

**ŠIAULIŲ JOVARO PROGIMNAZIJS DIREKTORIAUS
ARVYDO KUKANAUZOS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. IP-40
Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo reikalų skyriaus Personalo ir
vidaus administravimo poskyris
G. J. G. G. G.

2020-02-17 Nr. 85V-47

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įstaigos 2019–2021 metų strateginio veiklos plane 2019 metais suplanuotos veiklos (tikslų ir priemonių įgyvendinimo rezultatai).

2018 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1	2	3
1. TIKSLAS. Siekti kokybiško ir veiksmingo ugdymo(si) kiekvienam vaikui.		
<i>1.1. Įgyvendinti bendrąsias, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo bei socialinių emocinių įgūdžių lavinimo programas:</i> 1.1.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programų vykdymas; 1.1.2. neformaliojo švietimo, tenkinančio mokinių poreikius, organizavimas; 1.1.3. prevencinių programų veiksmingas įgyvendinimas.	1. Progimnaziją lankančių mokinių skaičius – 740.	751
	2. Optimalus klasių komplektų skaičius – 29.	29
	3. Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto (aplinkos) lėšos, Eur. – 306.	360
	4. Panaudotų, pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti dalis, procentais – 100.	100
	5. Pamokų, skirtų integruotam ugdymo turiniui (pamokos, į kurias integruojamas kelių dalykų turinys) įgyvendinti, skaičius – 184.	154
	6. Panaudotų neformaliojo vaikų švietimo valandų dalis procentais – 93.	94
	7. Neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje lankančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, procentais – 65.	58
	8. Panaudotos „Kultūros krepšelio“ lėšų dalis, procentais – 90.	70
	9. Vykdomų Lietuvos Respublikos, Šiaulių miesto savivaldybės finansuojamų projektų skaičius – 2.	2
<i>1.2. Pagerinti mokinių pasiekimus:</i> 1.2.1. vaiko asmenybės ūgties (bendrųjų ir dalykinių kompetencijų) pamatavimo tobulinimas; 1.2.2. kokybiškos ir savalaikės pagalbos mokiniams ir jų tėvams (globėjams ir rūpintojams) teikimas.	1. Mokinių pažangumas procentais – 100.	100
	2. Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, dalis procentais – 100.	100
	3. Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos I d., dalis procentais – 100.	100
	4. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis procentais – 76.	77
	5. Mokinių, padariusių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 75.	71
	6. 5–8 klasių mokinių, pasirengusių karjeros planą, dalis procentais – 100.	100
	7. Mokinių, atlikusių didesnę nei progimnazijos dokumentuose reglamentuotą	33

