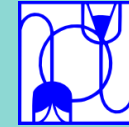


Šiaulių
JOVARO
progimnazija

Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?



Šiaulių
JOVARO
progimnazija

Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?

OECD
BETTER POLICIES FOR BETTER LIVES

60 YEARS

Follow us
✉ 📧 🐦 📷

OECD FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030

[Home](#) [About](#) [Teaching and learning](#) [Curriculum analysis](#) [Publications and resources](#) [Global Forum](#)

[OECD Future of Education and Skills 2030](#)

Curriculum Overload
A WAY FORWARD



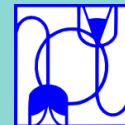
What Students Learn Matters
TOWARDS A 21ST CENTURY CURRICULUM



Adapting Curriculum to Bridge Equity Gaps
TOWARDS AN INCLUSIVE CURRICULUM



OECD **OECD** **OECD**



Šiaulių
JOVARO
progimnazija

2019 lapkritis

Patvirtintos **Bendrųjų programų atnaujinimo gairės**



2020

lapkritis

Parengti **pradiniai** pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų **projektai**



2021 kovas

Pakoreguoti pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų **projektai**

Nuo 2021 spalio

Atnaujintų bendrųjų programų **elementų išbandymas mokyklose**



2021 liepa

Pakoreguoti pradinio ir pagrindinio ugdymo ir parengti pirmieji vidurinio ugdymo bendrųjų programų **projektai**



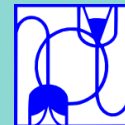
2022 liepa

Patvirtintos atnaujintos bendrosios **programos**

Nuo 2023 rugsėjo

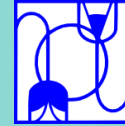
Etapiškai pradamos įgyvendinti atnaujintos bendrosios programos

Kokie elementai keitėsi ?



Šiaulių
JOVARO
progimnazija

2008 m. bendrosios programos	2022 m. bendrosios programos
Dalykinės ir bendrosios kompetencijos.	Kompetencijos.
Remtasi atnaujintojų žiniomis.	Vaiko raidos aprašas, konsultacijos.
Mokymosi turinys 100 proc. ugdymo laiko.	Mokymosi turinys 70 proc. mokymosi laiko. Dėl 30 proc. laiko sprendžia mokytojas.
Mokymosi turinys pateikiamas koncentrais dvejiems metams.	Atsisakyta mokymosi turinio pasikartojimo. Daugumoje BP mokymosi turinys pateikiamas kiekvieniems metams. Pagal galimybes užtikrinama horizontali dermė.
Mokymosi turinys sumažintas atsisakant kai kurių temų arba perkeliant į aukštesnes klases.	Mokymosi turinys atnaujinamas orientuojantis į siekinius: <ul style="list-style-type: none">• stiprinti asmens savybių ir vertybių ugdymą;• sukurti sąlygas kiekvienam mokiniui įgyti aukštesnius pasiekimus.
Bendrosios ir integruojamosios programos.	Integruojamosios programos ir kitas aktualus turinys įtrauktas į su turiniu susijusių dalykų bendrąsias programas.
Trys pasiekimų lygių požymiai.	Keturi pasiekimų lygių požymiai. slenkstinis (4), patenkinamas (5–6), pagrindinis (7-8), aukštesnysis (9-10)



Kuo remtasi atnaujinant ugdymo turinį?

- Bendrujų programų atnaujinimo gairės (2019)
- Bendrujų programų atnaujinimo vadovas (2021)
- Kompetencijų ir vaiko raidos aprašai (2020)

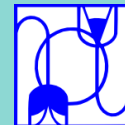


Dermė su kitų dalykų bendrosiomis programomis



- 2008 metų programos
- Užsienio šalių BP (Kanada, Australija, Suomija...)
- Rengėjų ugdymo praktika

