

**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
ARVYDO KUKANAUZOS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-__ Nr. IP-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

**2018–2020 METŲ PROGIMNAZIJOS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS
01 TIKSLAS. Užtikrinti optimalų išteklių paskirstymą ir tobulinti valdymo kokybę.**

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų planas	2018 metų faktas
1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius	745	744	751
2. Optimalus klasių komplektų skaičius	29	29	29
3. Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse ne mažesnis už 22 (1–4 kl.) ir 25 (5–8 kl.), vadovaujantis MK metodika	23,5 ir 27,8	23,5 ir 27,7	23,6 ir 27,7
4. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, Eur.	247	230	319
5. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentais	100 proc.	100 proc.	100 proc.
6. Atestuotų pedagogų dalis procentais	90 proc.	91 proc.	95 proc.
7. Veikiančių mokytojų komandų skaičius	4	3	3

02 TIKSLAS. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangos augimui ir asmenybės brandai.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų planas	2018 metų faktas
1. Mokinių pažangumas procentais: 1–4 klasės 5–8 klasės	99,7 proc. 99,5 proc.	99-100 proc. 99-100 proc.	100 proc. 100 proc.
2. 5–8 klasių mokinių dalykų pažymių vidurkis	7,5	7,6	7,7
3. 1–4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais 5–8 klasių mokinių, turinčių dalykų 7–10 įvertinimus, dalis procentais	88,4 proc. 44,5 proc.	88,5 proc. 44,5 proc.	89,6 proc. 72 proc.
4. Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais: 1–4 klasės 5–8 klasės	68,6 proc. 42 proc.	68,7 proc. 42,5 proc.	72 proc. 76 proc.
5. 4, 6, 8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai (pagal vidutiniškai surinktų taškų dalį)	Visi rodikliai aukštesni už šalies atitinkamus rodiklius	Visi rodikliai atitinka arba yra aukštesni už šalies atitinkamus rodiklius	Visi rodikliai atitinka arba yra aukštesni už šalies atitinkamus rodiklius

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų planas	2018 metų faktas
6. Mokytojų, stebinčių ir matuojančių 1–8 klasių mokinių individualią pažangą, dalis procentais 1–4 klasių mokytojų dalis 5–8 klasių dalykų mokytojų dalis 5–8 klasių vadovų/kuratorių dalis	100 proc. 82 proc. 100 proc.	100 proc. 90 proc. 100 proc.	100 proc. 90 proc. 100 proc.
7. Vienam mokiniui per metus vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius	55	54	72
8. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais	100 proc.	100 proc.	100 proc.
9. 1. Socialinių emocinių įgūdžių programą „Antras žingsnis“ (1–4 kl.) vykdančių klasių komplektų skaičius	13	13	13
10. 2. LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių programą „Paauglystės kryžkelės“ (5–8 kl.) vykdančių klasių komplektų skaičius	13	14	16
11. Mokinių, atlikusių progimnazijos dokumentuose reglamentuotą socialinės-pilietinės veiklos trukmę, dalis procentais	100 proc.	100 proc.	100 proc.
12. Mokinių, atlikusių didesnę nei progimnazijos dokumentuose reglamentuotą socialinės-pilietinės veiklos trukmę, dalis procentais	20,5 proc.	23 proc.	26 proc.
13. Mokinių, dalyvavusių Šiaulių miesto SKU kalendoriuje užfiksuotose veiklose, dalis procentais	20 proc.	23 proc.	25 proc.
14. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais	100 proc.	100 proc.	100 proc.
15. Mokinių, dalyvavusių progimnazijos vasaros užimtumo programoje, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus procentais	13 proc.	14 proc.	15 proc.
16. Neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje lankančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais	62 proc.	63 proc.	64 proc.
17. Mokinių, lankančių bent vieną neformaliojo švietimo užsiėmimą ne mokykloje dalis, nuo visų mokinių, procentais	30 proc.	31 proc.	32 proc.
18. Mokinių, nedalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, dalis procentais	8 proc.	7,5 proc.	7 proc.

03 TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.

Tikslas yra įvertintas tokiais rezultato vertinimo kriterijais:

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2017 metų faktas	2018 metų planas	2018 metų faktas
1. Mokytojų, kartą per savaitę pamokoje naudojančių skaitmenines mokymo priemones dalis nuo visų mokytojų, procentais	73 proc.	74 proc.	75 proc.
2. Darbuotojų naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais	0 proc.	75 proc.	80 proc.
3. Bevielio interneto įrengimas, dalis procentais	10 proc.	35 proc.	50 proc.

2018 METŲ PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
1.1. Gerinti mokymo(si) kokybę	1.1.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė	Įgyvendinta
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“	Įgyvendinta
	1.1.3. Dalyvavimas Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse	Įgyvendinta
	1.1.4. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė	Įgyvendinta
	1.1.5. Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas	Įgyvendinta
1.2. Tobulinti pamokos kokybę	1.2.1. Kolegialus mokytojų mokymasis	Įgyvendinta dalinai
	1.2.2. Mokytojų susirinkimas „Inovatyvūs pamokos elementai – pamokos veiksmingumo didinimas“	Įgyvendinta
	1.2.3. Susirinkimas– diskusija „Kolegialus grįžtamasis ryšys Kas tai yra ir kam to reikia?“	Įgyvendinta
	1.2.4. 5-8 klasių mokytojų diskusija „Mokymosi pagalbos teikimas pamokoje. Kaip mums sekasi?“	Įgyvendinta
	1.2.5. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020“ (ATS2020)	Įgyvendinta

