

**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS
2025 M. ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ANKETA**

STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS		
Rodiklis	Rodiklio raktinis žodis	Pagrindimas
4.2.1. Veikimas kartu	Bendradarbiavimo kultūra	<p>Šiaulių Jovaro progimnazija siekdama įsivertinti veiklą naudoja kokybės vadybos priemonę Bendrojo vertinimo modelį. 2025 m. m. viena iš tobulintų sričių numatyta įsivertinti mokyklos mikroklimatą. Apklausoje dalyvavo mokyklos darbuotojai, mokiniai ir tėvai/globėjai/ rūpintojai (Toliau tėvai).</p> <p>Mokyklos darbuotojai. <i>Apklaustos duomenimis mokyklos darbuotojai jaučiasi gerai, vertina dieną kaip sklandžią ir produktyvią (90% 3-4 vertės), patiria daugiau teigiamų išpūdžių nei neigiamų (81% 3-4 vertės), vertina mokyklos aplinką ir pripažinimo kultūrą (76% 3-4 vertės), jaučia socialinę paramą mokykloje (76% 3-4 vertės), tiki mokinių pažanga (76% 3-4 vertės), pasižymi labai aukštu emocijų valdymo lygiu (95% 3-4 vertės) ir geba priimti kitų nuomonę (81% 3-4 vertės).</i></p> <p>Mokiniai ir Tėvai. <i>Apklaustos duomenimis mokiniai mokykloje jaučiasi gerai, dieną vertina kaip sklandžią ir pozityvią (72 % 3-4 vertės), mokykloje pastebimas stiprus pagalbos ir supratingo bendravimo kultūros pagrindas. Mokiniai jaučia, kad gali tikėtis pagalbos (66% 3-4 vertės), mato bendruomeninius projektus (59% 3-4 vertės), jaučia mokytojų tikėjimą jų sėkme ir konstruktyvų elgesio problemų sprendimą (74% 3-4 vertės).</i></p>
VEIKLOS POVEIKIS MOKINIAMS IR MOKYKLOS PAŽANGAI		
<p>Mokyklos bendruomenė (mokyklos darbuotojai, mokiniai, Tėvai) laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų. Tai solidari bendruomenė, kurios santykiai grindžiami geranoriškumu vienas kitam ir kolegialia pagalba. Bendras darbas palaiko ir skatina asmenybių raišką. Dirbdami kaip viena ambicinga profesionalų komanda, mokytojai pasiekia aukštesnių individualių ir bendrų rezultatų įgyvendinant įtraukijį ugdymą, mokymosi personalizavimą, darnos ir pilietiškumo ugdymą ir bendrąsias ugdymo programas.</p>		
SILPNOSIOS VEIKLOS SRITYS		
4.2.1. Veikimas kartu	Atitikimas taisyklėms Saugumas	<p>Mokyklos darbuotojai. <i>Ne visi darbuotojai jaučiasi drąsūs reikšti idėjas nes žino, kad niekas jų nepalaikys (27%-vertė 2). Mokiniai darbuotojus įžeidžia dažniau, nei norėtųsi, darbuotojai susiduria su mokinių nepagarba, žodiniiais įžeidimais ar neetišku elgesiu (32% vertė 2). Mokyklos darbuotojai, mano, kad mokiniai elgiasi gerai tik kai yra stebimi (47% vertė 2) ir yra draugiški (44% vertė 2). Tarp darbuotojų tarpusavio įžeidimų prevencija nėra universali (29 % vertė 2), nes ne visiems darbuotojams pavyksta sutari vieniems su kitais (31% vertė 1).</i></p> <p>Mokiniai ir Tėvai. <i>Mokiniai vengia reikšti idėjas dėl palaikymo stokos, nes žino, kad niekas jų nepalaikys (29 % vertė 2). Didesnė dalis mokinių yra patyrę įžeidimų iš kitų mokinių (36 % vertė 1, 27% vertė 2). Mokiniai taip pat nurodo įžeidimų iš kitų (ne mokinių) (27% vertė 2, 26% vertė 1). Mokiniai teigia, kad yra mokinių, kurie trukdo kitiems įsitraukti į pamoką 49% vertė 1, 32% vertė 2), kyla sunkumų laikytis taisyklių (31 % vertė 2).</i></p>

TOBULINTINI VEIKLOS ASPEKTAI

4.2.1. Veikimas kartu	Atitikimas taisyklėms Saugumas	Darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimo, komunikacijos ir konflikto sprendimo kultūros gerinimas. Darbuotojų įgalinimas, pasitikėjimas savimi ir idėjų išklausymo kultūra. Nuosekli mokinių elgesio politika bei vienodas taisyklių taikymas visų darbuotojų lygmeniu.
-----------------------------	--------------------------------------	---