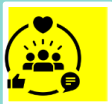
Kompetencijos ir pasiekimų sritys



Šiaulių
JOVARO
progimnazija



**Pažinimo
kompetencija**
Socialinė,



emocinė ir
sveikos
gyvensenos
kompetencija



**Kūrybiškumo
kompetencija**



**Pilietiškumo
kompetencija**



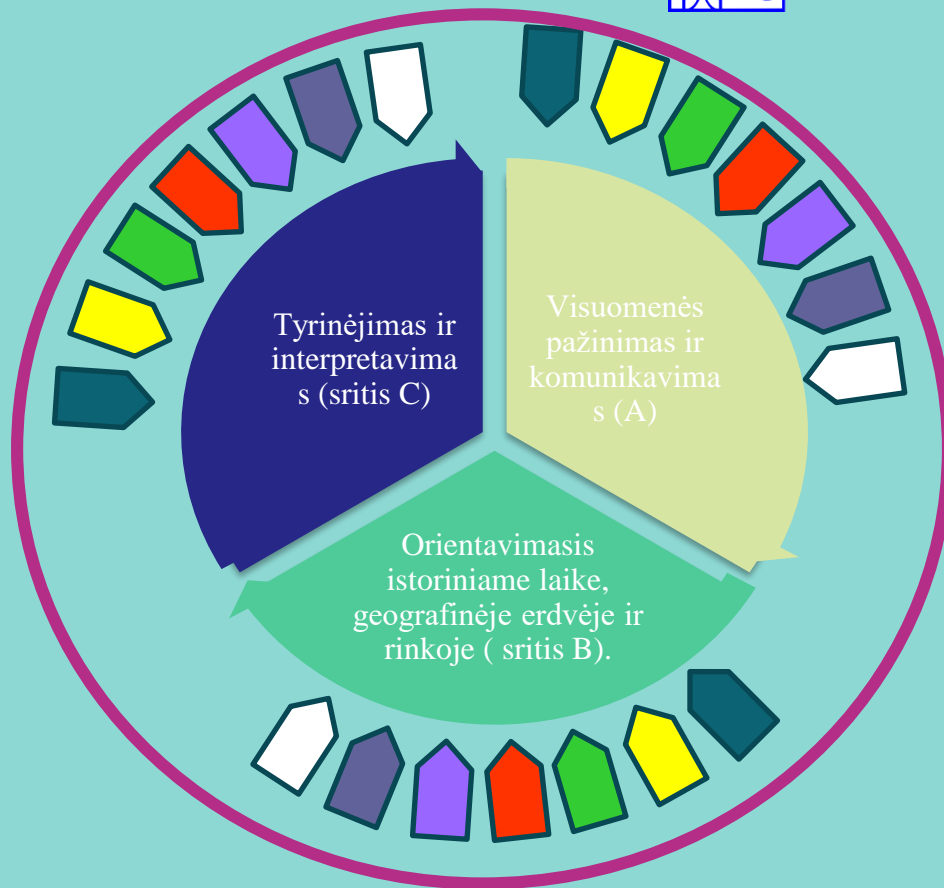
**Kultūrinė
kompetencija**



**Komunikavimo
kompetencija**

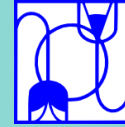


**Skaitmeninė
kompetencija**



KUO SVARBUS HOLISTINIS UGDYMAS?





Informacijos šaltiniai

- Bakonis, E. (2017). Ugdymo turinio kaita: kas lemia sėkmę? Švietimo problemos analizė, 4(160).
- Bruzgelevičienė, R. (2020). Ugdymo turinio kūrimas mokyklos lygmeniu: galimybės ir iššūkiai. Vilnius: Nacionalinė švietimo agentūra.
- Lambert, L. (2011). Lyderystės gebėjimai ir tvari mokyklų pažanga. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras.
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Teminiai infografikai. <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- Nacionalinė švietimo agentūra (2021). Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai. https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAS-PROGRAMAS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-su-priedais.pdf
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Bendrojo ugdymo programų projektai. https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/bendrojo-ugdymo-programu-projektai-tarpiniai?fbclid=IwAR1Rn2acO49Fc_X3lTjMgzSl61lnHFgDtA4yQ7-JvFcPVYfJDb8OwxCA5Xl
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Rekomendacijos dėl atnaujintų bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendrosios-programos/bendrojo-ugdymo-programu-projektai-tarpiniai?fbclid=IwAR1Rn2acO49Fc_X3lTjMgzSl61lnHFgDtA4yQ7-JvFcPVYfJDb8OwxCA5Xl
- Nacionalinė švietimo agentūra (2022). Mokyklų pasirengimo diegti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas veiklos tyrimo ataskaita.
- Paulikė, K. (2022). Kaip mokyklai sėkmingai pasiruošti ugdymo turinio atnaujinimui. www.svietimonaujienos.lt/kaip-mokyklai-sekmingai-pasiruosti-ugdymo-turinio-atnaujinimui/
- www.mokykla2030.lt
- www.mokykla2030.lt/kompetenciju-ir-vaiko-raidos-aprasai/