

**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIAUS ARVYDO KUKANAUZOS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021- - Nr. IP-
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Šiaulių Jovaro progimnazijos 2020–2022-ųjų metų strateginio plano ir 2020 m. metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)		
2020 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1	2	3
1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui.		
1.1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas: 1.1.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų vykdymas; 1.1.2. neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas; 1.1.3. prevencinių programų veiksmingas įgyvendinimas.	1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 774.	762
	2. Optimalus klasių komplektų skaičius – 29.	29
	3. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, eurai – 363.	369
	4. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.	100
	5. Pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui (pamokos į kurias integruojamas kelių dalykų turinys) įgyvendinti, skaičius – 155.	118
	6. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 95.	95
	7. Neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje lankančių mokinių dalis procentais – 60.	65
	8. Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius – 2.	2
1.2. Pagerinti mokinių pasiekimus: 1.2.1. vaiko asmenybės ūgties (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų) pamatavimo tobulinimas; 1.2.2. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams ir jų tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas.	1. Mokinių pažangumas procentais – 100.	100
	2. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.	100
	3. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.	100
	4. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis procentais – 78.	83,8 (duomenys su nuotolinio ugdymo(si) laikotarpiu)
	5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 72.	72
	6. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.	100
	7. Mokinių, atlikusių didesnę nei progimnazijos dokumentuose reglamentuotą socialinės-pilietinės veiklos trukmę, dalis procentais – 33.	22 (dėl COVID-19 pandemijos)
	8. Mokinių, stebinčių ir besimatuojančių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 92.	98

	9. Tėvų (globėjų, rūpintojų), stebinčių vaiko pasiekimus ir pažangą e. dienyne, skaičius procentais – 98.	98
	10. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.	100
	11. Vienam mokiniui per metus vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius – 64.	40 (duomenys su nuotolinio ugdymo(si) laikotarpiu)
2. TIKSLAS. Plėtoti pasidalintą lyderystę ir tikslines partnerystes.		
2.1. <i>Skatinti asmeninį meistriškumą:</i> 2.1.1. bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos poreikių įvertinimas; 2.1.2. progimnazijos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos kokybės į(si)vertinimas.	1. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.	100
	2. Atestuotų pedagogų dalis procentais – 95.	95
	3. Pedagogų, įsivertinančių veiklą, dalis procentais – 100.	100
	4. Mokykloje organizuotų mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimo seminarų skaičius – 3.	3
2.2. <i>Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis:</i> 2.2.1. kolegialaus mokymosi skatinimas; 2.2.2. bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos; 2.2.3. mokyklos pažangos įsivertinimas.	1. Mokytojų, bent kartą per mokslo metus vedusių atviras pamokas, dalis procentais – 45.	90
	2. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius – 1.	1
	3. Tėvų dienų (individualios konsultacijos) skaičius – 2.	2
	4. Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius – 4.	4
	5. Pažangos ataskaitoje teiginio „Aš noriai einu į mokyklą“ mokinių apklausos įvertinimo vidurkis – 2,5.	2,6
	6. Pažangos ataskaitoje teiginio „Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant“ tėvų apklausos įvertinimo vidurkis – 3,1.	3,3
2.3. <i>Bendradarbiauti su įvairiomis institucijomis siekiant plėtoti formalųjį ir neformalųjį švietimą:</i> 2.3.1. bendradarbiavimo sutarčių (dėl integruotos ugdomosios veiklos organizavimo) pasirašymas; 2.3.2. bendradarbiavimas su Socialinių kompetencijų ugdymo (toliau – SKU) tinklo partneriais dėl mokinių socialinės pilietinės veiklos, savanorystės ir profesinio veiklinimo priemonių organizavimo; 2.3.3. tarptautiniai susitikimai.	1. Su įmonėmis ir organizacijomis sudarytų bendradarbiavimo sutarčių (dėl integruotos ugdomosios veiklos) skaičius – 8.	8
	2. Mokinių atliktų socialinių pilietinių veiklų, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 22.	16 (dėl COVID-19 pandemijos)
	3. Mokinių atliktų savanorystės veiklų, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 19.	18 (dėl COVID-19 pandemijos)
	4. Mokinių profesinio veiklinimo renginių, bendradarbiaujant su SKU tinklo partneriais, skaičius – 37.	33 (dėl COVID-19 pandemijos)
	5. Tarptautinių susitikimų skaičius – 2.	1 (dėl COVID-19 pandemijos)
3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.		
1. <i>Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą:</i>	1. Išgytų vadovėlių ir tikslinių priemonių skaičius – 1600.	1720
	2. Bevielio interneto spartos didinimas, Mb/s – 80.	Bevielio interneto sparta Mb/s – 80.

