

ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJA
MOKYMOSI IR ŠVIETIMO PAGALBOS ORGANIZAVIMAS

MOKYMOSI PAGALBA	
Teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ją suteikia mokytojas pamokos metu kaip grįžtamąjį ryšį, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, strategijas ir pan.	
Kai mokinys susiduria su mokymosi sunkumais (<i>gavęs nepatenkinamą atsiskaitomųjų darbų įvertinimą; gavęs kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; dėl ligos ar kitų priežasčių praleidęs dalį pamokų; kai mokinys nedaro pažangos ir pan.</i>) jam rekomenduojamos / skiriamos trumpalaikės konsultacijos (skelbiamos TAMO dienyne, mokinio tvarkaraštyje (1-4 kl.), dalykų mokytojų konsultacijų grafike (5-8 kl.) →	Nuoroda į Mokytojų organizuojamų mokomųjų dalykų trumpalaikių konsultacijų (<45 min.) 5-8 klasių mokiniams grafiką: https://www.jovaras.com/wp-content/uploads/TK_I_pusmetis_2024-2025.pdf
Ilgalaikės konsultacijos skiriamos direktoriaus įsakymu. Apie mokiniui skirtą pagalbą, jos formą, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai) informuojami TAMO dienyno pranešimu ar kitu būdu.	Mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas yra aprašytas ir progimnazijos ugdymo plane. Nuoroda į 2024-2025 m. m. Šiaulių Jovaro progimnazijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planą, patvirtintą Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus 2024-08-30 įsakymu Nr. V-121: https://www.jovaras.com/wp-content/uploads/2024%E2%80%93m.-m.-ugdymo-planas.pdf
Apie mokymosi sunkumus dalyko mokytojas pirmiausia informuoja mokinio tėvus ir kartu su jais (mokiniu ir jo tėvais) priima susitarimus , situacijai nesikeičiant, dalyko mokytojas kreipiasi pagalbos į klasės vadovą / kuratorių ir / ar mokyklos vadovą pagal kuruojamas sritis ir kartu tariasi dėl tolesnio mokymosi pagalbos teikimo (trukmė, būdai, įsipareigojimai, grįžtamosios informacijos dažnumas).	
Atskirais atvejais mokymosi pagalbos būdai, dažnumas, intensyvumas aptariamai trišaliuose susitikimuose (mokinys-tėvai-mokytojas) ir / ar pasitarimuose (mokinys-tėvai-mokytojas-mokyklos vadovas pagal kuruojamas sritis). Trišaliai susitikimai mokykloje organizuojami 2 kartus per metus , individualiais atvejais – pagal poreikį.	
Mokymosi pasiekimams, po suteiktos mokymosi pagalbos, negerėjant , mokytojas, klasės vadovas / kuratorius ir / ar mokyklos vadovas pagal kuruojamas sritis / tėvai kreipiasi į mokyklos Vaiko gerovės komisiją (VGK) dėl Švietimo pagalbos priemonių teikimo .	

ŠVIETIMO PAGALBA

Mokykloje organizuojama **psichologinė, socialinė pedagoginė, specialioji pedagoginė ir specialioji pagalba.**

<p>Švietimo pagalbą skiria mokyklos Vaiko gerovės komisija (išanalizavusi teiktos Mokymosi pagalbos rezultatus) ir (ar) Pedagoginė psichologinė tarnyba (gavusi mokyklos VGK pirminio ugdymosi poreikių vertinimo dokumentus ir atlikusi specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimą).</p>	<p>Nuoroda į <i>Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR ŠMSM 2024-08-30 įsakymu Nr. V-928:</i> https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/eb1ec5c0670311efad96fef38de4d94a?jfwid=al7dywfji</p>
<p>Mokyklos psichologas teikia pagalbą atsižvelgdamas į ugdymo(si) kontekstą, siekdamas pašalinti kliūtis, kurios trukdo mokiniui prisitaikyti prie mokyklos aplinkos ir veiksmingai ugdytis.</p>	<p>Nuoroda į <i>Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR ŠMSM 2024-05-13 įsakymu Nr. V-547:</i> https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/ff0a11b1115f11ef8e4be9fad87afa59?jfwid=i3h7wlgll</p>
<p>Mokyklos socialinis pedagogas teikia pagalbą, siekdamas padėti įgyvendinti vaiko teisę mokytis, stiprinti mokinio socialines ir emocines kompetencijas, šalina kliūtis, kurios trukdo mokiniui prisitaikyti prie mokyklos aplinkos ir veiksmingai ugdytis.</p>	<p>Nuoroda į <i>Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikams ir mokiniams tvarkos aprašą, patvirtintą LR ŠMSM 2024-05-13 įsakymo Nr. V-553 redakcija:</i> https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/06ad87e0a20911e68987e8320e9a5185/asr</p>
<p>Specialiosios pedagoginės pagalbos paskirtis – didinti asmens, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymosi veiksmingumą. Specialiąją pedagoginę pagalbą mokykloje teikia specialusis pedagogas ir logopedas.</p>	<p>Nuoroda į <i>Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo asmenims tvarkos aprašą, patvirtintą LR ŠMSM 2024-05-23 įsakymo Nr. V-603 redakcija:</i> https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.403927/asr</p>
<p>Specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymosi prieinamumą ir mokinio savarankiškumą. Specialiąją pagalbą mokykloje teikia mokinio padėjėjas. Ji skiriama tik tiems mokiniams, <u>kurie negali savarankiškai dalyvauti ugdymo procese.</u></p>	<p>Nuoroda į <i>Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašą, patvirtintą LR ŠMSM 2024-05-22 įsakymu Nr. V-898:</i> https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/5350a9b260bf11efad96fef38de4d94a?jfwid=-121p2d9xt5</p>

Parengė

Kristina Burbienė, Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus pavaduotoja ugdymui, progimnazijos Vaiko gerovės komisijos pirmininkė