PRITARTA

Šiaulių Jovaro progimnazijos

VGK posėdžio 20\_\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

nutarimu Nr. VGK-\_\_\_\_\_\_

**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJA**

**LIETUVIŲ KALBOS UGDYMO PROGRAMOS PRITAIKYMAS**

20\_\_\_ - 20\_\_\_ m. m. \_\_\_ pusmetis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Mokinio vardas, pavardė*** |  | ***Klasė***  |  |

 **Programą pritaikė:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Mokytojas*** |  | ***Pagalbą teikia specialusis pedagogas***  |  |

 (vardas, pavardė, parašas) (vardas, pavardė, parašas)

**Mokymo priemonės, vadovėliai naudojami mokinio ugdymui**

|  |
| --- |
|  |

**SPECIALIOJO PEDAGOGO TEIKIAMOS PAGALBOS KRYPTYS**

*1. Lavinti:*

 regimąjį suvokimą;

 girdimąjį suvokimą;

 lingvistinius procesus;

 orientaciją erdvėje ir laike;

 atmintį;

 dėmesį;

 tarpsensorinę ir motorinę integraciją;

 smulkiąją motoriką.

*2. Mokėjimo mokytis strategijų ugdymas:*

 racionalių įsiminimo būdų mokymas;

 mokomosios medžiagos struktūrinimas;

 mokoma ir skatinama pasižymėti esminę informaciją;

 mokoma ir skatinama naudotis atramine medžiaga;

 racionalių mokymosi strategijų mokymas

 mokoma ir skatinama ieškoti informacijos įvairiuose šaltiniuose;

 mokoma ir skatinama užduotis atlikti etapais;

*3. Stiprinti savikontrolės įgūdžius:*

 skatinti užbaigti pradėtą veiklą;

 mokyti pasitikrinti, surasti ir išsitaisyti klaidas;

 skatinti adekvačiai vertinti ir įsivertinti;

*4. Stiprinti mokymosi motyvaciją:*

 sudaryti sąlygas, kad mokinys patirtų sėkmę

 naudoti skatinimo priemones

 ugdyti mokinio pasitikėjimą savimi

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo formos:*

 pagalba pamokoje (klasėje)  pratybos  konsultacijos  kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PAMOKOSE TAIKOMI UGDYMO METODAI IR BŪDAI:**

 mažinamas užduočių kiekis;

 supaprastinamos, palengvinamos užduotys;

 užduotys keičiamos mokytojo sudarytomis užduotimis;

 mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys;

naudojamos kompiuterinės programos, užduotys internetinėse svetainės;

 pratęsiamas laikas užduotims atlikti;

 nereikalaujama atsakinėti prieš klasę;

 nereikalaujama dirbti grupėse, bendrauti, bendradarbiauti, kurti dialogus su klasės draugais, jei mokinys to padaryti negali dėl sutrikimo (įvairiapusio raidos; kalbos ir kalbėjimo; klausos);

*tekstai mokiniui perskaitomi:*  visada;  kartais;

 mažinamos skaitymo užduotys:

 mokiniui skaitant, leidžiama naudoti priemones, padedančias nepamesti skaitomos vietos (braukti pirštu, pieštuku, žymekliu, naudoti juostelę, rėmelį, švieselę tekstui sekti);

 išsiaiškinama, ar mokiniui aiškūs visi skaitomo teksto žodžiai, ar suprantamos naujos mokomosios medžiagos sąvokos;

 atsakinėti leidžiama, naudojantis sudarytu planu, pagalbiniais klausimais;

 leidžiama žodines užduotis (pvz.: pasakojimus, eilėraščių deklamavimą ir t.t.) pateikti mokytojui garso/vaizdo įrašų forma;

 aiškinant žodžiu naudojama iliustruojama medžiaga;

 įsitikinama, kad mokinys suprato užduotį;

 skatinama klausti, jei nesuprato nurodymų, paaiškinimų, instrukcijų;

 padedama sudaryti aiškų, paprastą sudėtingų formuluočių, literatūros terminų žodynėlį ir leidžiama juo naudoti;

 nagrinėjant tekstą jis suskirstomas pastraipomis, išskiriami esminiai dalykai;

 mokoma perfrazuoti tekstą, literatūrinį kūrinį, gramatinę taisyklę, pratimo sąlygą (pasakyti tą pačią mintį savais žodžiais);

 užduotys ir nurodymai pateikiami etapais, teikiamas grįžtamasis ryšys apie atliktą užduotį;

padedama mokiniui pradėti užduotį;

 pažymimos vietos užduotyse, kur mokiniui pateikiama svarbi informacija ar jis gali klysti;

nereikalaujama dailaus rašto;

leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;

 rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis,

 diktuojant tekstą labiau pabrėžiami sudėtingesnės struktūros, painiojamų garsų žodžiai;

 įsitikinama, ar gerai išgirdo diktuojamą tekstą, sudėtingesnės struktūros ir prasmės žodžius;

 leidžiama rašyti kas antrą diktuojamą sakinį;

 leidžiama rašyti tik dalį diktanto;

 rašant skatinama tarti žodžius garsiai arba pašnibždomis;

 kartu su mokiniu analizuojamos dažniausiai pasitaikančios rašybos klaidos ir padedama  pasirengti taisyklių lenteles;

 disgrafinių klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai);

 leidžiama naudotis mokymuisi būtiniausia informacija: lentelėmis, taisyklių atmintinėmis, užduoties atlikimo pavyzdžiais, dalyko sąvokų žodynėliais, žodynais ir kt.;

 sudėtingos sąvokos, taisyklės, dėsniai paaiškinami kitais, paprastesniais žodžiais;

**PAMOKOS METU:**

 periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;

 naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;

 naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;

 naudojamos įvairios skatinimo priemonės;

 akcentuojamos sėkmės;

 kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PATIKRINAMIEJI DARBAI RAŠOMI:**

1.  savarankiškai;  su minimalia pagalba;  su žymia pagalba;  kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.  kartu su visais klasėje;  atskirai, kitu laiku;  pas spec. pedagogą;  kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.  sumažinamas užduočių kiekis;  pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;  leidžiama naudotis atramine medžiaga;  kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| **Programos pritaikytas turinys** **(bazinės temos)** | **Laukiami rezultatai** **(pritaikyti mokinio gebėjimams)** | **Mokinio pasiekimai:**įsisavino(+);nepilnai įsisavino(+ -);neįsisavino (-). |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**20\_\_\_ - 20\_\_\_ m. m. \_\_\_\_ pusmečio vertinimas(-ai):**

**Ugdymo(si) pasiekimai**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REKOMENDACIJOS DĖL TOLESNIO UGDYMO:**

□ tęsti ugdymą pagal pritaikytą bendrąją programą; □ tęsti ugdymą pagal bendrojo ugdymo programą, teikiant specialiojo pedagogo pagalbą;

□ kreiptis į PPT dėl išvados apie spec. ugdymosi poreikius patikslinimo; □ kiti variantai **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Pastabos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_