	socialinės-pilietinės veiklos trukmę, dalis procentais – 27.	
	8. 4–8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų (rašymo/raštingumas) patikrinimo surinktų taškų, dalis procentais – 49.	56,1*
	9. 4–8 klasių nacionalinio mokinių pasiekimų (matematikos/aukštesnieji mąstymo gebėjimai) patikrinimo surinktų taškų, dalis procentais – 58.	54,6*
	10. Mokinių, stebinčių ir besimatuojančių ugdymosi pažangą, dalis procentais – 91.	91
	11. Tėvų (globėjų, rūpintojų), stebinčių vaiko pasiekimus ir pažangą e. dienyne, skaičius procentais – 97.	98
	12. Mokinių, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai ir kurie gauna reikiamą švietimo pagalbą, dalis procentais – 100.	100
	13. Vienam mokiniui per metus vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius – 68.	65
	14. Mokyklos socialinis pedagogas vykdo gyvenimo įgūdžių ugdymą – 1.	TAIP
2. TIKSLAS. Tobulinti lyderystę ir vadybą.		
<p>2.1. Sudaryti sąlygas mokymuisi ir veikimui komandomis:</p> <p>2.1.1. kolegialaus mokymosi skatinimas;</p> <p>2.1.2. bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos.</p> <p>2.1.3. bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) dėl vaiko pasiekimų ir pažangos stebėsenos.</p> <p>2.2. Skatinti asmeninį meistriškumą:</p> <p>2.2.1. bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimo ir atestacijos poreikių įvertinimas;</p> <p>2.2.2. progimnazijos vadovų, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų veiklos kokybės į(si)vertinimas.</p>	1. Mokytojų mokymosi išvykų skaičius – 1.	1
	2. Tėvų dienų (individualios konsultacijos) skaičius – 2.	2
	3. Savivaldų pateiktų iniciatyvų skaičius – 4.	4
	4. Mokytojų specialistų dalis nuo visų mokytojų, procentas – 100.	100
	5. Atestuotų pedagogų dalis procentais – 95.	95
3. TIKSLAS. Kurti dinamišką, atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką.		
<p>3.1. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą:</p> <p>3.1.1. reikalingų vadovėlių ir tikslinių mokymo(si) priemonių įsigijimas;</p> <p>3.1.2. programinės įrangos „Office 365“ panaudojimo galimybių plėtojimas;</p> <p>3.1.3. bevielio interneto prieigos plėtojimas;</p> <p>3.1.4. mokyklos sporto aikštyno modernizavimas;</p>	1. Įsigytų vadovėlių ir tikslinių priemonių skaičius – 1600.	Pilnai įvykdyta
	2. Papildomų stebėjimo kamerų įrengimas – 3.	Pilnai įvykdyta
	3. Darbuotojų naudojančių programinę įrangą „Office 365“, dalis procentais – 40.	40 proc.
	4. Bevielio interneto prieigos plėtojimas, dalis procentais – 40.	Įvykdyta
	5. Naujų baldų skaičius, vnt. – 12.	Pilnai įvykdyta

3.1.5. aktų salės atnaujinimas ir modernizavimas. 3.2. Gerinti mokinių mokymo(si) ir darbuotojų darbo higienines sąlygas: 3.2.1. apšvietimo tvarkymas; 3.2.2. kabinetų ir patalpų atnaujinimas; 3.2.3. elektros instaliacijos atnaujinimas; 3.2.4. dalinis stogo (lietaus nutekėjimo sistemos) remontas; 3.2.5. aktų salės ventiliacijos įrengimas; 3.2.6. dalies medžių nugenėjimas, senų išpjovimas; 3.2.7. komunalinių sąlygų gerinimas; 3.2.8. asfalto dangos progimnazijos teritorijoje tvarkymas; 3.2.9. progimnazijos koridorių sienų atnaujinimas; 3.2.10. progimnazijos garažo stogo remontas; 3.2.11. progimnazijos teritorijos ir koridorių stebėjimo kamerų įrengimas; 3.2.12. ventiliacinių angų ant pastato stogo išvalymas ir atstatymas.	6. Elektros instaliacijos atnaujinimas kabinetuose, vnt. – 1.	Pilnai įvykdyta
	7. Mokesčio už komunalines paslaugas (šiluma, vanduo, elektra, atliekų surinkimas) dalis, proc. – 100.	100 proc.
	8. Progimnazijos ugdymo patalpų mikroklimato bei oro kokybės parametrų atitikimas Lietuvos higienos normai HN 21:2017, proc. – 70.	65
	9. Mokyklos ugdymo patalpų dirbtinio apšvietimo atitikimas Lietuvos higienos normų reikalavimais, proc. – 85.	80
	10. Progimnazijos teritorijos ir vidaus viešųjų erdvių stebėjimo kamerų aprėptis, proc. – 60.	60
	11. Koridorių sienų dažymas, kv. m. – 100.	Pilnai įvykdyta

* 4 ir 6 klasių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo duomenys. 8 klasių mokiniams rašymo/raštingumo patikrinimo nebuvo, o matematikos/aukštesniųjų mąstymo gebėjimų įvertinimui taikyta kitokia matavimo metodika.

