (0,5 val. per savaitę) iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų;

65.2. 1–8 klasėse skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos. Mokytojai naudojamas skaitmenines priemones nurodo dalykų ilgalaikiuose planuose.

66. Gamtos mokslai:

66.1. 1–4 klasėse gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, praplečiant tyrinėjimo veiklą;

66.2. 7–8 klasėse mokiniai mokosi atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

66.3. 5–8 klasėse eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamos mokymosi ištekliais už mokyklos ribų, STEAM centruose, virtualiosiomis

laboratorijomis, turimomis mokyklinėmis priemonėmis, lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir / ar pasigaminamomis priemonėmis;

67. **Technologijos:** 5–8 klasių mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, kiekvienoje klasėje technologijų dalyko mokomi proporcingai paskirstant laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos programoms pagal Bendrųjų ugdymo programų rekomendacijas.

68. **Visuomeninis ugdymas:** 1–4 klasėse visuomeninis ugdymas įgyvendinamas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas.

69. **Meninis ugdymas (pasirenkamieji dalykai):** šokis – 1c, 2c, 3c, 4c klasėse; teatras – 1a, 1b, 2a, 2b, 3a, 3b, 4a, 4b klasėse, skiriant 35 pamokas per metus (1 valanda per savaitę).

70. Fizinis ugdymas:

70.1. 1–8 klasėse fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio, pagrindinio ugdymo (pirmos dalies) kūno kultūros bendrąją programą;

70.2. Siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, 1–4 klasėse ugdymo proceso ir pertraukų metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos ar fiziniam aktyvumui skirtos veiklos;

70.3. Siekiant formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos, 1–8 klasėse vedamos fizinio ugdymo pamokos kartu su įvairių sporto šakų treneriais. Fiksuojama elektroniniame dienyne integruotų pamokų apskaitai skirtoje dalyje;

70.4. Dalis fizinio ugdymo pamokų 2 klasių mokiniams vyksta plaukimo centre „Delfinas“, 5–8 klasių mokiniams – Lengvosios atletikos ir sveikatingumo centre ir Sporto gimnazijos patalpose;

70.5. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 1–8 klasių mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindinės grupės mokiniais, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

70.6. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės 1–8 klasių mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę;

70.7. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

70.8. Neskiriami ir neatliekami pratimai, galintys skatinti ligų paūmėjimą.

ANTRASIS SKIRSNIS

PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

71. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, organizuojamas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos BUP 7 priedu (žr. <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/75123d50e26411ed9978886e85107ab2/asr>).

IV SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

72. Progimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

73. Formuojant mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuojant bei įgyvendinant ugdymo procesą, vadovaujamas bendrosiomis programomis ir atsižvelgiama į:

73.1. Mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

73.2. Formaliojo švietimo programą;

73.3. Mokymosi formą ir mokymosi proceso organizavimo būdą;

73.4. Švietimo pagalbos specialistų, VGK, PPT rekomendacijas.

74. **Individualaus ugdymo plano rengimas.** Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas (elektroniniame dienyne), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

74.1. Rengimui, įgyvendinimo koordinavimui VGK paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

74.2. Įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis (elektroniniame dienyne), kuris dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui PPT;

74.3. Formą nusistato VGK, suplanuoja įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

75. Rengiant individualų ugdymo planą mokiniui gali būti:

75.1. Planuojamos specialiosios pamokos ir (ar) didinamas pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičius, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skiriant bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

75.2. Keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius;

75.3. Keičiama pamokų trukmė, dienos ugdymo struktūra, siekiant individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

75.4. Formuojamos nuolatinės ar laikinosios grupės, pogrupiai iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

75.5. Atidėtas *pirmosios ar antrosios užsienio kalbų mokymasis, mokoma(si) tik vienos užsienio kalbos*, VGK išanalizavus mokinio, turinčio kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, elgesio ir emocijų, bendrųjų mokymosi sutrikimų, pasiekimus ir pažangą.

76. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją *pritaikant*, mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

76.1. *Sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos* mokinio ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti:

76.1.1. 1–4 klasėse individualioms ir grupinėms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus.

76.1.2. 5–8 klasėse specialiosioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti.

76.2. Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio (5b, 6d kl.) individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.2, 87 punktais:

76.2.1. mokiniui, mokantis bendroje klasėje, skiriamas mokinio padėjėjas;

76.2.2. numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos planas.

77. Mokiniui (4b kl.), kuris mokosi bendroje klasėje pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo programos įgyvendinamos vadovaujantis 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedu:

77.1. individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78.2. papunkčiu ir atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl nežymaus intelekto sutrikimo, mokymosi formą, mokymosi organizavimo būdą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

77.2. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

78. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko/individualizuoja mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų mokyklos VGK narių rekomendacijas:

Klasė	Mokinių, mokomų pagal pritaikytas/individualizuotas* dalykų programas, skaičius	Pritaikytos / individualizuotos* bendrojo ugdymo dalykų programos					
		Anglų kalba	Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Visuomeninių ugdymas / istorija	Gamtos mokslai / fizika, chemija	Vokiečių kalba
2b	1	1	1	1	1	1	-
3a	1	1	1	1	1	1	-
3b	1	1	1	1	1	1	-
3c	1	1	1	1	1	1	-
4b	1*	1*	*1	1*	1*	1*	-
5b	2	2	2	2	-	2	-
5d	1	-	1	1	-	-	-
6a	3	2	3	2	1	1	2
6b	1	-	1	1	1	-	-
6d	2	2	2	2	2	1	
7b	1	-	-	1	-	-	-
7d	1	-	1	1	-	-	-
8a	2	1	2	2	2	1	2
8d	2	1	1	2	-	-	-
	20	13	18	19	11	10	4

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

79. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma / individualizuojama, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose

numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas / individualizuojamas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinis, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi). Individualizuota programa – vertinimo būdus renka mokykla (vertinimo įrašai, aprašai, pažymiai ir kt.)

80. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

81. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, yra numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

82. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai (specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokinio padėjėjas, visuomenės sveikatos specialistas) padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinis patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

83. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

84. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

84.1. *Specialioji pamoka*, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

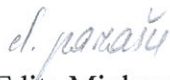
84.2. *Specialiosios pratybos*, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

85. 2024–2025 m. m. planuojamos organizuoti veiklos, renginiai fiksuojami virtualiame MS Office365 ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriuje (žr. <https://outlook.office.com/calendar/view/month>), kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą.

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2024-08-30

SUDERINTA

Šiaulių Jovaro progimnazijos
Tarybos pirmininkė


Romualda Pupinytė
2024-08-

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ 1–4 KLASĖSE

Dalykai	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	3c	4a	4b	4c
Dorinis ugdymas												
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Kalbinis ugdymas												
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)				2	2	2	2	2	2	2	2	2
				2	2	2	2	2	2	2	2	2
Visuomeninis ugdymas												
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Teatras	1	1		1	1		1	1		1	1	
Šokis			1			1			1			1
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Informatika*	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Privalomų pamokų skaičius per savaitę	23	23	23	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Pamokos, skirtos / panaudotos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	12 / 12											
Konsultacija (orientavimasis į mokinių poreikius)**	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Pamokų skaičius, skirtas / panaudotas neformaliajam vaikų švietimui	24 / 24											

* – atskira pamoka, skiriama Informatikos bendrajai programai įgyvendinti.

** – valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti (reaguojant į tuo metu iškilusias mokiniams aktualiausias mokymosi problemas, siekiant suteikti savalaikę dalykinę pagalbą ir/ar ugdant gabius mokinius), mokiniui neprivalomos, laisvai pasirenkamos.