3.1.1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas; 3.1.2. dalyvavimas skaitmeniniame mokymosi aplinkos plėtojimo projekte „EDUKA“; 3.1.3. programinės įrangos „Office 365“ panaudojimo galimybių plėtojimas; 3.1.4. bevielio interneto spartos didinimas; 3.1.5. mokyklos sporto aikštno efektyvesnis naudojimas; 3.1.6. aktų salės atnaujinimas ir modernizavimas. 3.2. Gerinti mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo higienines sąlygas.	3. Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymo(si) aplinkas, dalis procentais - 70	90
	4. Darbuotojų, naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais - 50	100
	5. 5. Mokesčio už komunalines paslaugas (šiluma, vanduo, elektra, atliekų surinkimas) dalis, proc. – 100.	100
	6. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, procentais – 85.	85
	7. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametrų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, procentais – 50.	50
	8. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, procentais – 60.	60
	9. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.	450

2020 M. PROGIMNAZIJOS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: 1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai	1.1.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.	Įgyvendinta dalinai, nes dėl COVID-19 pandemijos Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas. 2020 m. lapkričio 10-12 d. vykdytas elektroninis 5 klasių NMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas) nuotoliniu būdu mokinio namuose. NMPP dalyvavo 97 proc. mokinių.
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“.	Įgyvendinta
	1.1.3. Nacionalinio kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkurso rezultatų analizė.	Įgyvendinta
	1.1.4. Organizuotos mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiados.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.1.5. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė.	Įgyvendinta
	1.1.6. Dalyvavimas integralaus gamtos mokslų kurso 5–8 klasėms projekte.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.1.7. Patobulinti progimnazijos bendruomenės susitarimai dėl 5–8 klasės mokinių vertinimo ir individualios pažangos pamatavimo.	Įgyvendinta
	1.1.8. Padidintas mokinių, padariusių individualią mokymosi pažangą, skaičius.	Įgyvendinta dalinai

	1.1.9. Sudarytos galimybės visų dalykų pamokose / po pamokų mokiniams rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis.	Igyvendinta
	1.1.10. Sistemingas ugdymo proceso stebėjimas ir grįžtamojo ryšio teikimas.	Igyvendinta
	1.1.11. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas.	Igyvendinta
<i>1.2. Ugdyti mokinių socialines, emocines, ugdymo karjerai kompetencijas ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą</i>	1.2.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ įgyvendinimas.	Igyvendinta
	1.2.2. Dalyvavimas profesinio veiklinimo pažintiniuose ir patyriminiuose vizituose išnaudojant SKU galimybes.	Igyvendinta
	1.2.3. Plėtojamas pilietiškumo ir savanorystės ugdymas.	Igyvendinta dalinai (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.4. Vaikų vasaros poilsio programos įgyvendinimas.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.5. Respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Mano pasaulis“.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.6. Bendradarbiavimas su Rygos Žiemelvalstu gimnazija.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.7. Aktyviausių ir visuomeniškiausių mokinių skatinimas.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.8. Progimnazijos komandos narių, dalyvavusių projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ pateiktų rekomendacijų įgyvendinimas.	Igyvendinta
	1.2.9. Papildomų įrankių ir priemonių kuriant saugesnę aplinką progimnazijoje, įgyvendinimas.	Igyvendinta
	1.2.10. Maisto (šaltųjų patiekalų) tiekimas švediško stalo principu.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
	1.2.11. Aktyvios mokyklos statuso siekimas.	Igyvendinta

2. Skatinti asmeninį meistriškumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
<i>2.1. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos</i>	2.1.1. Patyriminio ugdymo(si) kitose erdvėse / aplinkose organizavimas.	Igyvendinta Dalinai (dėl COVID-19 pandemijos)
	2.1.2. Dalyvavimas skaitmeninio mokymo(si) projekte „EDUKA klasė“	Igyvendinta
	2.1.3. Formalusis ugdymas siejamas su neformaliuoju švietimu.	Igyvendinta dalinai (dėl COVID-19 pandemijos)
	2.1.4. Formalusis ugdymas plečiamas papildančiomis neformaliojo vaikų švietimo programomis.	Igyvendinta
	2.1.5. Didinama neformaliojo švietimo programų pasiūla.	Neįgyvendinta (dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos))
<i>2.2. Plėtoti bendruomenės narių nuolatinį profesinį tobulėjimą</i>	2.2.1. Microsoft Office 365 programinės įrangos panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Igyvendinta
	2.2.2. Profesinio tobulėjimo diena.	Igyvendinta
	2.2.3. Seminaras „Skaitymo strategijų taikymas įvairių dalykų pamokose“.	Igyvendinta
	2.2.4. Kolegialus mokytojų mokymasis.	Igyvendinta

3. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
3.1. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines aplinkas	3.1.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai.	Igyvendinta
	3.1.2. Mokyklos interjero ir eksterjero tvarkymas.	Igyvendinta
3.2. Naujų edukacinių erdvių kūrimas	3.1.3. Alpinariumo ir vabalų viešbučio įrengimas.	Igyvendinta
	3.1.4. Naujų edukacinių ir laisvalaikio zonų įrengimas.	Igyvendinta

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.1.1. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas. 1.1.2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) dalyvaujančių mokinių rezultatai.	1.1.1.1. Sukurtas veiksmų planas, padedantis operatyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą. 1.1.1.2. Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais išauga iki 73. 1.1.1.3. 97 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	1.1.1.1.1. Veiksmų planas ir konkretūs mokymosi pagalbos žingsniai aprašyti 2020–2021 m. m. Jovaro progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano 53 punkte. 1.1.1.2.1. Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais, išaugo nuo 70 iki 72. 1–4 kl. – 81,8 proc. (2019 m. buvo 71 proc.), 5–8 – 62,2 proc. (2019 m. buvo 70 proc.). 1.1.1.3.1. Dėl šalyje paskelbto karantino (COVID-19 pandemijos) Nacionalinis 4-6-8 klasių mokinių pasiekimų patikrinimas nebuvo organizuotas. 1.1.1.3.2. 2020 m. lapkričio 10-12 d. vykdytas elektroninis 5 klasių NMPP (skaitymas, matematika, pasaulio pažinimas) nuotoliniu būdu mokinio namuose. NMPP dalyvavo 97 proc. progimnazijos mokinių.
1.2. Tobulinti progimnazijos mokinių ugdymo karjerai sistemą. (veiklos sritis – asmenybės ūgtis)	1.2.1. Įgyvendinama efektyvesnė progimnazijos mokinių ugdymo karjerai sistema.	1.2.1.1. Iki 28 procentų išauga 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius. 1.2.1.2. Profesinio orientavimo specialistas tobulins	1.2.1.1.1. Iki 37 procentų padidėjo 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius. 1.2.1.2.1. Profesinio orientavimo specialistas dalyvavo 3

		savo kompetencijas 2–3 seminaruose, domėdamasis kitų mokyklų bei užsienio šalių patirtimi. 1.2.1.3. Pilietinėje-savonoriškoje veikloje už mokyklos ribų, fiksuojant SKU informacinėje sistemoje, dalyvauja ne mažiau 30 proc. mokinių.	seminaruose: programos „Ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“ I modulis – Ugdymo karjerai projektas NORIU BŪTI – 24 ak. val.; programos „Ugdymo karjerai sistema šiuolaikinėje mokykloje“ II modulis – Tarptautinė konferencija EDSTART ŠIAULIAI – 12 ak. val.; seminaras „Iš mokyklos suolo į darbo rinką: kaip tam paruošti mokinius?“ 1.2.1.3.1. Priemonė dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) įgyvendinta iš dalies, nes pilietinėje-savonoriškoje veikloje už mokyklos ribų, fiksuojant SKU informacinėje sistemoje, dalyvavo 12 proc. mokinių.
1.3. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos. (veiklos sritis - ugdymas(is))	1.3.1. Didinama neformaliojo švietimo programų įvairovė mokiniams. 1.3.2. Pamokos mokiniams vedamos kartu su įvairių sporto šakų treneriais ir ŠPRC dėstytojais.	1.3.1.1. Mokiniam siūlomos gamtos, ekologijos neformaliojo švietimo programos. 1.3.1.2. Padidinti iki 6 NVŠ teikėjų skaičių, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo programas progimnazijoje. 1.3.1.3. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasę“ aplinkos įrankius, dalyvauja ne mažiau 80 proc. pradinio ugdymo ir 50 proc. 5–8 klasių mokytojų. 1.3.1.4. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama ne mažiau 75 proc. mokinių. 1.3.2.1. Bent 1 technologijų pamoka penktose klasėse organizuojama bendradarbiaujant su ŠPRC. 1.3.2.2. Kiekvienoje I–V klasėje pravedama ne mažiau dviejų integruotų pamokų naudojant sporto organi-	1.3.1.1.1. Mokiniam buvo siūlomos po 1 gamtos ir ekologijos neformaliojo švietimo programą, bet dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) neįgyvendinta. 1.3.1.2.1. Šešioms NVŠ teikėjams sudarytos sąlygos įgyvendinti savo programas progimnazijoje įtraukiant ir mūsų mokinius. 1.3.1.3.1. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasę“ aplinkos įrankius, dalyvauja 100 procentų pradinio ugdymo ir 57 proc. 5–8 klasių mokytojų. 1.3.1.4.1. Į įvairias STEAM veiklas įtraukti visi 1–4 klasių mokiniai (100 proc.) ir 75 proc. 5–8 klasių mokinių. 1.3.2.1.1. Priemonė dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos) neįgyvendinta. 1.3.2.2.1. 1–4 klasėse vestos fizinio ugdymo pamokos kartu su įvairių sporto šakų treneriais. Antrų klasių