2019 M. PROGIMNAZIJS METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Tikslas: 1. Užtikrinti kiekvieno mokinio mokymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
1.1. Gerinti mokymo(si) kokybę	1.1.1. Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė	Įgyvendinta
	1.1.2. Mokytojų tarybos posėdis „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos bei lankomumo pokyčių analizė“	Įgyvendinta
	1.1.3. Dalyvavimas Nacionaliniame matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurse	Įgyvendinta
	1.1.4. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų analizė	Įgyvendinta
	1.1.5. Integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas	Įgyvendinta
1.2. Tobulinti pamokos kokybę	1.2.1. Kolegialus mokytojų mokymasis	Įgyvendinta dalinai
	1.2.2. Mokytojų susirinkimas „Modernios pamokos elementai – pamokos veiksmingumo didinimas“	Įgyvendinta
	1.2.3. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Perkeliamųjų gebėjimų vertinimas 2020“ (ATS2020)	Įgyvendinta

2. Skatinti asmeninio meistriškumo augimą.

Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
2.1. Ugdyti mokinių socialines, emocines kompetencijas	2.1.1. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“, „Gyvai“ veiksmingumo analizė.	Igyvendinta
	2.1.2. Suomijos LUMA centro projektas „StarT“.	Igyvendinta
	2.1.3. Dalyvavimas soc. partnerių veiklose pagal SKU kalendorių.	Igyvendinta
	2.1.4. Vaikų vasaros poilsio programos įgyvendinimas.	Igyvendinta
2.2. Puoselėti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą įgyvendinant įvairias saviraiškos priemones	2.2.1. Vilniaus Goethe's instituto projektas „Tiesiame tiltus“.	Igyvendinta
	2.2.2. Įgyvendinamas projektas „Renkuosi mokytį – mokyklų kaitai!“.	Igyvendinta
	2.2.3. Profesinio tobulėjimo diena.	Igyvendinta
	2.2.4. Reprezentaciniai renginiai.	Igyvendinta
	2.2.5. Tarptautinis bendradarbiavimas su Rygos Ziemeļvalstu gimnazija.	Igyvendinta
3. Užtikrinti palankių ir modernių ugdymo(si) aplinkų kūrimą.		
Uždaviniai	Priemonės	Vertinimo kriterijai
3.1. Gerinti mokyklos infrastruktūrą	3.1.1. Fizinės aplinkos gerinimas viduje.	Igyvendinta
	3.1.2. Fizinės aplinkos gerinimas išorėje.	Igyvendinta
3.2. Skatinti edukacinės kultūros kūrimą	3.2.1. IKT ir kitų priemonių naudojimas ugdymo procese.	Igyvendinta
	3.2.2. Aplinkų bendrakūra.	Igyvendinta

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai. (veiklos sritis - asmenybės ūgtis)	1.1.1. Tobulinama individualios mokinio pažangos stebėjimo ir matavimo sistema. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) dalyvaujančių mokinių rezultatai.	1.1.1.1. Susisteminti kiekvieno ugdomojo dalyko mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų vertinimo sistemos kriterijai. 1.1.1.2. Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais išauga iki 75. 1.1.1.3. 95 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.	1.1.1.1.1. Įvykdyta: susisteminti kiekvieno ugdomojo dalyko mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų vertinimo sistemos kriterijai, atskiriant akademinčius – dalykinius ir neakademinčius – bendrųjų kompetencijų kriterijus. 1.1.1.2.1. Nepasiekta: Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais sumažėjo iki 71, nors mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius – 77 procentai. 1.1.1.3.1. Įvykdyta: 97 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius.
1.2. Tobulinti progimnazijos	1.2.1. Įgyvendinama efektyvesnė progimnazijos	1.2.1.1. Iki 25 procentų išaugs 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių	1.2.1.1.1. Iki 37 procentų išaugo 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio

<p>mokinių ugdymo karjerai sistema. <i>(veiklos sritis - asmenybės ugtis)</i></p>	<p>mokinių ugdymo karjerai sistema.</p>	<p>profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius. 1.2.1.2. Profesinio orientavimo specialistas tobulins savo kompetencijas 2–3 seminaruose, domėdamasis kitų mokyklų bei užsienio šalių patirtimi. 1.2.1.3. Įrengtas atskiras profesinio orientavimo specialisto kabinetas.</p>	<p>veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius. 1.2.1.2.1. Profesinio orientavimo specialistas tobulino kompetencijas 4 seminaruose: Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo karjerai specialistų apskritojo stalo diskusija „Ne priversti, o sudominti“; Praktinis seminaras „Konsultavimas karjerai – asmenybės auginimas“; Karjeros ugdymo praktikumas „Ar aš laimingas?“; Seminaras „Padėkime norėti! Kaip skatinti paauglį domėtis karjeros perspektyvomis“ 1.2.1.3.1. Įvykdyta: įrengtas 312 kabinete profesinio orientavimo specialisto kabinetas.</p>
<p>1.3. Plėsti formaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos. <i>(veiklos sritis - ugdymas(is))</i></p>	<p>1.3.1. Įgyvendinama II užsienio (prancūzų) kalbos dalyko programa 6–7 klasių mokiniams. 1.3.2. Vedamos pradinio ugdymo mokiniams kūno kultūros pamokos kartu su įvairių sporto šakų treneriais.</p>	<p>1.3.1.1. Išauga iki 3 II užsienio kalbos pasirinkimo galimybės mokiniams. 1.3.1.2. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja ne mažiau 50 proc. pradinio ugdymo ir 20 proc. 5–8 klasių mokytojų. 1.3.2.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 5 sporto organizacijomis. 1.3.2.2. Kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje pravesta nemažiau dviejų integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius.</p>	<p>1.3.1.1.1. Įvykdyta: mokiniai gali pasirinkti rusų, vokiečių ar prancūzų II užsienio kalbas. 1.3.1.2.1. Įvykdyta: skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja 80 proc. pradinio ugdymo ir 40 proc. 5–8 klasių mokytojų. 1.3.2.1.1. Įvykdyta: pasirašytos ir įgyvendinamos bendradarbiavimo sutartys su 6 sporto organizacijomis: VšĮ futbolo akademija „Šiauliai“, Šiaulių sporto centru „Atžalynas“, VšĮ Šiaulių krepšinio akademija „Saulė“, Šiaulių sporto centru „Dubysa“, Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centru, Šiaulių regbio ir žolės riedulio akademija 1.3.2.2.1. Įvykdyta: kiekvienoje pradinio ugdymo klasėje pravesta po 3 ir daugiau integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius (iš viso 37).</p>
<p>1.4. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves. <i>(veiklos sritis - ugdymo(si) aplinka)</i></p>	<p>1.4.1. Modernių IT priemonių panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai. 1.4.2. Naujų mokinių edukacinių ir poilsio zonų įrengimas.</p>	<p>1.4.1.1. Bevielio interneto plėtojimas, papildomai įrengiant 5 prieigos taškus ir 3 komutatorius, kuriais naudojasi progimnazijos bendruomenės nariai. 1.4.2.1. Įrengta lauko klasė progimnazijos parkelyje.</p>	<p>1.4.1.1.1. Įvykdyta: bevielio interneto plėtojimas, papildomai įrengiant 5 prieigos taškus ir 3 komutatorius, kuriais naudojasi progimnazijos bendruomenės nariai. 1.4.2.1.1. Įvykdyta: mokyklos ir rėmėjų lėšomis įrengta lauko klasė progimnazijos parkelyje.</p>