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ 5–6 KLASĖSE

Mokomieji dalykai	5a	5b	5c	5d	6a	6b	6c	6d
Dorinis ugdymas								
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Katalikų tikyba		1	1	1 (a, d)		1	1	1 (a, d)
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5 / 5+1*	5 / 5+1*	5 / 5+1*	5 / 5+1*	5 / 5+1*	5 / 5+1*	5 / 5+1*	5 / 5+1*
1-oji užsienio kalba (anglų k.)	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3
2-oji užsienio kalba (rusų k.)						2 (a, b)	2	2
2-oji užsienio kalba (vokiečių k.)						2 (a, b)	2	2
2-oji užsienio kalba (prancūzų k.)						2 (a, b)	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*	4+1* / 4	4+1* / 4	4+1* / 4	4+1* / 4
Informatika	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2	2	2	2
Technologijos	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija					2	2	2	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Pamokos, skirtos / panaudotos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti	24 / 24							
Mokymosi ir švietimo pagalba, konsultacijos **	2 / 0	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 2	2 / 0	2 / 2
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	26	26	26	30	30	30	30
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27/28	27 / 28	27 / 28	27 / 28	31	31	31	31
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20
Valandų skaičius, skirtas / panaudotas neformaliajam švietimui	14							

* – dalykui skiriama papildoma valanda;

** – valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti reaguojant į tuo metu iškilusias mokiniams aktualiausias mokymosi problemas; siekiant suteikti savalaikę dalykinę mokymosi ir švietimo pagalbą ir / ar ugdant gabius mokinius ir kt.
/ – pusmečiai.

DALYKAI IR JIEMS SKIRIAMŲ PAMOKŲ SKAIČIUS PER SAVAITĘ 7–8 KLASĖSE

Mokomieji dalykai	7a	7b	7c	7d	8a	8b	8c	8d
Dorinis ugdymas								
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1
Katalikų tikyba	1 (a, d)	1	1		1	1	1	1
Kalbinis ugdymas								
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5
1-oji užsienio kalba (anglų k.)	3 / 3+1*	3 / 3+1*	3 / 3+1*	3 / 3+1*	3+1* / 3	3+1* / 3	3+1* / 3	3+1* / 3
	3 / 3+1*	3 / 3+1*	3 / 3+1*	3 / 3+1*	3+1* / 3	3+1* / 3	3+1* / 3	3+1* / 3
2-oji užsienio kalba (rusų k.)		2 (a, b)	2	2	2	2	2	2
2-oji užsienio kalba (vokiečių k.)		2 (a, b)	2	2	2	2	2	2
2-oji užsienio kalba (prancūzų k.)		2 (a, b)	2	2	2	2	2	2
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas								
Matematika	4+1* / 4	4+1* / 4	4+1* / 4	4+1* / 4	4+1*	4+1*	4+1*	4+1*
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1
	1	1	1	1	1	1	1	1
Chemija					2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1
Fizika	1	1	1	1	2	2	2	2
Technologijos	2	2	2	2	1	1	1	1
	2	2	2	2	1	1	1	1
Visuomeninis ugdymas								
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	2	2
Meninis ugdymas								
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1
Fizinis ir sveikatos ugdymas								
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	31	31	31	32	32	32	32
Skirtas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	32	32	32	35 / 34	35 / 34	35 / 34	35 / 34
Pamokos, skirtos / panaudotos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti	24 / 24							
Kalbos vartojimo praktika**					1	1	1	1
Mokymosi ir švietimo pagalba, konsultacijos ***		0 / 2		0 / 2				
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20
Valandų skaičius, skirtas / panaudotas neformaliajam švietimui	14							

* – dalykui skiriama papildoma valanda;

** – dalyko modulis;

*** – valandos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti reaguojant į tuo metu iškilusias mokiniams aktualiausias mokymosi problemas; siekiant suteikti savalaikę dalykinę mokymosi ir švietimo pagalbą ir / ar ugdant gabius mokinius ir kt.;
/ – pusmečiai.