		zacių žmogiškuosius išteklius.	mokiniai fizinio ugdymo pamokų metu dalyvavo VŠĮ Lietuvos plaukimo federacijos informacijos ir paslaugų biuro projekte „ <i>Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje</i> “. Kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje vesta po 2 ir daugiau integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius (iš viso 33 pamokos: 11 – progimnazijoje, 22 – sporto mokyklose). 2020 m. spalio mėnesį 5 klasių mokiniams vestos 3 integruotos fizinio ugdymo pamokos su lengvosios atletikos trenere.
1.4. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves. (veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)	1.4.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai. 1.4.2. Naujų edukacinių ir laisvalaikio zonų įrengimas.	1.4.1.1. Bevielio interneto spartos didinimas iki 80 Mb/s. 1.4.1.2. Atnaujinti IT bazę, įsigyjant 5 kompiuterius, 3 projektorius ir 1 išmaniąją lentą. 1.4.2.1. Lauko klasės progimnazijos parkelyje aprūpinimas mobilia įranga. 1.4.2.2. Treniruoklių ir dviračių stovų įrengimas progimnazijos sporto aikštyne.	1.4.1.1.1. Bevielio interneto sparta padidinta iki 80 Mb/s. 1.4.1.2.1. Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 10 nešiojamųjų, 3 stacionarūs kompiuteriai, iš SMSM gauta 4 nešiojamieji ir 36 planšetiniai kompiuteriai. 1.4.2.1.1. Lauko klasė progimnazijos parkelyje aprūpinta mobilia įranga. 1.4.2.2.1. Įrengta dar viena lauko klasė pradinio klasių mokiniams. 1.4.2.2.2. Įrengta 10 dviračių stovų progimnazijos sporto aikštyne.
1.5. Stiprinti bendruomenės narių sveikatą. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	1.5.1. Sudaromos palankios sąlygos bendruomenės nariams stiprinti(s) psichologinę ir fizinę sveikatą.	1.5.1.1. Progimnazijos komandos narių, dalyvavusių projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ patirties sklaida.	1.5.1.1.1. Pedagogų psichinės sveikatos stiprinimui suorganizuotos 3 psichologų paskaitos: - 2020-01-07 paskaita „ <i>Pokyčių valdymas švietime</i> “, kurią vedė psichologė Asta Blandė. - 2020-02-21 pedagogams suorganizuota kvalifikacijos tobulinimo programa „Socialinių emocinių kompetencijų ugdymas“ Druskininkuose, psichologė Jona Kirkauskienė. - 2020-05-14 mokymai-vebinaras „ <i>Ugdytojo emocinis atsparumas</i> “. <i>Praktinės</i>

		1.5.1.2. Progimnazijoje teikti mokiniams maistą (šaltuosius patiekalus) švediško stalo principu. 1.5.1.3. Siekti aktyvios mokyklos statuso.	<i>rekomendacijos</i>“, kuriuos vedė lyderystės ekspertų grupės koučingo specialistė Nomeda Marazienė. 1.5.1.1.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių visuomenės sveikatos biuru 6 klasių mokiniams suorganizuotos paskaitos „<i>Priklausomybės, kas tai ir kaip jas įveikti</i>“. 1.5.1.3.1. Diskusijų erdvė „Čia ir dabar“ perkelta į virtualią erdvę, nuolat bendrauta ir bendradarbiauta įvairiose virtualiose pokalbių grupėse ir MS Teams komandose bei teikiama reikalinga operatyvi pagalba. 1.5.1.3.2. Neįgyvendinta dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos). 1.5.1.3.3. Progimnazijai 2020-12-15 suteiktas Aktyvios mokyklos statusas (Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijos protokolas Nr. 4 bei pažymėjimas Nr. AM-102.).
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Užduotys iš esmės įgyvendintos, tik dalis priemonių neįgyvendinta.	Neįgyvendinta dėl ypatingų aplinkybių (COVID-19 pandemijos).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Nuotolinio ugdymo(si) organizavimas	Iššūkis, bet įveiktas gana sklandžiai
2. Operatyvus perėjimas iš kabinetinės į klasinę mokymo(si) sistemą	Įgyvendintas operatyviai per 1 savaitę.
3. Progimnazijos perėjimas iš savarankiškos į centralizuotą buhalteriją	Gana sėkmingas perėjimas, tačiau atsirado papildomų darbų ir funkcijų progimnazijos darbuotojams

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-