PRITARTA

Šiaulių Jovaro progimnazijos

VGK posėdžio 20\_\_\_ m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d.

nutarimu Nr. VGK-\_\_\_\_\_\_

**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJA**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(UŽSIENIO) KALBOS UGDYMO PROGRAMOS PRITAIKYMAS**

*(Anglų k., prancūzų k., rusų k., vokiečių k.)*

20\_\_\_-20\_\_\_\_m. m. \_\_\_\_pusmetis

***Mokinio vardas, pavardė\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klasė\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Programą pritaikė: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

*(Mokytojo vardas, pavardė, parašas)*

**Mokymo, specialiosios mokymo priemonės, vadovėliai naudojami mokinio ugdymui**

|  |
| --- |
|  |

**PAMOKOSE TAIKOMI UGDYMO METODAI IR BŪDAI:**

 supaprastinamos, konkretinamos, siaurinamos užduotys;

 parenkamos aiškios, suprantamos, vaizdžios užduotys;

 užduotys keičiamos kitomis, lengvesnėmis;

*Skaitymas*

tekstai mokiniui perskaitomi*:*  visada;  kartais.

 mažinamos skaitymo užduotys;

 nereikalaujama skaityti garsiai prieš klasę;

 skaitomą tekstą seka naudodamas pagalbines priemones (pieštuką, liniuotę, eilutės trafaretą ir pan.);

*pirmą kartą skaitomą tekstą:*

 mokiniui padeda išsiversti mokytojas/bendraklasis,

 mokinys verčia savarankiškai, naudodamasis žodynu ar kt.;

 skaitomi tekstai siejami su mokinio gyvenimiška patirtimi, praktika;

 padedama sudaryti paprastą žodynėlį ir leidžiama juo naudotis;

*Rašymas*

 nereikalaujama dailaus rašto;

 leidžiama rašyti spausdintinėmis raidėmis;

 rašymui pateikiami lapai paryškintomis linijomis, šriftu;

 panašaus tipo klaidų grupė skaičiuojama kaip viena klaida (painiojamos panašios grafemos, grafiniai vienetai, simboliai);

 rašo tik dalį diktuojamų sakinių;

 rašo kas antrą diktuojamą žodį/sakinį;

 rašydamas taria žodžius garsiai arba pašnibždomis;

 pažymimos vietos užduotyse, kur mokiniui pateikiama svarbi informacija ar jis gali klysti;

 rašto užduotys suskirstamos į mažus žingsnelius, teikiamas grįžtamasis ryšys apie kiekvieną atliktą užduotį;

 abstrakti informacija paaiškinama, iliustruojama konkrečiais žodžiais, vaizdais, daiktais;

 skatinama klausti, jei nesuprato nurodymų, paaiškinimų, instrukcijų, teksto;

 įsitikinama, kad mokinys suprato užduotį;

 ribojamas užduočių kiekis vienu metu;

 daugiau laiko skiriama kartojimui;

 pateikiamos trumpos ir aiškiai suformuluotos instrukcijos užduotims atlikti;

 kaitaliojami veiklos būdai;

 mažinamos mintino mokymosi užduočių apimtys ;

 pateikiamas užduočių atlikimo pavyzdys;

 padedama mokiniui pradėti užduotį;

 mažinamas teorinės medžiagos (žodžių, apibrėžimų, sąvokų, taisyklių ir kt.) įsiminimo kiekis;

 schemos, lentelės, paveikslai komentuojami žodžiu;

 suteikiama galimybė klasėje atsakyti į nesudėtingus klausimus;

 naudojamos paprastos lentelės, schemos, atmintinės ir kt. rašant savarankiškus ir kontrolinius darbus;

 naudojama iliustruojama medžiaga aiškinant žodžiu;

 naudojami pratimų / užduoties atlikimo pavyzdžiai;

 naudojamos IKT priemonės mokomosios medžiagos įsisavinimui, įtvirtinimui;

 mokoma / leidžiama / skatinama naudotis atramine medžiaga (taisyklėmis, lentelėmis, žodynais ir kt.);

 kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**PAMOKŲ METU:**

 periodiškai atkreipiamas dėmesys į mokinio atliekamą užduotį;  akcentuojamos sėkmės;

 naudojamas tarpinis atsiskaitymas atliekant užduotį;  kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 naudojami mokytojo ir mokinio susitarimai, organizuojantys dėmesį;  kita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 naudojamos įvairios skatinimo priemonės;

**PATIKRINAMIEJI DARBAI RAŠOMI:**

1.  savarankiškai;  su minimalia pagalba;  su mokytojo pagalba;  kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.  kartu su visais klasėje;  atskirai, kitu laiku; kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.  sumažinamas užduočių kiekis;  pateikiamos atskirai paruoštos užduotys;  leidžiama naudotis atramine medžiaga;  kita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programos pritaikytas turinys**  **(bazinės temos)** | **Laukiami rezultatai**  **(pritaikyti mokinio gebėjimams)** | **Mokinio pasiekimai:**  įsisavino(+);  nepilnai įsisavino(+ -);  neįsisavino (-). |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**20\_\_\_ - 20\_\_\_ m. m.\_\_\_\_ pusmečio vertinimas(-ai):**

**Ugdymo(si) pasiekimai**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**REKOMENDACIJOS DĖL TOLESNIO UGDYMO:**

 tęsti ugdymą pagal pritaikytą bendrąją programą;  tęsti ugdymą pagal bendrojo ugdymo programą, teikiant specialiojo pedagogo pagalbą;

 kreiptis į PPT dėl išvados apie spec. ugdymosi poreikius patikslinimo;  kiti variantai **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Pastabos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_