**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJA**

PRITARTA

Šiaulių Jovaro progimnazijos

VGK posėdžio 20\_\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

nutarimu Nr. VGK-\_\_\_\_\_\_

**GAMTOS MOKSLŲ UGDYMO DALYKO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ PROGRAMOS PRITAIKYMAS**

*(pasaulio pažinimo, gamtos ir žmogaus., biologijos, fizikos, chemijos)*

20\_\_\_- 20\_\_\_ m. m. \_\_\_ pusmetis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Mokinio vardas, pavardė*** |  | ***Klasė*** |  |

**Programą pritaikė:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Mokytojas*** |  |
|  | *(vardas, pavardė, parašas)* |

**Mokymo priemonės, vadovėliai naudojami mokinio ugdymui**

|  |
| --- |
|  |

**PAMOKOSE TAIKOMI UGDYMO METODAI IR BŪDAI:**

 mažinamas užduočių kiekis;

 supaprastinamos, palengvinamos užduotys;

 užduotys keičiamos individualiai parengtomis užduotimis;

 mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys;

 naudojamos kompiuterinės programos, užduotys internetinėse svetainėse;

 pratęsiamas laikas užduotims atlikti;

 nereikalaujama atsakinėti prieš klasę;

 leidžiama atsakymus į klausimus parašyti raštu;

 sudaromos sąlygos mokiniui dalyvauti grupinėse klasės veiklose, diskusijose;  nereikalaujama dirbti grupėse, kurti dialogus su klasės draugais, jei mokinys to padaryti negali dėl sutrikimo (įvairiapusio raidos, kalbos ir kalbėjimo, klausos ir kt.);

 mokiniui skaitant, leidžiama naudoti priemones, padedančias nepamesti skaitomos vietos (braukti pirštu, pieštuku, žymekliu, naudoti juostelę, rėmelį, švieselę tekstui sekti);

 tekstai mokiniui perskaitomi: visada; kartais;(*pabraukti*)

 padedama mokiniui pradėti užduotį;

 pateikiamas užduoties atlikimo pavyzdys;

 pažymimos vietos užduotyse, kur mokiniui pateikiama svarbi informacija ar jis gali klysti;

 įsitikinama, kad mokinys suprato užduotį, sąvokas;

 išsiaiškinama, ar mokiniui aiškūs visi skaitomo teksto žodžiai, ar suprantamos naujos mokomosios medžiagos sąvokos;

 užduotys ir nurodymai pateikiami etapais, teikiamas grįžtamasis ryšys apie atliktą užduotį;

 sudėtingos sąvokos, taisyklės, dėsniai paaiškinami kitais, paprastesniais žodžiais;

 atsakinėti leidžiama, naudojantis sudarytu planu, pagalbiniais klausimais;

 tekstas suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai;

 mokoma orientuotis žemėlapiuose, schemose;

 leidžiama žodines užduotis (pvz.: pasakojimus, projektinius darbus) pateikti mokytojui garso/vaizdo įrašų forma;

 aiškinant žodžiu naudojama iliustruojanti medžiaga;

 vizualiai pateikiamoje medžiagoje išryškinama esminė informacija: svarbios sąvokos, frazės, valstybės, datos, pavardės, žemynai;

 leidžiama naudotis mokymuisi būtiniausia informacija: lentelėmis, dalyko sąvokų žodynėliais, žodynais, istoriniais įvykiais, terminais bei simboliais ir kt.;

 mokoma ir skatinama ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose;

 nuolat kartojama, grįžtama prie ankstesnės informacijos;

 mokoma nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius;

 skatinama klausti, jei nesuprato nurodymų, paaiškinimų, instrukcijų;

 sudaroma galimybė atsakyti į nesudėtingus klausimus;

 kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PAMOKOS METU:**

 periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;

 naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;

 naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;

 naudojamos įvairios skatinimo priemonės;

 akcentuojamos sėkmės;

 kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PATIKRINAMIEJI DARBAI RAŠOMI:**

1.  savarankiškai;  su minimalia pagalba;  su žymia pagalba;  kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.  kartu su visais klasėje;  atskirai, kitu laiku;  kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.  sumažinamas užduočių kiekis;  pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;  leidžiama naudotis atramine medžiaga;  kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Programos pritaikytas turinys**  **(bazinės temos)** | **Laukiami rezultatai**  **(pritaikyti mokinio gebėjimams)** | **Mokinio pasiekimai:**  įsisavino(+);  nepilnai įsisavino(+ -);  neįsisavino (-). |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**20\_\_\_ - 20\_\_\_ m. m.\_\_\_\_ pusmečio vertinimas(-ai):**

**Ugdymo(si) pasiekimai**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REKOMENDACIJOS DĖL TOLESNIO UGDYMO:**

 tęsti ugdymą pagal pritaikytą bendrąją programą;  tęsti ugdymą pagal bendrojo ugdymo programą, teikiant specialiojo pedagogo pagalbą;

 kreiptis į PPT dėl išvados apie spec. ugdymosi poreikius patikslinimo;  kiti variantai **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Pastabos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_