		1.4.2.2. Įsigyti 5 minkštasuoliai mokiniams.	1.4.2.2.1. Įvykdyta: įsigyti 5 minkštasuoliai ir 5 suoliukai mokiniams, skirti poilsiui.
1.5. Tobulinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo modelio įgyvendinimą progimnazijoje. (veiklos sritis - lyderystė ir vadyba)	1.5.1. Pakoreguotas ir įgyvendinamas etatinis mokytojų darbo apmokėjimas.	1.5.1.1. Pakoreguota progimnazijos etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka. 1.5.1.2. Patbulinti mokytojų pareigybių aprašai. 1.5.1.3. Pakeistos ir papildytos visų pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.	1.5.1.1.1. Pakoreguota progimnazijos patobulinto etatinio mokytojų darbo apmokėjimo tvarka, suderinta su progimnazijos Darbo taryba. 1.5.1.2.1. Su kiekvienu mokytoju pasirašytas ir suderintas individualus įsakymas dėl mokytojo pareigybės aprašo ir darbo laiko normos (darbo krūvio) ir krūvio sandaros 2019–2020 m. m. (iš viso 51). 1.5.1.3.1. Pakeistos ir papildytos visų pedagoginių darbuotojų darbo sutartys.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
-	-

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

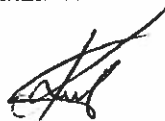
5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Mokėjimo mokytis kompetencija
6.2. Pokyčių vadybos kompetencija

Progimnazijos direktorius



Arvydas Kukanauza

2020-01-20

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Progimnazijos taryba nutarė direktoriaus Arvydo Kukanauzos veiklą vertinti labai gerai, nes 2019 m. užduotys įvykdytos, strateginis ir metinis planai įgyvendinti. Siūloma direktoriui Arvydui Kukanauzai skirti atitinkamą priedą. Pritarta direktoriaus siekiui tobulinti mokėjimo mokyti ir pokyčių vadybos kompetencijas.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



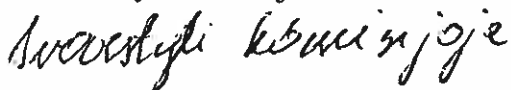
Nomeda Šatkauskienė 2020-02-03

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

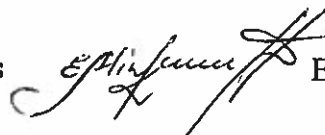
Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus Arvydo Kukanauzos 2019 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta progimnazijos veikla: patobulinta mokinio individualios pažangos stebėjimo ir matavimo sistema (77 proc. progimnazijos mokinių pasiekia pagrindinį ir aukštesnįjį ugdymosi pasiekimų lygius); patobulintas ir veiksmingai taikomas Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelis (profesinio veiklinimo vizituose dalyvavo 37 proc. daugiau mokinių); pradėta diegti skaitmeninė ugdymo(si) aplinka „EDUKA klasė“; išplėta partnerystė su sporto centrais; įrengtos naujos edukacinės ir poilsio erdvės.

Siūloma Šiaulių Jovaro progimnazijos direktoriaus Arvydo Kukanauzos 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja



Savivaldybės meras



Edita Minkuvienė 2020-02-17



Artūras Visockas 2020-02-17

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas – **labai gerai**

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

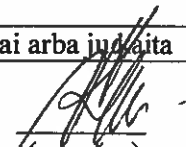
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio pažangai. <i>(veiklos sritis – asmenybės ugtis)</i>	9.1.1. Sisteminės mokymo(si) ir švietimo pagalbos mokiniui užtikrinimas. 9.1.2. Stabilūs nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP) dalyvaujančių mokinių rezultatai.	9.1.1.1. Sukurtas veiksmų planas, padedantis operatyviai suteikti reikalingą mokiniui mokymo(si) ir švietimo pagalbą. 9.1.1.2. Mokinių, padariusių individualią pažangą, dalis procentais išauga iki 73. 9.1.1.3. 97 procentai dalyvaujančių NMPP mokinių pasiekia patenkinamą, pagrindinį ir aukštesnį lygius.
9.2. Tobulinti progimnazijos mokinių ugdymo karjerai sistemą. <i>(veiklos sritis – asmenybės ugtis)</i>	9.2.1. Įgyvendinama efektyvesnė progimnazijos mokinių ugdymo karjerai sistema.	9.2.1.1. Iki 28 procentų išauga 5–8 klasių mokinių, dalyvaujančių profesinio veiklinimo vizituose įvairiose organizacijose, skaičius. 9.2.1.2. Profesinio orientavimo specialistas tobulins savo kompetencijas 2–3 seminaruose, domėdamasis kitų mokyklų bei užsienio šalių patirtimi. 9.2.1.3. Pilietinėje-savanoriškoje veikloje už mokyklos ribų, fiksuojant SKU informacinėje sistemoje, dalyvauja ne mažiau 30 proc. mokinių.
9.3. Plėsti neformaliojo švietimo programų pasiūlą ir siekti formaliojo ir neformaliojo švietimo integracijos. <i>(veiklos sritis – ugdymas(is))</i>	9.3.1. Didinama neformaliojo švietimo programų įvairovė mokiniams. 9.3.2. Pamokos mokiniams vedamos kartu su įvairių sporto šakų treneriais ir ŠPRC dėstytojais.	9.3.1.1. Mokiniam siūlomos gamtos, ekologijos neformaliojo švietimo programos. 9.3.1.2. Padidinti iki 6 NVŠ teikėjų skaičių, sudarant sąlygas jiems įgyvendinti savo programas progimnazijoje. 9.3.1.3. Skaitmeninio mokymo(si) aplinkos plėtojimo projekte, panaudojant „EDUKA klasė“ aplinkos įrankius, dalyvauja ne mažiau 80 proc. pradinio ugdymo ir 50 proc. 5–8 klasių mokytojų. 9.3.1.4. Į įvairias STEAM veiklas įtraukiama ne mažiau 75 proc. mokinių. 9.3.2.1. Bent 1 technologijų pamoka penktose klasėse organizuojama bendradarbiaujant su ŠPRC. 9.3.2.2. Kiekvienoje I–V klasėje prvesta ne mažiau dviejų integruotų pamokų naudojant sporto organizacijų žmogiškuosius išteklius.
9.4. Modernizuoti ir plėtoti progimnazijos edukacines erdves. <i>(veiklos sritis – ugdymo(si) aplinka)</i>	9.4.1. Modernių IT priemonių įsigijimas bei panaudojimas ugdymui(si) ir vadybai. 9.4.2. Naujų edukacinių ir laisvalaikio zonų įrengimas.	9.4.1.1. Bevielio interneto spartos didinimas iki 80 Mb/s. 9.4.1.2. Atnaujinti IT bazę, įsigyjant 5 kompiuterius, 3 projektorius ir 1 išmaniąją lentą. 9.4.2.1. Lauko klasės progimnazijos parkelyje aprūpinimas mobilia įranga. 9.4.2.2. Treniruoklių ir dviračių stovų įrengimas progimnazijos sporto aikštyne.

9.5. Stiprinti bendruomenės narių sveikatą. (veiklos sritis – lyderystė ir vadyba)	9.5.1. Sudaromos palankios sąlygos bendruomenės nariams stiprinti(s) psichologinę ir fizinę sveikatą.	9.5.1.1. Progimnazijos komandos narių, dalyvavusių projekte „Bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojų gebėjimų visuomenės psichikos sveikatos srityje stiprinimas“ patirties sklaida. 9.5.1.2. Progimnazijoje teikti mokiniams maistą (šaltuosius patiekalus) švediško stalo principu. 9.5.1.3. Siekti aktyvios mokyklos statuso.
------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas dėl ligos ir kt.)
10.2. Negautas finansavimas
10.3. Laiku neparengti teisės aktai arba jų trūkumai

Savivaldybės meras


(parašas)

Artūras Visockas

2020-02-17

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė

2020-02-17

Susipažinau.

Progimnazijos direktorius


(parašas)

Arvydas Kukanauza

2020-02-17