

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS įsivertinimo grupės veiklos ataskaita 2017 -2018 m.m.



2018 09 27
Šiauliai

Anketa mokyklos 5-8
kl. mokiniams
ir tėvams



IQES online teiginys

Aš noriai einu į mokyklą

← **Žemiausiai
įvertinta teiginys**

Metodikos rodiklis

2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių
skatinimas

2.3.1. Mokymasis

Raktiniai žodžiai

Savivaldumas mokantis.
Mokymosi džiaugsmas.
Tikėjimas mokinio galiomis.



I etapas

Interviu su 5-8 kl. mokiniais

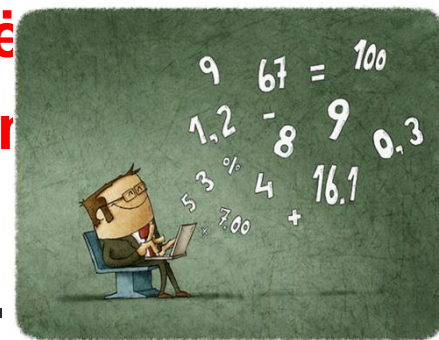


II etapas



Dokumentai:

- 2017-2018 m.m. Jovaro progimnazijos **ugdymo planas**.
- Šiaulių Jovaro progimnazijos mokinių **skatinimo ir nuobaudų skyrimo tvarka**.
- Šiaulių Jovaro progimnazijos mokinių mokymosi **pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas**.
- Metodinių grupių **protokolai**.
- Stebėtų **pamokų suvestinės** rezultatai (1-8 kl.).
- **Konsultacijų lankomumo** suvestinės (5- 8 kl.).
- **Tyrimo „Namų darbų mažinimo galimybės“**
- **Tyrimo „Įtraukus ugdymas Jovaro progimnazijoje“** rezultatai.
- NMVA 5-8 kl. **mokinių anketos** rezultatai.
- NMVA 1-8 kl. **tėvų anketos** rezultatai.



