Vaikai – visuomenės atspindys

Televizija, internetas, spauda mirga nuo įvairios informacijos. Tačiau dar labiau krinta į akis kritika, pagieža, nepasitenkinimas, vertinimas, empatijos nebuvimas. Pastebėkime patys save dienos eigoje, kiek teigiamos informacijos mes pateikėme šiandien visuomenei? Kiek grožio ir gėrio atidavėme į pasaulį? Ir ko norėti iš mūsų vaikų? Ar jie tik nekopijuoja mūsų suaugusių elgesį? O pedagogai? Mokytojai? Kiek šiadien per savo vedamas pamokas teigiamo ir motyvuojančio pateikė jaunajai kartai? Ar neteko šiandien lyginti vieno vaiko su kitu? Dėl to gaunamas tik „neigiamos konkurencijos“ efektas: įgyti kompleksai, žema vaiko savivertė, agresyvus elgesys, neigiami jausmai, vidinis nesaugumas ir įtampa, vienišumo jausmas, potraukis manipuliuoti kitais, meluoti, kategoriškai ginti savo poziciją ir galiausiai – nesugebėjimas pritapti ir rasti draugų.

Pasėkmės neigiamos konkurencijos

Neigiamos konkurencijos aplinkoje vaikas nebenori ir atsisako dalyvauti veikloje. Jis nebenori ir nebemoka bendradarbiauti, būti komandos nariu, dirbti bendram grupės labui. Atsiranda nerimas, depresija, sutrinka miegas, atsiranda apetito sutrikimai. Vaikas praranda norą ir galimybę būti savimi.

(Ne)mūsų sunkūs vaikai

Kiekviena švietimo įstaiga priimdama naują vaiką, moksleivį į savo bendruomenę tikisi, kad jis nekels jokių rūpesčių ir bus „normalus“. Tačiau nutinka gyvenimas ir į mūsų tarpą ateina tie patys visuomenės nariai taip pat ir vaikai kurie turi tam tikrų savitumų, kitoniškų pomėgių ir poreikių. Bet ar jie nėra mūsų vaikai? Mūsų tos pačios (ne)tobulos visuomenės atspindys? Nematydami to kitoniškumo, nenorėdami jo priimti, visaip kaip juos lygindami su kitais „normaliais“ rūpesčių nekeliančiais vaikais...

(Ne) tobulas vaikas

Alternatyvūs elgesio būdai

Įtemptose situacijose, siekiant mažinti agresyvaus elgesio apraiškas ir tokio elgesio tikimybę ateityje, svarbu vaikus mokyti raminančio alternatyvaus elgesio. Lenkti pirštus, skaičiuoti iki 10, pasisėmus vandens į burną, pasibarti tarpusavyje, išsakyti visus dalykus, kurie nepatinka. Vaikai pamato, kad tai neįmanoma, nes burnoje – vanduo. Tuo pačiu pasiekiama ramybė ir harmonija.

Naudota literatūra: Rasa Barkauskienė, Aurelija Zacharevičienė „Darbas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocinių sunkumų bei sutrikimų“ Ona Misiukevičienė „Kaip dirbti su sunkiais vaikais“ Ursel Mielke „Geriau supraskime sunkius vaikus“

Parengė: Mykolo Riomerio Universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto socialinės pedagogikos modulio studentė Jolita Barsienė

Padėk man, kad galėčiau padėti Tau

Su vaikais visuomet turi būti susitarimas: “padėk man, kad galėčiau padėti Tau“. Vaikai suprasdami šį susitarimą pamato bendradarbiavimo ir bendravimo bei susitarimo galimybes. Suaugęs visada privalo būti orientuotas į pagalbos suteikimą vaikui, nekaltinant, nesmerkiant, neteisiant, o užjaučiant, suprantant, bei turi būti noras suprasti priežastis netinkamo elgesio, bei gebėjimas padėti vaikui pamatyti kitas galimybes spręsti savo problemas

.Asmeninis pavyzdys

Šiandieniniai vaikai labai greitai pastebi, ar suaugusieji daro tai, ką kalba, ar tik kalba apie tai, tačiau patys to nedaro.

Kaip galime padėti (ne) tobuliems vaikams

Norint pasiekti kuo geresnių rezultatų, reikia lavinti mokinio stipriąsias puses, o ne akcentuoti silpnąsias. Pirmenybė turėtų būti teikiama bendradarbiavimu grįstiems metodams ir savarankiškam, individualiam mokymuisi. Motyvaciją reikia kelti vidiniais, į tikslą orientuotais būdais.

Kaip sukurti santykį su vaiku?

Kuriant santykį su vaiku. Labai svarbus dėmesys bendravimo kokybei. Mokytojui būtina atskirti vaiko asmenybę nuo jo elgesio. Jei vaikas pasielgė netinkamai, reikia kalbėti apie jo elgesį, o ne apie jo asmenybę. Mokytojas turi sukurti pasitikėjimą ir saugumą keliančius santykius. Turi taip pat vyrauti abipusė pagarba. Norint, kad vaikas išmoktų pagarbos, turite mokyti abipuse pagarbą grįsto bendravimo

Kas padeda suprasti vaikus?

Vaiko ir jo aplinkos pažinimas leidžia suprasti jo netinkamo elgesio priežastis. Tai labai svarbu kuriant santykį su vaiku, padedant vaikui suprasti, kas su juo vyksta. Vaiko nervų sistema labai jautri įvairiems išoriniams dirgikliams, pavyzdžiui barniams šeimoje. Todėl pasidomėję jo aplinka bus daug lengviau suprasti kas vyksta su vaiku.