2. Skatinti asmeninio meistriškumo augimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
2.1. Ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas	2.1.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Gyvai“ veiksmingumo analizė	Įgyvendinta
	2.1.2. Suomijos LUMA centro projektas „StarT“	Įgyvendinta
	2.1.3. Dalyvavimas soc. partnerių veiklose pagal SKU kalendorių	Įgyvendinta
	2.1.4. Vaikų vasaros poilsio programos įgyvendinimas	Įgyvendinta
2.2. Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą įgyvendinant įvairias saviraiškos priemones	2.2.1. Vilniaus Goethe's instituto projektas „Tiesiam tiltus“	Įgyvendinta
	2.2.2. Įgyvendinamas projektas „Renkuosi mokytis – mokyklų kaitai“	Įgyvendinta
	2.2.3. Profesinio tobulėjimo diena	Įgyvendinta
	2.2.4. Režetaciniai renginiai	Įgyvendinta
	2.2.5. Renginiai, Lietuvos 100-mečiui paminėti	Įgyvendinta
	2.2.6. Bendradarbiavimas su Rygos Ziemeļvalstu gimnazija	Įgyvendinta

4. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
3.1. Gerinti mokyklos infrastruktūrą	3.1.1. Fizinės aplinkos gerinimas viduje	Įgyvendinta
	3.1.2. Fizinės aplinkos gerinimas išorėje	Įgyvendinta
3.2. Skatinti edukacinės kultūros kūrimą	3.2.1. IKT ir kitų priemonių naudojimas ugdymo procese	Įgyvendinta
	3.2.2. Aplinkų bendrakūra	Įgyvendinta

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai.	1.1.1. Sukurta individualios mokinio pažangos stebėjimo ir matavimo sistema. Gerėjantys nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) dalyvaujančių mokinių rezultatai.	1.1.1.1. Priimti mokyklos bendruomenės narių susitarimai dėl individualios mokinio pažangos matavimo. 1.1.1.2. Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais – 55. 1.1.2.1. 95 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	1.1.1.1.1. Priimti bendruomenės narių susitarimai dėl: 1) pasiekimų ir pažangos sampratos; 2) pažangos stebėjimo ir matavimo proceso vykdymo; 3) bendruomenės narių įtraukimo į pažangos stebėjimą ir matavimą. 1.1.1.2.1. Mokinių padariusių individualią pažangą 74 (1-4 kl. – 72; 5-8 kl. – 76) procentai. 1.1.2.1.1. 95,1 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
1.2. Pasirengti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimui.	1.2.1. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti etatinis mokytojų darbo apmokėjimas.	1.2.1.1. Parengta progimnazijos etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka. 1.2.1.2. Parengti mokytojų pareigybių aprašai. 1.2.1.3. Pakeistos ir papildytos visų pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.	1.2.1.1.1. Parengta progimnazijos etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka (Progimnazijos direktoriaus 2018-09-17 įsakymas Nr. V-132). 1.2.1.2.1. Parengti visų mokytojų dalykininkų pareigybių aprašai. 1.2.1.3.1. Pakeistos ir papildytos visų 58 mokytojų darbo sutartys.
1.3. Inicijuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo strategiją (I etapas) progimnazijoje.	1.3.1. Progimnazijos bendruomenės nariai įtraukti į pokyčių įgyvendinimą.	1.3.1.1. Suorganizuoti 2-3 progimnazijos bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo tema. 1.3.1.2. Suorganizuoti 2-3 netradicinio bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) renginiai. 1.3.1.3. Apie 20 proc. vyresnių klasių mokinių į(si)traukia į pagalbos mokantis teikimą.	1.3.1.1.1. 2018-01-02 seminaras „Emocinio mikroklimato kūrimas“ (lektorius Mindaugas Vidugiris); 2018-02-19 seminaras „Bendradarbiavimo kultūros stiprinimas mokykloje“ (lektorė Kotryna Gotberg); 2018-06-13 seminaras „Inkliuzinio (įtraukiojo) ugdymo praktikos link“ (lektorė dr. Lina Miltenienė). 1.3.1.2.1. Progimnazijos tėvams organizuojami ne tik atskiri susirinkimai, susitikimai ir pokalbiai su

			mokytojais bei administracija, bet tėvai įtraukiami į ugdymo procesą, bendras išvykas, renginius ir keliones. Netradicinių renginių 2018 m. buvo 5. 1.3.1.3.1. Apie 20 proc. 6-8 klasių mokinių įsitraukia į įvairios pagalbos mokantis teikimą mokykloje.
1.4. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves.	1.4.1. Modernių IT priemonių panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai. 1.4.2. Naujų mokinių edukacinių ir poilsio zonų įrengimas.	1.4.1.1. Įrengta 12 bevielio interneto prieigos taškų, kuriais naudojasi progimnazijos bendruomenės nariai. 1.4.1.2. Microsoft Office 365 programine įranga naudojasi 75 proc. mokyklos pedagogų ir 100 proc. administracijos darbuotojų. 1.4.2.1. Įrengta universali krepšinio-tinklinio aikštelė sporto aikštyne. 1.4.2.2. Įrengta mokinių poilsio zona muzikiniame klube.	1.4.1.1.1. Įrengta 12 bevielio interneto prieigos taškų, kuriais naudojasi progimnazijos bendruomenės nariai, kuriems reikalingas internetas. 1.4.1.2.1. Microsoft Office 365 programine įranga naudojasi 80 proc. mokyklos pedagogų ir 100 proc. administracijos darbuotojų. 1.4.2.1. Įrengta universali krepšinio-tinklinio aikštelė sporto aikštyne ir jai suteiktas 2003 m. Europos čempiono D.Slaninos vardas. 1.4.2.2. Įrengta mokinių poilsio zona muzikiniame klube su 3 minkštasuoliais.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

Direktorius

Arvydas Kukanauza

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)_____
(vardas ir pavardė)_____
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)