Savivaldus
mokymasis

Tikėjimas
mokinio
galiomis

Mokymosi
džiaugsmas



Trys kriterijai į kuriuos gilintasi

Kokybės lygio nustatymas



Vertinimo rezultatai mokykloje



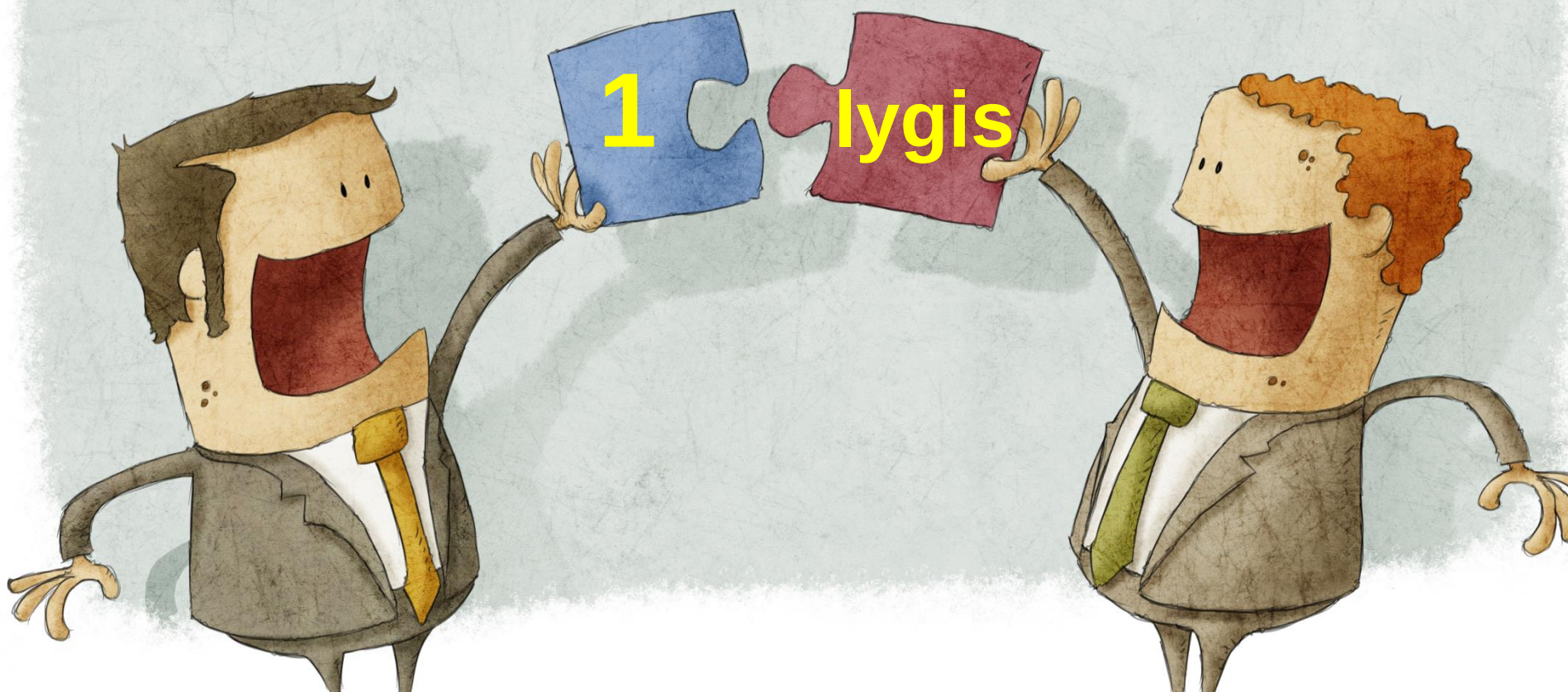
3
lygis

Savivaldus
mokymasis

60-89 proc.



**1. 11- 30 proc. 5 - 8kl. mokinių
įsitraukia į mokytojo organizuojamą
pamokos uždavinio formulavimą.**



**2. Nuo 60 -89 proc. 5-8kl. mokinių
pagal poreikį naudojasi sudaryta galimybe
klausti mokytojo bei prašyti pagalbos po
pamokų dalyko konsultacijų metu.**



3. Nuo 90 proc. 5-8kl. mokinių sistemingai padedant klasės kuratoriui (auklėtojiui) ir dalyko mokytojiui analizuoja savo mokymosi pasiekimus, numato būdus mokymosi problemoms spręsti (konsultacijos, papildomos užduotys, savarankiškas mokymasis, draugo pagalba ir pan.).



REKOMENDACIJOS:

Mokytojams nuosekliai ir sistemingai į pamokos uždavinio formulavimą įtraukti mokinius.



**2
lygis**

**Tikėjimas
mokinio
galiomis**

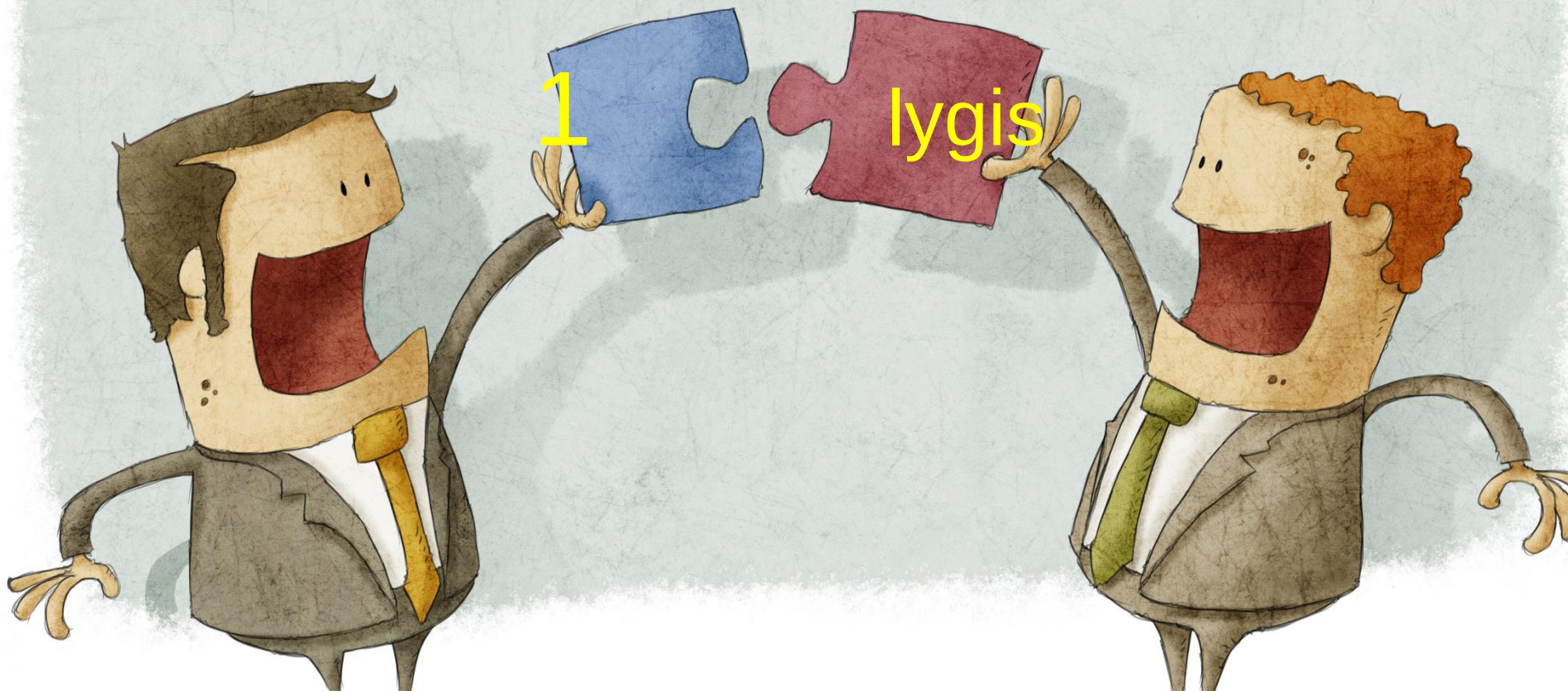
60-89 proc.



**1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų
ugdymo proceso metu skatina mokinius
žodiniu pagyrimu, paskatinimu**



**2. 11- 30 proc. mokytojų
skatina mokinius komentrais raštu
e.dienyne.**



**3. 31- 59 proc. mokytojų užduoda mokinio
jėgas atitinkančius bei nuolatinės
pastangas stimuliuojančius namų darbus.**



REKOMENDACIJOS:

1. Skiriant mokiniams namų darbus, pateikti (esant galimybei) kelias užduotis rekomenduojant savarankiškai pasirinkti vieną iš kelių užduočių pagal savo mokymosi poreikius. (*Siekiant namų darbų diferencijavimo*).

2. Laikytis susitarimo e-dienyno namų darbų skiltyje tiksliai nurodyti namų darbų šaltinius (vadovėlio, pratybų, puslapius, užduoties numerius).

3 .Laikytis susitarimų pagyrimus rašyti per e-dienyno „Pagyrimo“ meniu punktą.



**3
lygis**

60-89 proc.

**Mokymosi
džiaugsmas**



1. 31- 59 proc. mokytojų naudoja aktyvius mokymo(si) metodus, praktines ugdomąsias veiklas, kurie skatina kūrybiškumą ir atradimo džiaugsmą, kritinį mąstymą.



**2. Nuo 60 -89 proc. 5-8kl. mokytojų
sudaro sąlygas mokiniams mokytis iš savų
klaidų: aptaria su mokiniais jų klaidas:
projektinių darbų ar pan. ir sudaro sąlygas jas
ištaisyti.**



REKOMENDACIJOS:

Nėra





Darbo grupėje dirbo:

Irena Ričkuvienė, Ramunė Mickaitienė, Aušra Bielskienė, Lina Juškevičienė, Rita Toleikienė.